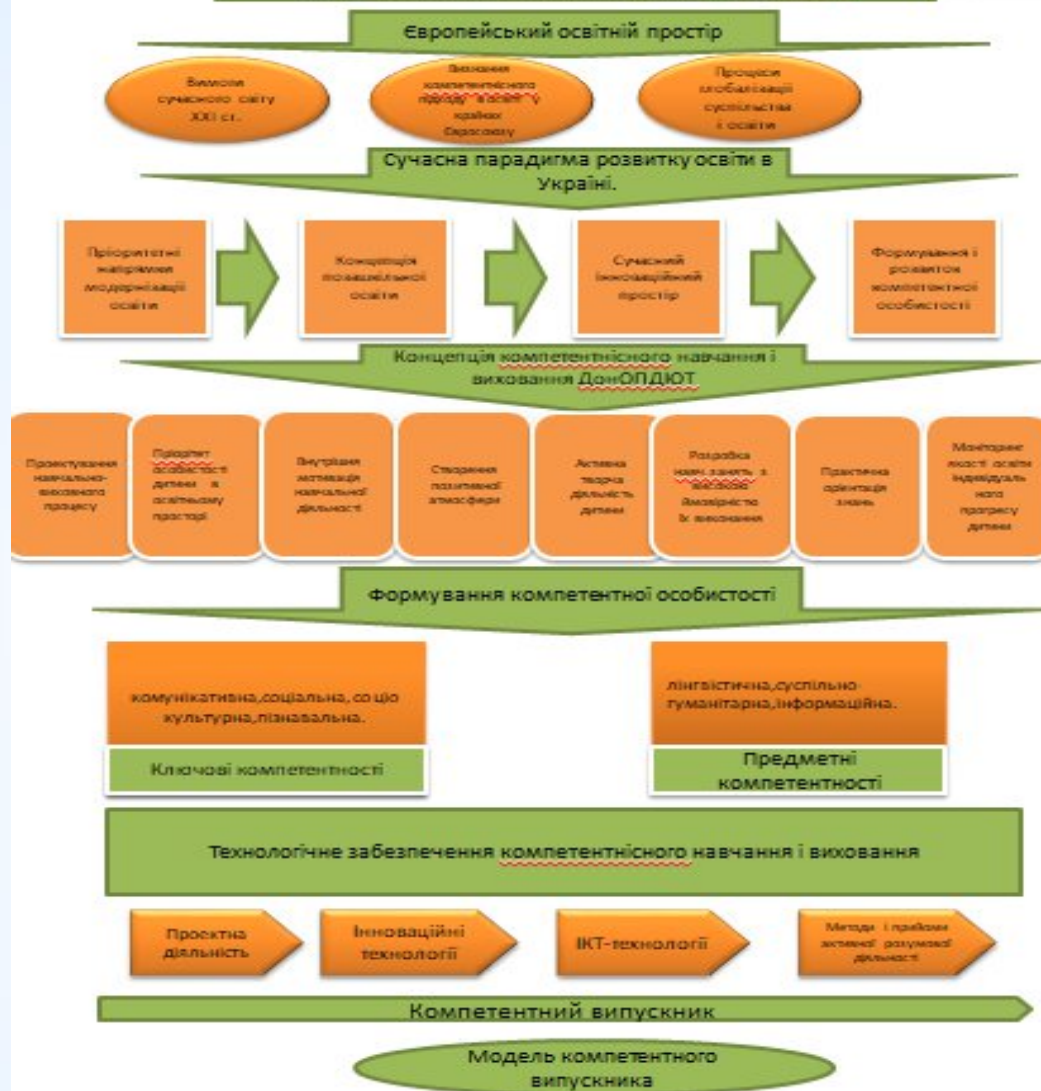


Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості

Модель реалізації компетентнісної освіти у ЗПО

Тетяна СОКОЛЕНКО,
кандидат педагогічних наук,
завідувач методичного відділу



Європейський освітній простір

Вимоги
сучасного
світу XXI ст.

Визнання
компетентнісного
підходу в освіті у
країнах
Євросоюзу

Процеси
глобалізації
суспільства
і освіти

Сучасна парадигма розвитку освіти в Україні

Пріоритетні
напрямки
модернізації
освіти



Концепція
позашкільної
освіти



Сучасний
інноваційний
простір



Формування і
розвиток
компетентної
особистості

Концепція компетентнісного навчання і виховання ДонОПДЮТ

Проектування
навчально-
виховного
процесу

Пріоритет
особистості
дитини в
освітньому
просторі

Внутрішня
мотивація
навчальної
діяльності

Створення
позитивної
атмосфери

Активна
творча
діяльність
дитини

Розробка навч.
занять з
високою
ймовірністю їх
виконання

Практична
орієнтація
знань

Моніторинг
якості освіти
індивідуальног
о прогресу
дитини

Формування компетентної особистості

комунікативна, соціальна,
соціокультурна, пізнавальна

лінгвістична, суспільно-гуманітарна,
інформаційна

Ключові компетентності

Предметні компетентності

Технологічне забезпечення компетентнісного навчання і виховання

Проектна
діяльність

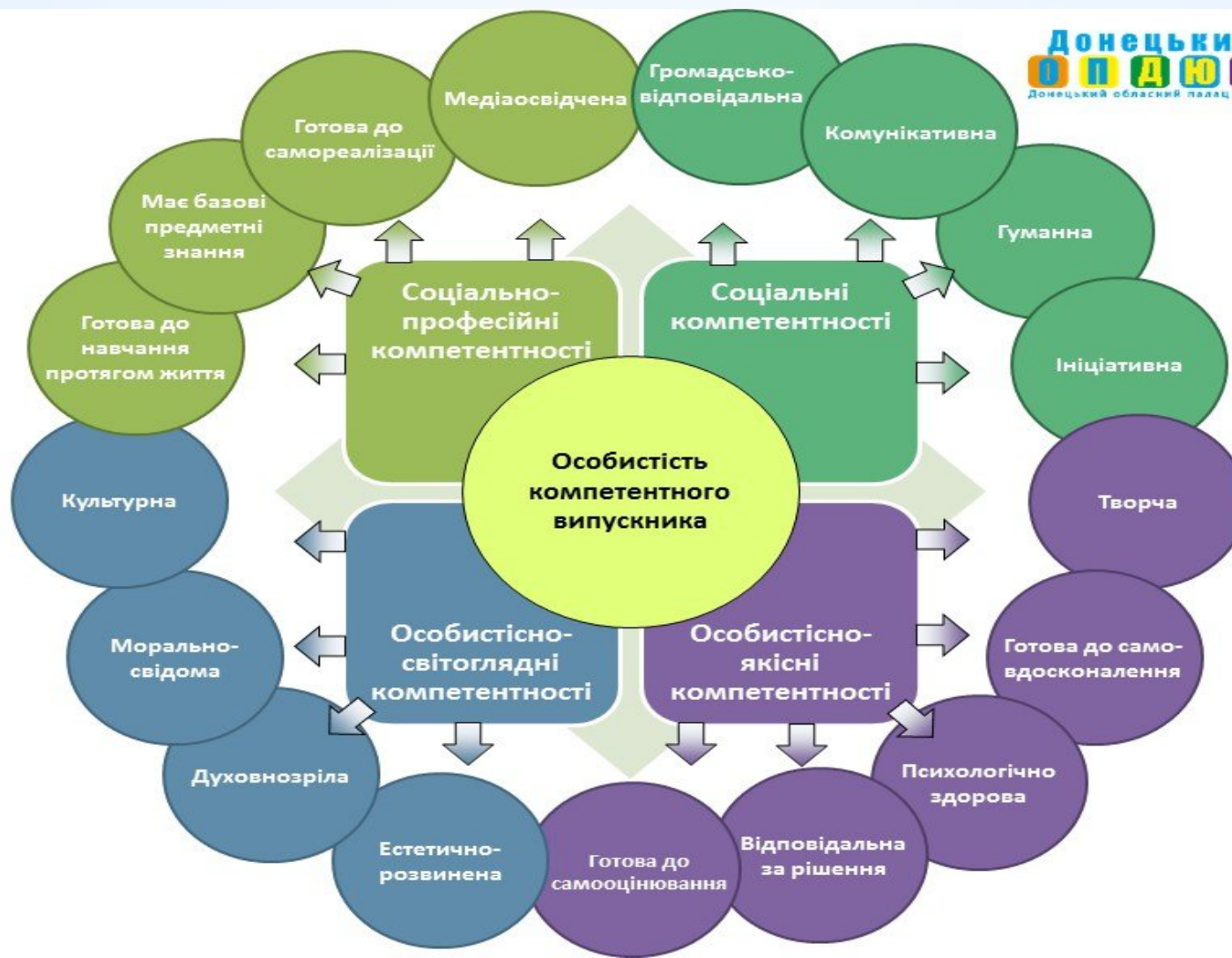
Інноваційні
технології

ІКТ-технології

Методи і прийоми
активної розумової
діяльності

Компетентний випусник

Модель компетентного випусника



Соціально-
професійні
компетентності

Соціальні
компетентності

**Особистість
компетентного
випускника**

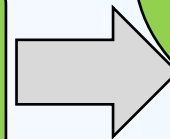
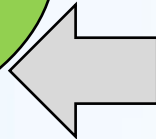
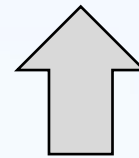
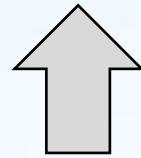
Особистісно-
світоглядні
компетентності

Особистісно-якісні
компетентності

Має базові
предметні
знання

Готова до
самореалізації

Готова до
навчання
протягом
життя



Соціально-
професійні
компетентності

Медіаосвідчена

