**РЕКОМЕНДАЦІЇ ПЕДАГОГАМ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

1.Поводьтеся так, щоб діти відчували, що ви керуєте освітнім процесом, при цьому стимулюйте їхню активність.

2.Не відволікайтеся на незначні порушення, моралізування.

3.Дотримуйтеся доброзичливого тону, будьте уважні до кожної дитини під час заняття. Надавайте необхідну підтримку, відзначайте успіхи, створюйте життєрадісний  оптимістичний настрій під час заняття.

4.Стежте за правильністю постави, проводьте фізкультхвилинки; не допускайте перевтоми вихованців.

5.Надавайте дітям можливість частіше працювати у групах – це може бути стимулом до зайнятості кожного, хорошого настрою і поведінки.

6.Створюйте умови, щоб важкі, слабкі діти мали можливість відчути себе лідерами.

7.Не принижуйте дітей, не припускайте образ, сарказму. Гнів, дратівливість, імпульсивність не сприяють зміцненню дисципліни й авторитету педагога.

8.Будьте привітними.

9.Не виявляйте антипатій до важких дітей, сподіваючись від них поганої поведінки. Діти відчувають скептичне ставлення до них і часто поводяться згідно з вашими очікуваннями.

10.Не припускайте появи „любимчиків”, це створює зайві проблеми, ускладнює стосунки в колективі.

11.Умійте керувати емоціями, знайте ціну кожному слову, тонові. Не можна вимагати від дитини те, що під силу дорослому, будьте терплячими.

12.Не соромтеся виявляти почуття гумору. Можна посміятися і над собою, не вважайте себе досконалістю. Але не можна висміювати учнів. Дітям імпонує веселий, спритний, оптимістичний педагог.

13.Підтримуйте контакт з вихованцями поза занять, на заняттях гуртка, позакласних заходах, спільних походах.