

ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ПАЛАЦ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ

ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА

Аліна АХАНКІНА
практичний психолог

Компетентність (лат.competens – відповідний, здібний) означає коло питань, у яких людина добре обізнана, має знання та досвід.

Професійна компетентність педагога – це сукупність його особистісних якостей, загальної культури та кваліфікаційних знань, умінь, методичної майстерності, гармонійна інтеграція яких в педагогічній діяльності дає оптимальний результат.



Психологічна компетентність

- Психологічна компетентність – максимально адекватна, пропорційна сукупність професійних, комунікативних та особистісних якостей педагога, котрі забезпечують не тільки загально професійну підготовленість, а й високий рівень професійної самосвідомості, уміння керувати своїм психічним станом.

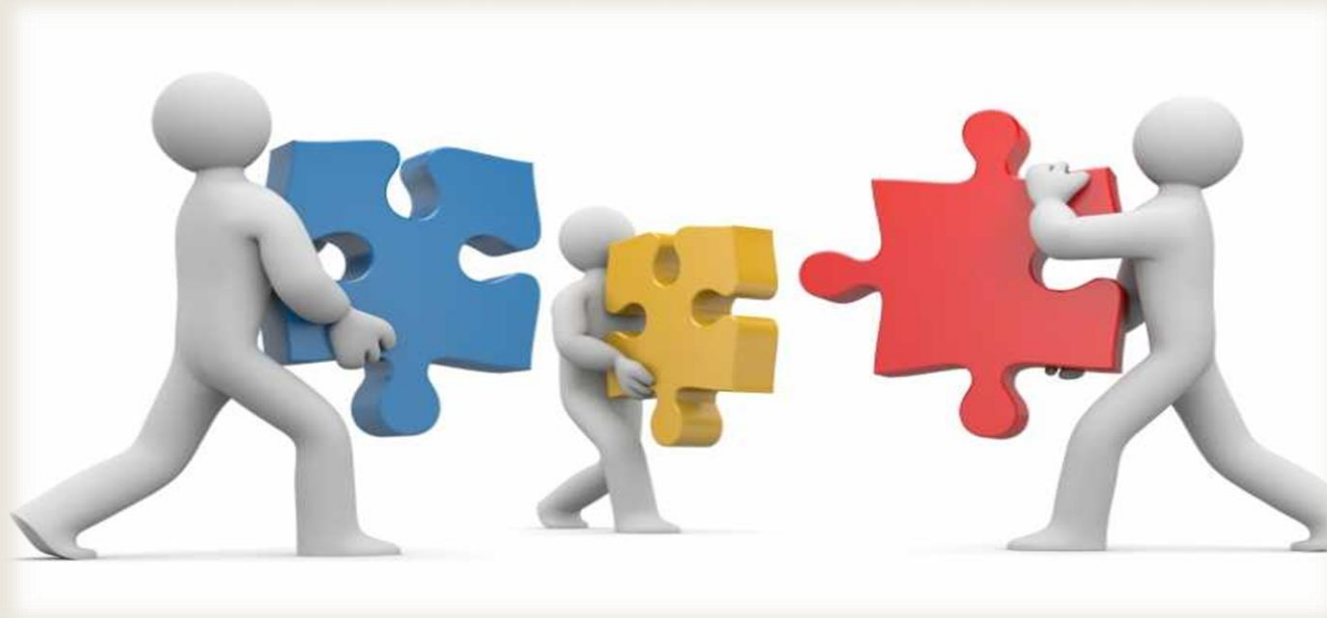
НАВИЧКИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

- навички самопізнання;
- навички самоконтролю;
- навички ефективного спілкування;
- навички спільної діяльності та співробітництва;
- навички саморозвитку та самореалізації.



Основні складові психологічної компетентності

- Психолого-педагогічна грамотність
- Психолого-педагогічні уміння
- Професійно важливі особистісні якості



Психолого-педагогічна грамотність - знання, які називають загально професійними.

Сукупність знань з психології

Вміння використовувати ці знання у роботі з вихованцями



Психолого-педагогічні уміння - здатність педагога використовувати свої знання в освітній діяльності, в організації педагогічного процесу.

Здатність бачити за поведінкою дитини її душевний стан рівень розвитку пізнавальних процесів емоційно вольової сфери рис характеру

Вміння орієнтуватися в педагогічних ситуаціях оцінювати їх

Вибирати відповідні способи спілкування з конкретною дитиною і колективом вихованців



Адекватно впливати на психіку школяра

Професійно важливі особистісні якості - впливають на педагогічну діяльність і відображаються у взаємодії з вихованцями.

Інтерес до дитини як особистості

Вміння розуміти її інтереси і особливості

Організаторські вміння

*Педагогічна спостережливість
комунікабельність*

Педагогічний такт

Пізнавальні потреби

Зацікавленість у спільній справі у сприятливому морально психологічному кліматі педагогічного колективу

Критерії психологічної компетентності

- спрямованість на вихованця
- потреба в самопізнанні та самозмінах
- пошук засобів удосконалення своєї діяльності



Психологічна компетентність як ключова в сучасній системі освіти

- ключові компетентності сприяють результатам високого рівня, в тому числі й соціального рівня на шляху до успішного життя та розвиненого суспільства;
- ключові компетентності є відповідними засобами щодо важливих, складних потреб та викликів у широкому контексті;
- ключові компетентності є важливими для особистості.

ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СИСТЕМА

- ціннісно-мотиваційний
- рефлексивний
- організаторський
- управлінський
- емоційно-вольовий
- самоактуалізуючий

