

Модель розвитку професійної компетентності педагога

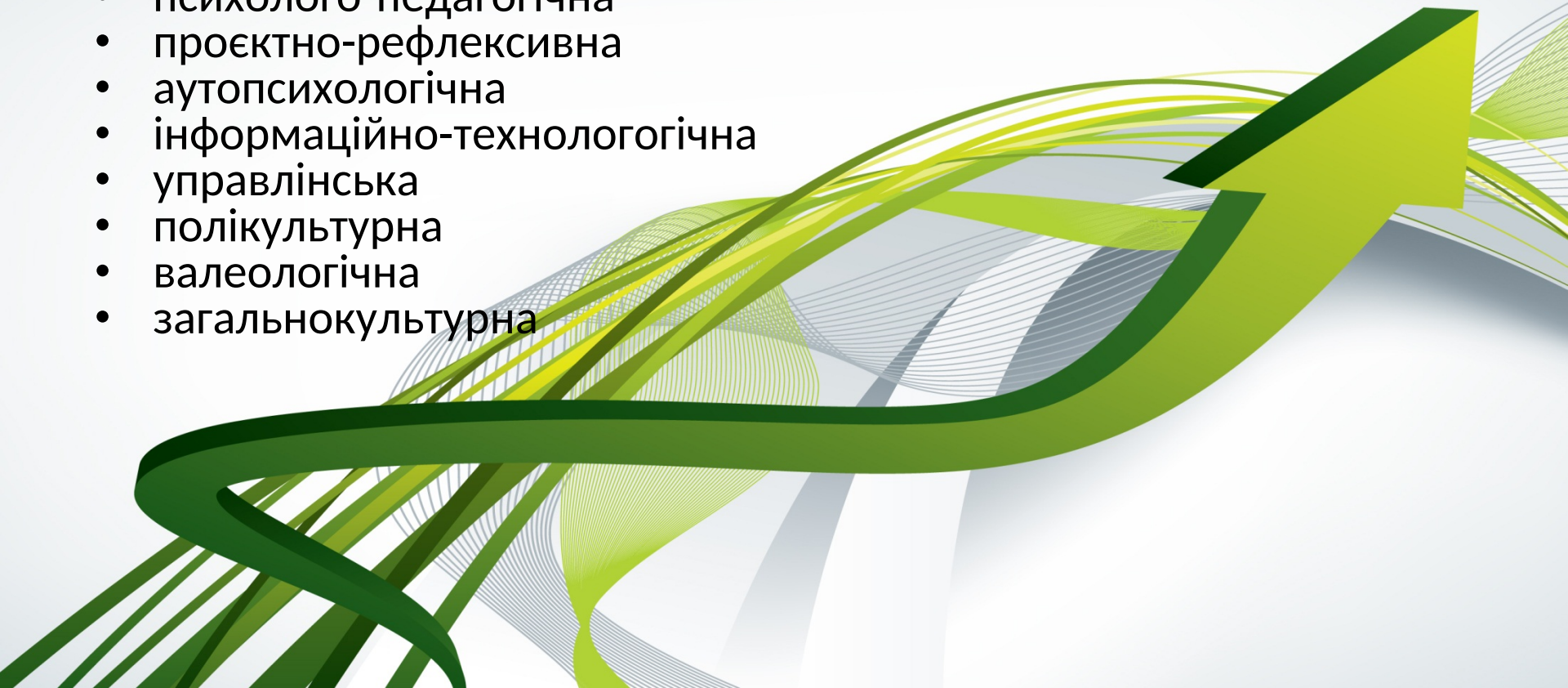


Тетяна СОКОЛЕНКО,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач методичного відділу

- Професійну компетентність розглядаємо як інтегроване утворення, яке поєднує в собі систему знань, умінь, професійних та індивідуальних властивостей щодо здійснення завдань позашкільної освіти, що набули **особистісного змісту** в педагогічній свідомості керівника гуртка та стали спонукальними мотивами його професійної діяльності.

система професійних педагогічних компетенцій:

- когнітивно-технологічна
- методична
- комунікативна
- соціальна
- психолого-педагогічна
- проєктно-рефлексивна
- аутопсихологічна
- інформаційно-технологічна
- управлінська
- полікультурна
- валеологічна
- загальнокультурна



Модель розвитку професійної компетентності керівника гуртка Донецького обласного палацу дитячої та юнацької творчості

Організаційно-педагогічні умови

Внутрішні:
самоосвіта, ціннісні, комунікативні діяльнісні, мотиваційні,

Зовнішні:
науково-методичні, соціальні, аналітично-діагностичні, інформаційні, культурологічні

Підходи:

- компетентнісний
- андрагогічний
- проблемно-пошуковий
- проектно-орієнтований
- творчий

Мета:

створення умов для розвитку рівня професійної компетентності керівників гуртків

Принципи:

- людиноцентризм
- гуманізм
- фасилітативність
- індивідуалізація
- безперевний професійний розвиток

Форми і методи:

- індивідуальна науково-методична проблема
- творчі групи
- курси підвищення кваліфікації
- методичні об'єднання
- менторство
- атестація
- методичний консалтинг
- портфоліо
- воркшопи
- плейбеки

Функції:

- інформаційна
- діяльнісна
- креативна
- розвивальна

Особливості:

- цілісність
- проєктовність
- поетапність
- системність
- демократичність
- варіативність
- адресність
- векторність
- синергійність

Модулі:

- теоретичний
- методологічна культура
- методична рефлексія
- мотивація професійного самовдосконалення
- формування індивідуального педагогічного стилю

Напрями позашкільної освіти:

- художньо-естетичний
- науково-технічний та дослідно-експериментальний
- туристсько-краєзнавчий
- військово-патріотичний та спортивно-оздоровчий

Компетентності:

- нормативно-правова
- методологічна
- інформаційна
- комунікативна
- психолого-педагогічна
- дидактична
- дослідницька

Якості керівника гуртка:

- креативний
- здатний до рефлексії
- конкурентоспроможний
- мобільний
- здатний до емпатії
- ініціативний

Концептуальний блок

Процесуальний блок

Змістовний блок

Результативний блок

Організаційно-педагогічні умови

Внутрішні

- самоосвіта;
- ціннісні;
- мотиваційні;
- комунікативні;
- діяльнісні.

Зовнішні:

- науково-методичні;
- соціальні;
- аналітично-діагностичні;
- інформаційні;
- культурологічні.

Концептуальний блок

Підходи:

- компетентнісний;
- андрагогічний;
- проблемно-пошуковий;
- проєктно-орієнтований;
- творчий.

Концептуальний блок

Мета:

створення умов для розвитку рівня професійної компетентності керівників гуртків.

Концептуальний блок

Принципи:

- людиноцентризм;
- гуманізм;
- фасилітативність;
- індивідуалізація;
- безперервний професійний розвиток.

Процесуальний блок

Форми і методи:

- індивідуальна науково-методична проблема;
- творчі групи;
- курси підвищення кваліфікації;
- методичні об'єднання;
- менторство;
- атестація;
- методичний консалтинг;
- портфоліо;
- воркшопи;
- плейбеки.

Процесуальний блок

Функції:

- інформаційна;
- діяльнісна;
- креативна;
- розвивальна.

Процесуальний блок

Особливості:

- цілісність;
- проєктованість;
- поетапність;
- системність;
- демократичність;
- варіативність;
- адресність;
- векторність;
- синергійність.

Змістовний блок

Модулі:

- теоретичний;
- методологічна культура;
- методична рефлексія;
- мотивація професійного самовдосконалення;
- формування індивідуального педагогічного стилю.

Змістовний блок

Напрями позашкільної освіти:

- художньо-естетичний;
- науково-технічний та дослідно-експериментальний;
- туристсько-краєзнавчий;
- військово-патріотичний та спортивно-оздоровчий.

Результативний блок

Компетентності:

- нормативно-правова;
- методологічна;
- інформаційна;
- комунікативна;
- психолого-педагогічна;
- дидактична;
- дослідницька.

Результативний блок

Якості керівника гуртка:

- креативний;
- здатний до рефлексії;
- конкурентоспроможний;
- мобільний;
- здатний до емпатії;
- ініціативний.