**ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГІЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ГЕНДЕРНОГО ВИХОВАННЯ**

* Ніколи не забувайте, що перед вами не просто дитина, а хлопчик чи дівчинка з властивими їм особливостями сприйняття, мислення, емоцій. Виховувати, навчати і навіть любити їх треба по-різному. Але обов’язково— сильно;
* Ніколи не порівнюйте хлопчиків та дівчаток, не ставте одних за приклад іншим: вони різні, навіть за біологічним віком— дівчатка звичайно старші від своїх ровесників-хлопчиків;
* Не забувайте, що хлопчики і дівчатка по-різному бачать, чують, відчувають дотик,по-різному сприймають простір і орієнтуються в ньому, а головне— по-різному осмислюють усе, з чим стикаються у цьому світі. І вже, звичайно, не так, як ми дорослі;
* Пам’ятайте: коли жінка навчає та виховує хлопчиків, їй мало знадобиться свій дитячий досвід. Порівнювати себе у дитинстві з ними— неправильно і морально;
* Не перестарайтеся, вимагаючи від хлопчиків акуратності і старанності у виконанні вашого завдання;
* Намагайтеся, даючи завдання хлопчикам у дитячому садку, в школі, так і в побуті, включати в них момент пошуку, що потребує кмітливості. Не треба заздалегідь розповідати і показувати, що і як робити. Варто підштовхнути дитину до того, щоб вона сама знайшла принцип розв’язання, нехай навіть припустившись помилок;
* З дівчатками, якщо їм важко, треба разом, до початку роботи, розібрати принцип виконання завдання, що і як треба зробити. Водночас їх треба поступово вчити діяти самостійно, а не тільки за заздалегідь відомими схемами, підштовхувати до пошуку власних варіантів розв’язку незнайомих, нетипових задач;
* Не забувайте не тільки розповідати, а й показувати. Особливо це важливо для хлопчиків;
* Якщо вам треба насварити дівчинку, не поспішайте висловлювати своє ставлення до неї— бурхлива емоційна реакція заважає їй зрозуміти, за що її лають. Спочатку з’ясуйте у чому її помилка;
* Сварячи хлопчика, викладіть коротко й точно, чим ви не задоволені, тому що він довго не зможе утримувати емоційне напруження. Його мозок ніби відключить слуховий канал, і дитина перестане вас слухати і чути;
* Перш ніж лаяти дитину за невміння, спробуйте з’ясувати природу труднощів;
* Знайте, що дівчатка можуть вередувати, здавалося б, без причини або без значного приводу через утому. Хлопчики в цьому випадку виснажуються інтелектуально. Дорікати їм за це не тільки марно, а й аморально;
* Постарайтеся, щоб головним для вас стало навіть не стільки навчити чогось, скільки зробити так, щоб дитина захотіла навчитися, не втратила інтересу до навчання, відчула смак до пізнання нового, невідомого не зрозумілого;
* Дитина не повинна панічно боятися помилитися. Неможливо навчитися чогось, не помиляючись. Намагайтеся не виробити в неї страху перед помилкою. Почуття страху— поганий порадник. Воно придушує ініціативу, бажання вчитися, та й просто радість життя і пізнання;
* Ви не ідеал, а значить, не зразок наслідування в усьому і завжди. Тому не змушуйте дитину бути схожою на вас;
* Визнайте за дитиною право на індивідуальність, право бути іншою;
* Для успішного навчання ми маємо перетворити свої вимоги на бажання дитини;
* Запам’ятайте: маленькі діти не бувають ледачими. «лінощі» дитини— сигнал не благополуччя у вашій педагогічній діяльності, в обраній вами методиці роботи з нею;
* Для грамотного розвитку потрібно, щоб дитина вчилася по-різному осмислювати навчальний матеріал (логічно, образно, інтуїтивно).