

Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості

Концепція науково-методичного супроводу освітньої діяльності ДонОПДЮТ

Тетяна СОКОЛЕНКО

завідувач методичного відділу

КОНЦЕПЦІЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО
СУПРОВОДУ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОПОДІЮТ
в умовах НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Додаток 3

Ціннісно-світоглядні домінанти

педагогіки
співробітництва

позитивної
психології

філософії
дитиноцентризму

Засади

науковості

прогностичності

гнучкості

мобільності

неперервності

випереджувального характеру науково-методичного обслуговування

Принципи

людиноцентризм

гуманізм

фасилітативність

індивідуалізація

неперервний професійний розвиток

ФУНКЦІЇ

навчальна

консультативна

сервісна

коучингова

адаптаційна

експертна

модераційна

акмеологічна

компенсаторна

фасилітаційна

Коригувально-
рефлексійна

ОСОБЛИВОСТІ

проектованість

цілісність

поетапність

системність

демократичність

варіативність

адресність

синергійність

векторність

адресна спрямованість

інноваційне управління

Система різновекторних послуг
для професійного розвитку педагогів реалізується в напрямках

супервізорському

дорадницькому

соціальному

експертному

маркетинговому

коучинговому

комунікаційному

моніторинговому

предметно-методичному

психолого-мотиваційному

професійно-кваліфікаційному



Ціннісно-світоглядні домінанти

```
graph TD; A[Ціннісно-світоглядні домінанти] --> B[педагогіки співробітництва]; A --> C[позитивної психології]; A --> D[філософії дитиноцентризму];
```

педагогіки
співробітництва

позитивної
психології

філософії
дитиноцентризму



Засади

науковості

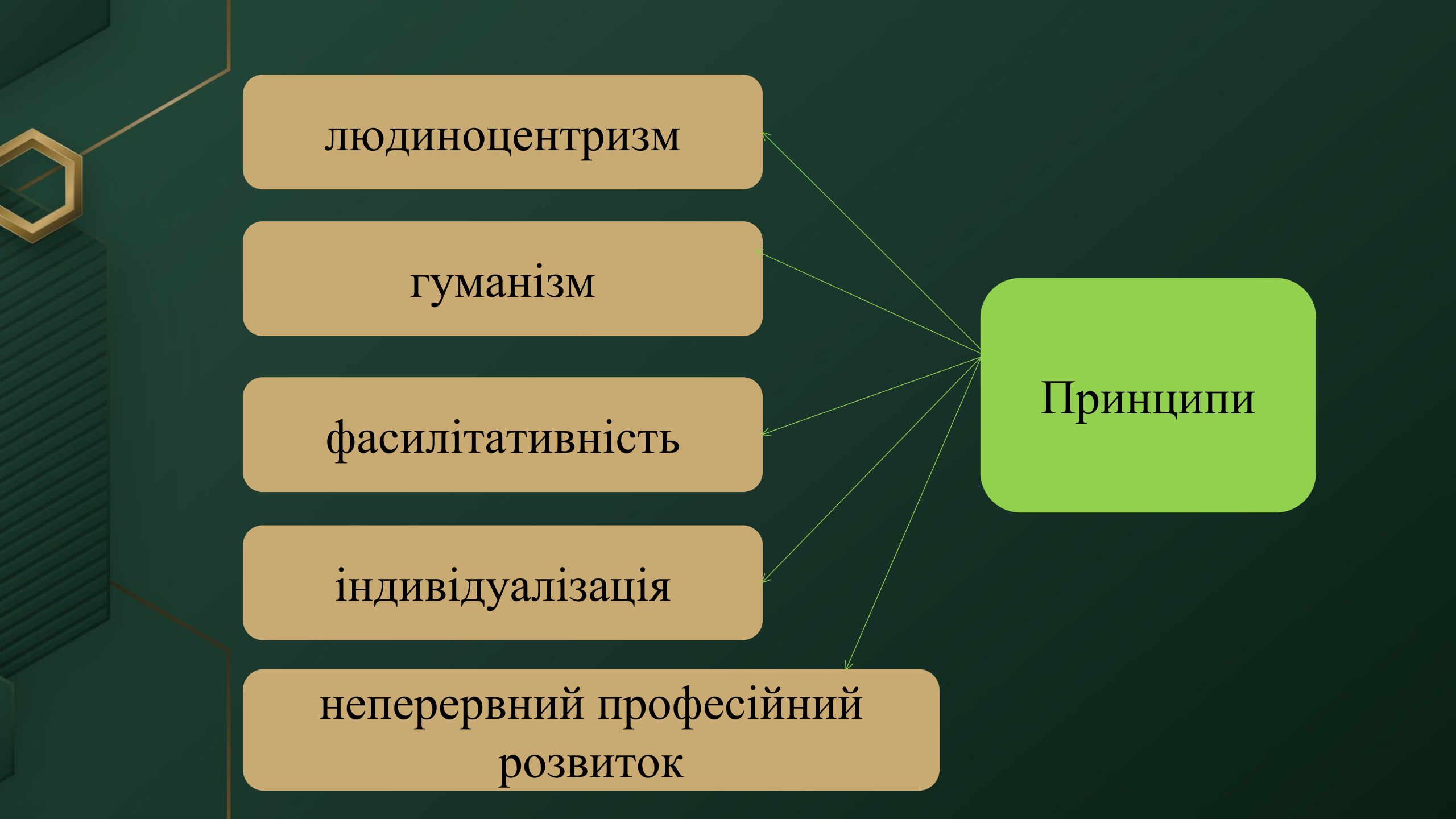
прогностичності

гнучкості

мобільності

неперервності

випереджувального характеру науково-
методичного обслуговування



людиноцентризм

гуманізм

фасилітативність

індивідуалізація

неперервний професійний
розвиток

Принципи

функції



навчальна

консультативна

сервісна

коучингова

адаптаційна

експертна

модераційна

акмеологічна

компенсаторна

фасилітаційна

коригувально-
рефлексійна

Особливості

проектованість

цілісність

поетапність

системність

демократичність

варіативність

адресність

синергійність

векторність

адресна спрямованість

інноваційне управління

**Система різновекторних послуг
для професійного розвитку педагогів
реалізується в напрямках**

супервізорському

дорадницькому

соціальному

експертном
у

маркетинговому

коучинговом
у

комунікаційному

моніторинговому

предметно-
методичному

психолого-мотиваційному

професійно-кваліфікаційному