

Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості

Методологія соціалізації особистості

Оксана ЛІХУТА

методист методичного відділу

A cluster of overlapping geometric shapes in the top-left corner, including a blue triangle, a pink square, a yellow diamond, and a green diamond.

Соціалізація – це процес засвоєння дитиною системи цінностей, норм та зразків поведінки, обов’язкових у певному суспільстві, а також навичок, які дають їй змогу увійти у світ суспільних організацій.

A collection of overlapping geometric shapes in the bottom-right corner, including a blue square, an orange square, a light blue square, a pink square, and a yellow square, with some horizontal lines extending from them.

A cluster of overlapping geometric shapes in the top-left corner, including a yellow diamond, a pink square, and a blue triangle.

Соціалізація – це соціально-педагогічний процес, в ході якого особистість набуває первинні необхідні знання, навички та вміння орієнтації в соціумі, поетапно в ході дорослішання встановлює результативні контакти з ресурсами соціуму і користується ними.

A collection of overlapping geometric shapes in the bottom-right corner, including a blue square, an orange rectangle, and a pink square, with some horizontal lines extending from them.

Соціалізація, як **соціально-педагогічне явище**,
розглядається одночасно:



- а) як специфічна діяльність фахівців і особистості, метою якої є освоєння соціального досвіду в розвитку соціальної активності особистості в різних умовах її життєдіяльності;
- б) як процес якісного перетворення особистості під впливом педагогічного потенціалу соціуму;
- в) соціалізація як система заходів з організації взаємодії педагогічного потенціалу соціуму і особистості в інтересах її самореалізації в суспільстві.





Соціалізація, як «процес», визначає соціальне становлення і розвиток особистості в залежності від характеру її взаємодії та середовища проживання, адаптації до нього з врахуванням індивідуальних особливостей, тобто, це особливості соціального становлення особистості.



Abstract geometric shapes in the top-left corner, including a yellow diamond, a pink diamond, and a blue diamond, along with some blue lines.

Соціалізація, як «умова» - це свідчення наявності того соціуму, який необхідний особистості для соціального розвитку.

Abstract geometric shapes in the bottom-right corner, including a blue square, an orange square, a pink square, and a blue square, along with some blue lines.

A cluster of overlapping geometric shapes in the top-left corner, including a yellow diamond, an orange square, a pink square, and a blue square, all set against a dark blue background.

Соціалізація, як «прояв» - це соціальна реакція особистості з врахуванням її віку і соціального розвитку у системі конкретних суспільних відносин.

A collection of overlapping geometric shapes in the bottom-right corner, including a purple square, an orange square, a blue square, and a pink square, all set against a dark blue background.

A cluster of overlapping geometric shapes in the top-left corner, including a yellow diamond, a pink square, and a blue triangle.

Соціалізація, як «результат» - це показники основоположної характеристики особистості та її особливостей як соціальної одиниці суспільства відповідно до її віку.

A collection of overlapping geometric shapes in the bottom-right corner, including a blue square, an orange rectangle, and a pink rectangle, with some horizontal lines extending from them.



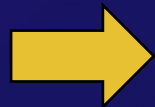
A cluster of overlapping geometric shapes in the top-left corner, including a yellow diamond, a pink square, a blue square, and a blue triangle.

Соціально-педагогічна діяльність - процес і результат діяльності, яка визначається соціально-педагогічною метою і здійснюється завдяки застосуванню педагогічних методів і засобів.

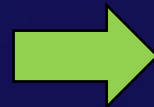
A collection of overlapping geometric shapes in the bottom-right corner, including a blue square, an orange square, a light blue square, a pink square, and a yellow square, with several thin horizontal lines extending from the orange square.

Провідні **принципи** соціально-педагогічної
діяльності:

гуманізм



демократизм



компетентність



Гуманізм тісно пов'язується з вірою у потенційні можливості дитини і зі стимулюванням активності тих, з ким співпрацює дитина.

Важливими будуть наступні переконання:

- для суспільства цінною є кожна людина;
 - ефективність допомоги можлива тільки за активної участі у цьому процесі того, на кого вона спрямована;
 - в оцінці якості наданих послуг і допомоги, насамперед необхідно орієнтуватися на думку тих, хто їх отримує.
- 



Принцип **демократизму** передбачає:

- створення умов для активної взаємодії;
 - інтеграцію різнорідних зусиль і спільних підходів для розв'язання соціально-педагогічних завдань;
 - забезпечення прямого і зворотного зв'язку учасників взаємодії;
 - розширення джерел отримання необхідної інформації про стан процесів, які регулюють соціально-педагогічну діяльність.
- 



Згідно **принципу компетентності** для забезпечення соціально-педагогічної діяльності необхідні:

- професійна підготовленість фахівця;
 - вміння обирати оптимальні варіанти соціально-педагогічної діяльності і забезпечувати їх кваліфіковану реалізацію;
 - досвід професійної діяльності.
- 

A cluster of overlapping geometric shapes in the top-left corner, including a blue triangle, a purple square, a pink square, and a yellow diamond.

**Ставши дорослою, дитина тоді зуміє легко
вчитися в соціумі, коли вона матиме правильну
поведінку, переборе невпевненість в собі,
вмітиме вирішувати конфлікти з людьми.**

A collection of overlapping geometric shapes in the bottom-right corner, including a purple square, a blue rectangle, an orange rectangle, a light blue rectangle, a pink rectangle, and a yellow rectangle, with some horizontal lines extending from them.