



ПЕДАГОГІЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ

Ольга БОЙКО,
заступник директора
Донецького обласного палацу
дитячої та юнацької творчості

Педагогічна модель як система:



Модель – система взаємопов'язаних параметрів, які виражають суть управлінського рішення



Педагогічний зміст моделі:

**модель дозволяє
виділити актуальні та
перспективні завдання
освітнього процесу**

**виявити, вивчити та
науково обґрунтувати
умови можливого
зближення між
вірогідними, очікуваними
та бажаними змінами
об'єкта**



дошкільник

шкільна компетентність

«випускник» початкової школи

навчальна компетентності

«випускник» основної школи

особистісна компетентність

випускник середньої школи

соціальна компетентність

випускник професійної школи

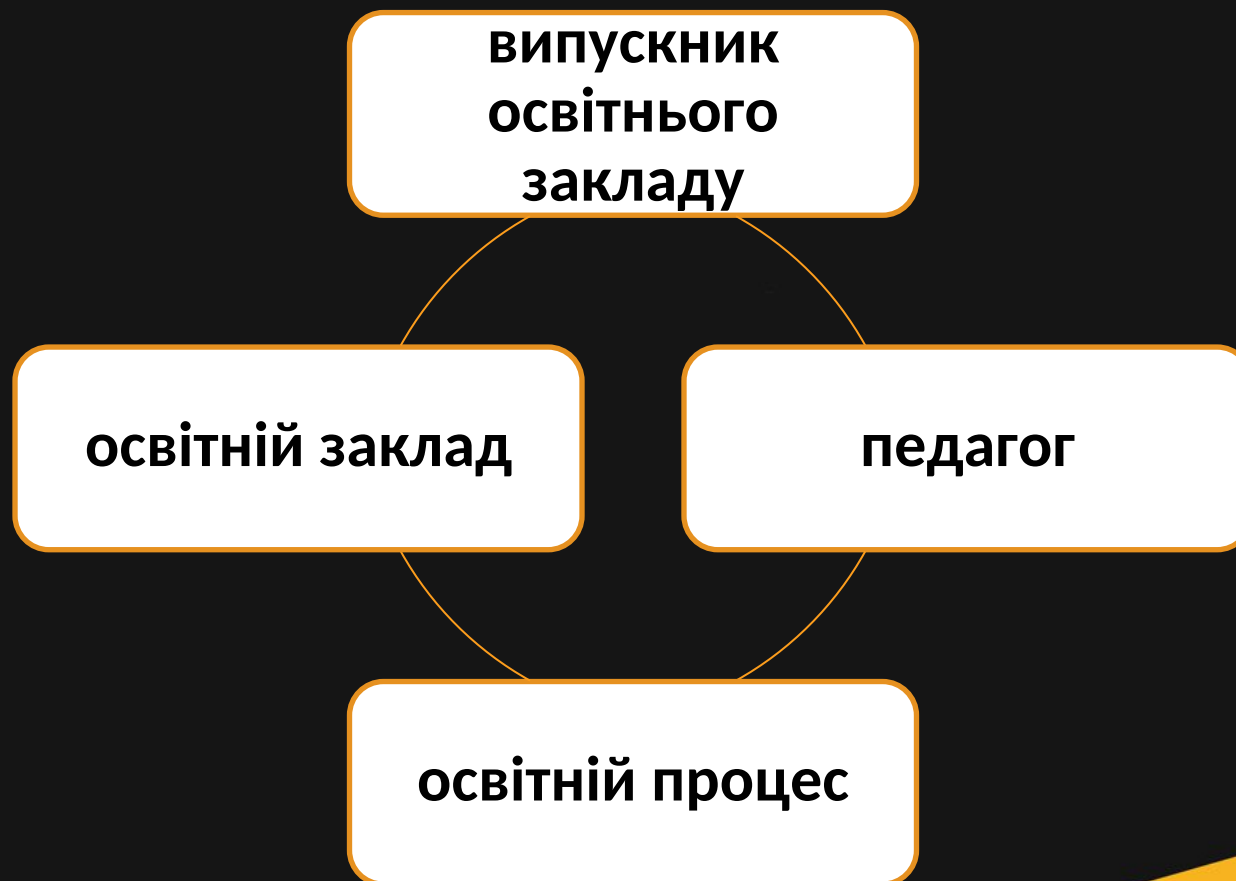
професійна компетентність

освіта дорослої людини

життєва компетентність



ОБ'ЄКТ ПЕДАГОГІЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ:



ЕТАПИ ПОБУДОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МОДЕЛІ:

постанова
завдання

побудова
моделі

перевірка
моделі на
достовірність

використання
моделі
(апробація)

оновлення
моделі



ВИМОГИ ДО МОДЕЛЮВАННЯ:

цілеспрямованість

відповідність (подібність) моделей до системи оригіналу

нейтральність

цілісність

