Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості

ПЕДАГОГІКА ДОЗВІЛЛЯ



Катерина Філюшина,
методист відділу
масових заходів та організації дозвілля

Організація дозвілля -

важливий фактор фізичного і морального розвитку дітей. Улюблені заняття сприяють покращенню емоційного здоров’я, виходу зі стресових ситуацій і дрібних негараздів.

Педагогіка дозвілля -

широка галузь сучасного педагогічного знання, яка включає такі поняття як:

- **культура;**
- **педагогічна творчість;**
- **педагогічна майстерність;**
- **соціальна педагогіка;**
- **соціалізація;**
- **соціальне виховання;**
- **соціум.**



Педагогіка дозвілля в позашкіллі -

це напрям педагогічної науки,
який вивчає організацію
та виховний потенціал вільного часу
дітей і молоді в умовах позашкільної освіти.

Мета
педагогіки дозвілля

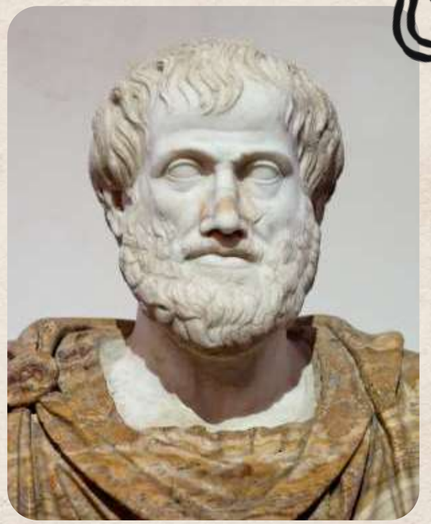
-гармонійний розвиток особистості через різноманітні види діяльності у вільний від навчання час, спрямовуючи його на активний, творчий та корисний відпочинок.

Педагогічний процес у сфері дозвілля -

цілеспрямована організація дозвіллєвої діяльності та її систематичне удосконалення з урахуванням характерних ознак та потреб особистості.

Вільний час пов'язував зі свободою життєдіяльності людини, розкритті її творчого потенціалу, самоцінності громадянина.

Аристотель





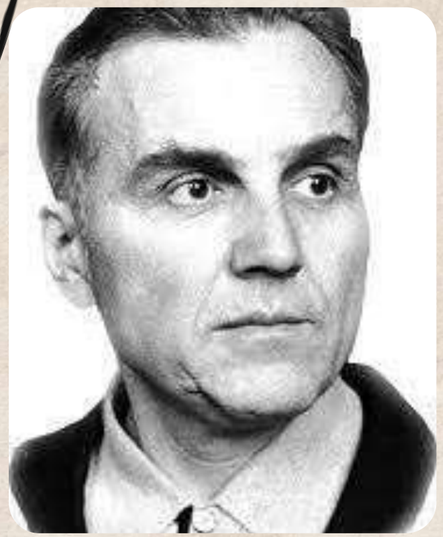
Дозвілля має бути активним, колективним і виховним, адже через спільну діяльність формується характер і соціальні навички дітей.

А. Макаренко

Позашкільна діяльність і дозвілля є важливими засобами соціального виховання.

С. Шацький





Дозвілля має бути наповнене творчістю, пізнанням природи, мистецтвом і працею.

В. Сухомлинський

Предметом педагогіки дозвілля є педагогічний процес в сфері дозвілля розрахований на всі вікові категорії населення.

В. Крестьянов

Педагогіка використовує дозвілля як педагогічний засіб виховання, як процес формування особистості у виховному просторі загальнокультурної реальності.

Н. Шарковська

Завдання педагогіки дозвілля:

- всебічний розвиток особистості
- соціалізація та виховання
- організація змістовного відпочинку
- формування культури дозвілля
- запобігання негативним впливам
- згуртування колективу







Особливістю педагогіки дозвілля в позашкільній освіті є:

- добровільність участі;
- різноманітність форм діяльності;
- орієнтація на інтереси й потреби вихованців.






Обласна акція-флешмоб
«Мир – вибір людства»
Молитва


Україна
в нас
єдина








ЗСУ
ДЯКУЄМО




КОНСТИТУЦ
УКРАЇН


День українсько
писемності
та мови


З Днем захисників і захисниць України!
Дякуємо вам
за мужність, силу,
відвагу і велике серце!
Ви щодня стоїте
на захисті нашої країни,
нашого спокою і майбутнього.
Низький уклін кожному,
хто боронить Україну!
Ви — наші герої!
Ви — наша сила, наша, гордість, наша надія!
Дякуємо за мирне небо!
Низький уклін
і тричі
Ви — найкращі!


Обласний онлайн-марафон
Сила, рух, перемога!
Матвій Двойненков
Новожеланівська СШ№ 39


Героям слава!


Крилаті вислови про мову
„Мова — це скарб народу, це його душа, це його пісня, це його слава!"
- Панас Мирний
„Як парость виноград лози плекайте мову
- Тарас Шевченко
„Мова росте елементом духовного життя народу, як ріка вливається з джерел."
- Іван Огієнко
„Рідна мова — не полова: Її за вітром не розвієш."
- Народна творчість
„Наша мова калинова, Наша мова солов'їна. В ній для серця найдорожче й наймиліше."
- Олесь Гончар
„Хто мови своєї цурається, хай сам себе стидається."
- Народна творчість
„Слово до слова — зложиться мова."
- Народна творчість
ЛЮБІТЬ І БЕРЕ




«Право на світле майбутнє»
Діти малюють мир!
Мріємо про мирне та безпечне майбутнє
Віримо в Перемогу України
Єдність робить нас сильнішими
Діти мають право на світле майбутнє!

Принципи педагогіки дозвілля:

- принцип інтересу;
- принцип спільності діяльності;
- принцип добровільності;
- принцип урахування інтересів і потреб особистості;
- принцип активності та творчості;
- принцип гуманізації та поваги до особистості;
- принцип культуровідповідності;
- принцип різноманітності форм діяльності;
- принцип соціалізації;
- принцип розвитку особистості;
- емоційна насиченість.

Функції педагогіки дозвілля:

розвивальна

виховна

соціалізаційна

рекреаційна (відновлювальна)

творчо-самореалізаційна

культурно-просвітницька

комунікативна

Методи педагогіки дозвілля -

це способи і прийоми організації діяльності дітей у вільний час.

Методи педагогіки дозвілля:

- ігрові методи;
- творчі методи;
- методи колективної діяльності;
- методи стимулювання та заохочення;
- методи бесіди та обговорення;
- метод прикладу;
- метод проєктної діяльності.





Особливості дозвіллєвого педагогічного процесу:

- суб'єкт-суб'єктні відносини (партнерство);
- добровільність і вибір;
- емоційна привабливість;
- інтеграція впливів.

Дозвіллєва діяльність

як педагогічний процес
здатна усунути бар'єри між школою,
сім'єю та внутрішнім життям дитини.







