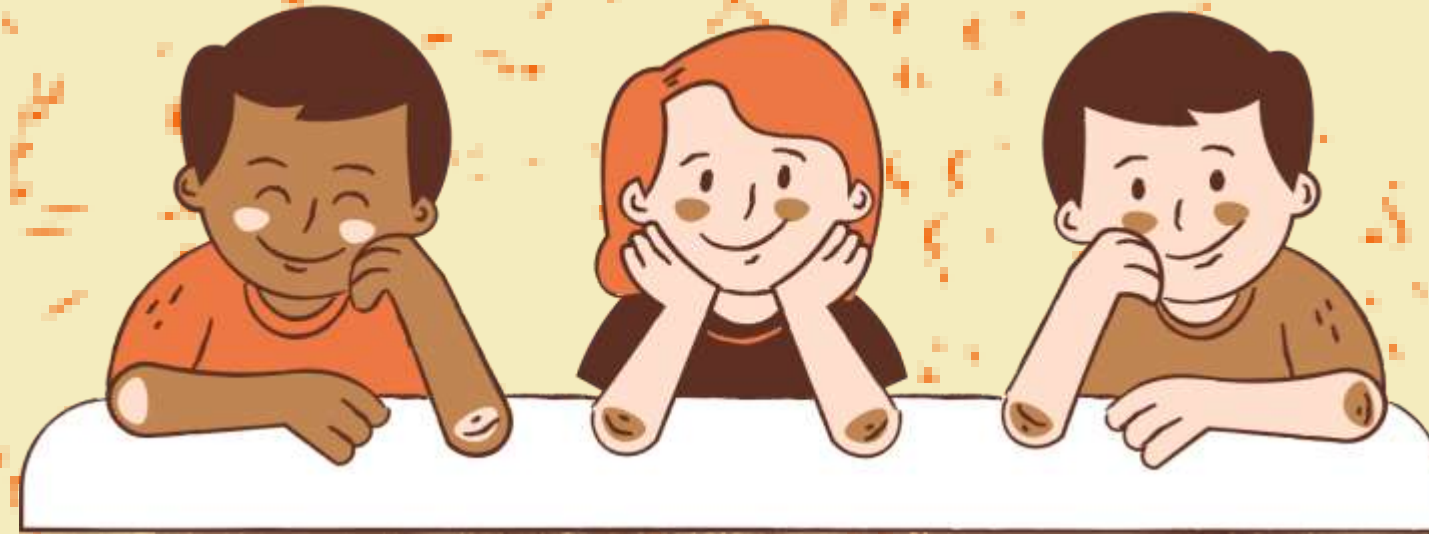
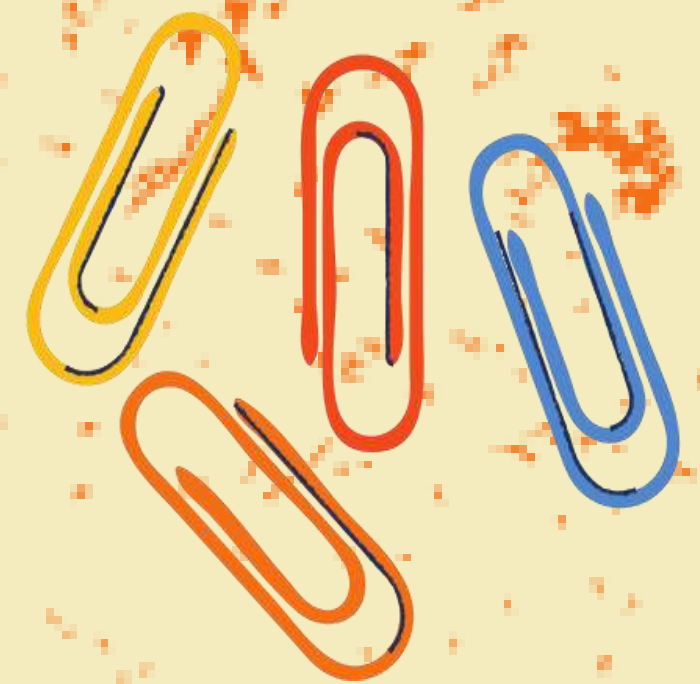



Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості

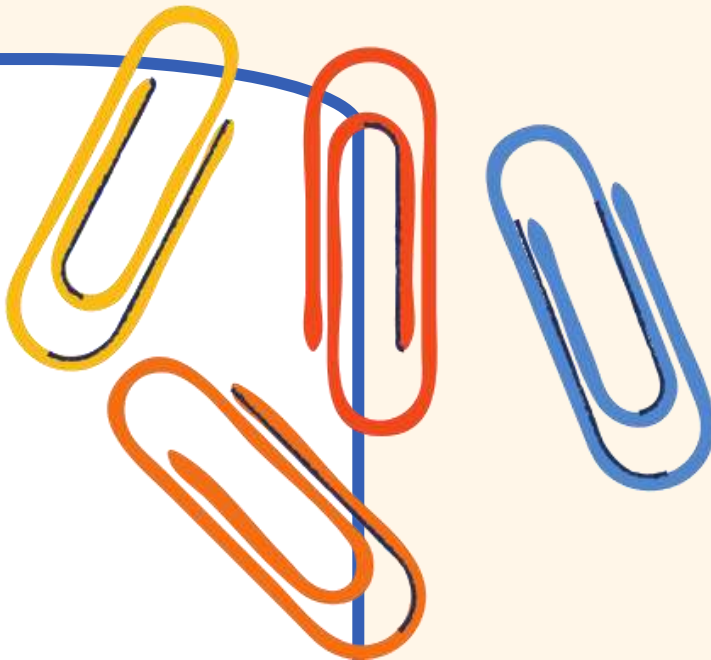
# МЕНЕДЖМЕНТ МОТИВАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗПО



**Тетяна Соколенко,**  
завідувач методичного відділу,  
кандидат педагогічних наук



# ФУНКЦІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ:



- ✓ **планування;**
- ✓ **організування;**
- ✓ **МОТИВУВАННЯ;**
- ✓ **контролювання;**
- ✓ **координування.**

# Мотивація –



це інтереси, потреби, прагнення, емоції, переконання, ідеали, установки, які спонукають вихованців до діяльності.

Мотивація – це той внутрішній двигун, який спонукає наших вихованців до пізнання нового, розвитку своїх здібностей та талантів.





**НАВЧАЛЬНА МОТИВАЦІЯ** – процес, який запускає, направляє і підтримує зусилля, спрямовані на виконання навчальної діяльності





- це план дій для досягнення бажаних цілей в короткостроковій, середньостроковій і довгостроковій перспективі.



### **Крок 1. Індивідуальний підхід:**

- розвиток сильних сторін;
- особистісні цілі;
- самореалізація.

### **Крок 2. Створення позитивного середовища:**

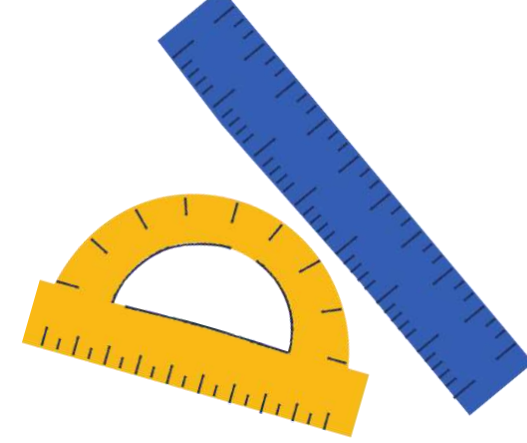
- підтримка;
- взаємодія;
- заохочення.

### **Крок 3. Активне залучення до процесу навчання:**

- проєктна діяльність;
- групова робота.

### **Крок 4. Використання інтерактивних методів навчання:**

- ігрові методи;
- сучасні технології.





- це план дій для досягнення бажаних цілей в короткостроковій, середньостроковій і довгостроковій перспективі.



### Крок 5. Забезпечення різноманітності діяльності:

- альтернативні форми навчання;
- вибірковість.

### Крок 6. Розвиток відповідальності та самостійності:

- відповідальність за результати;
- самоорганізація.

### Крок 7. Постійний зворотний зв'язок:


- оцінка прогресу;
- індивідуальні консультації.

### Крок 8. Залучення батьків до освітнього процесу:

- спільні заходи;
- спілкування з батьками.

## Мотиви:

- *соціальні;*
- *оцінювальні;*
- *на результат.*



*Зовнішня мотивація* виникає під впливом і тиском зовнішніх імпульсів - вимог, наказів, примусів, викликає зовнішній дискомфорт .

Діти із зовнішньою мотивацією, як правило, не одержують задоволення від подолання труднощів під час вирішення навчальних завдань. Тому обирають простіші завдання.





*Внутрішня мотивація*  
«зароджується» під впливом  
внутрішнього дискомфорту.

Дитина діє, щоб отримати  
внутрішнє задоволення  
та позитивний психічний стан.

Діяльність організовується за  
**ВЛАСНОЮ** ініціативою.





## Переваги внутрішніх навчальних мотивів:

- ✓ позитивний вплив на вирішення творчих завдань;
- ✓ емоційне задоволення від виконання завдання;
- ✓ подолання труднощів ;
- ✓ підвищення самоповаги дитини, її самооцінки.



**Мотивація досягнення успіху –  
ПОЗИТИВНА МОТИВАЦІЯ.**

В основі її активності є надія на успіх  
і потреба в досягненні успіху.

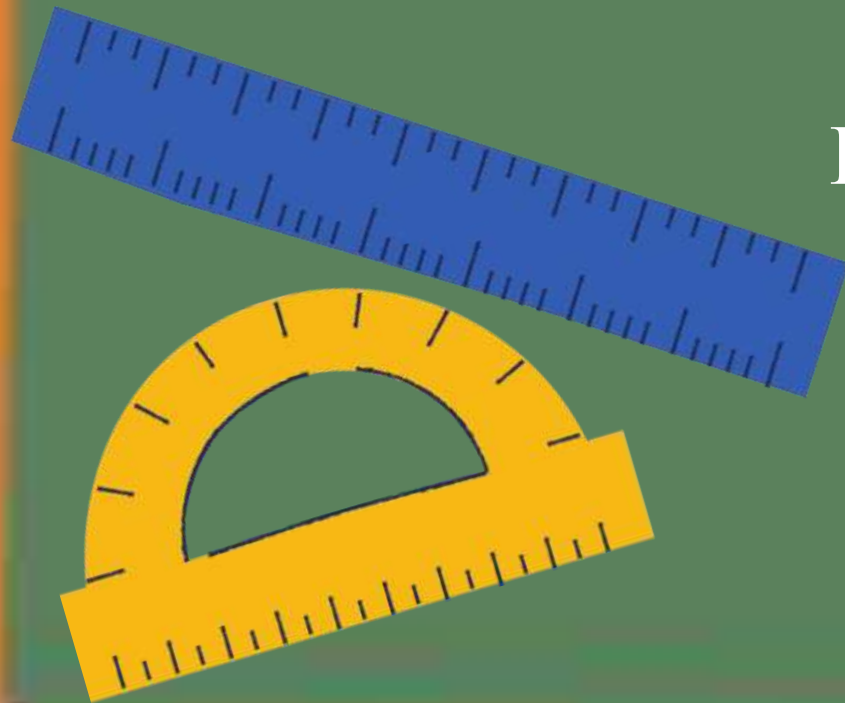
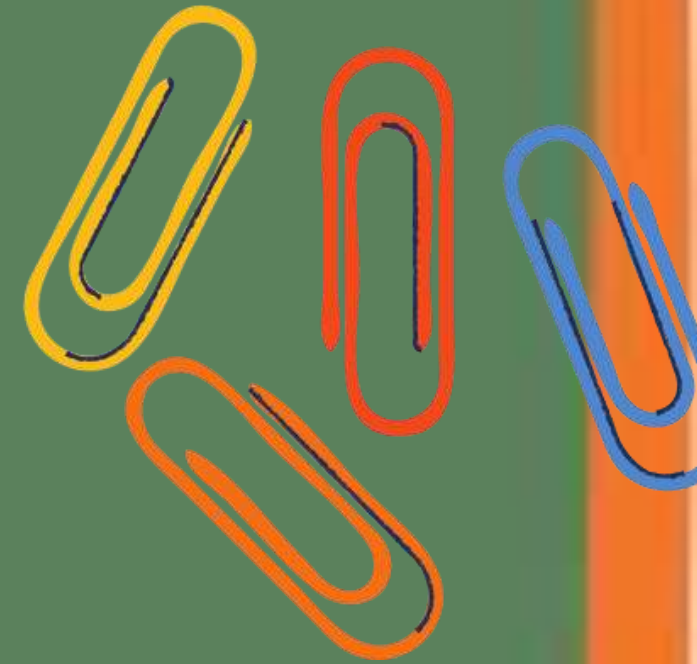




## Мотивація уникнення невдачі – негативна мотивація.

Активність спрямована на уникнення покарання,  
негативного оцінювання з боку навколишніх, невдачі.

В основі цієї мотивації покладені ідея уникнення та ідея  
негативних очікувань.

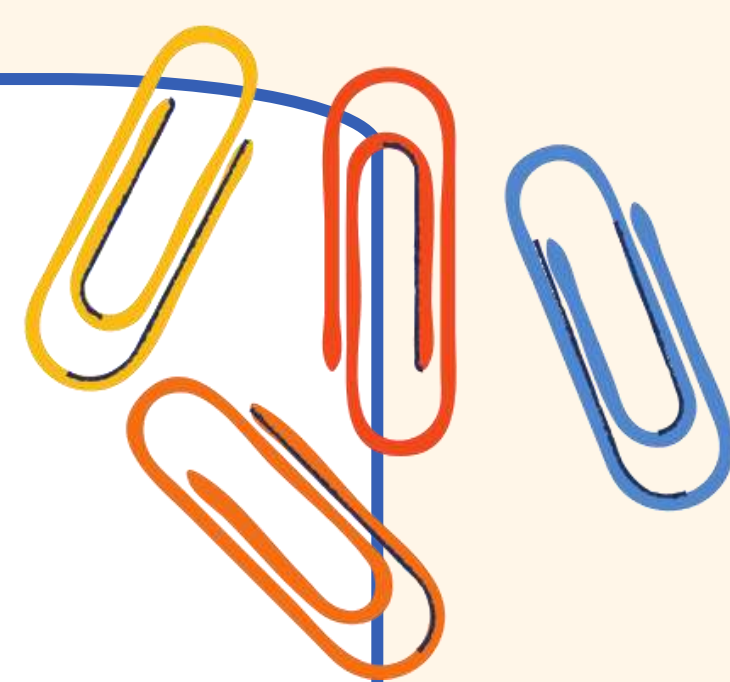


***Мотиви навчання*** —  
це психологічна характеристика  
інтересу вихованця до засвоєння  
знань і власного розвитку.





## **Фактори зниження мотивації:**



- ✓ **Одноманітність занять;**
- ✓ **Відсутність персоналізації;**
- ✓ **Негативна атмосфера;**
- ✓ **Відсутність підтримки з боку педагога;**
- ✓ **Перевантаження навчальними/позашкільними заняттями;**
- ✓ **Недостатній рівень викладання;**
- ✓ **Відсутність чіткої мети;**
- ✓ **Відсутність можливостей для самовираження.**



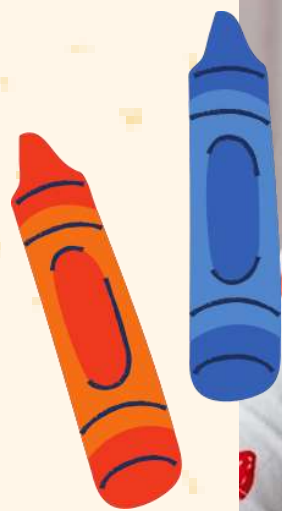
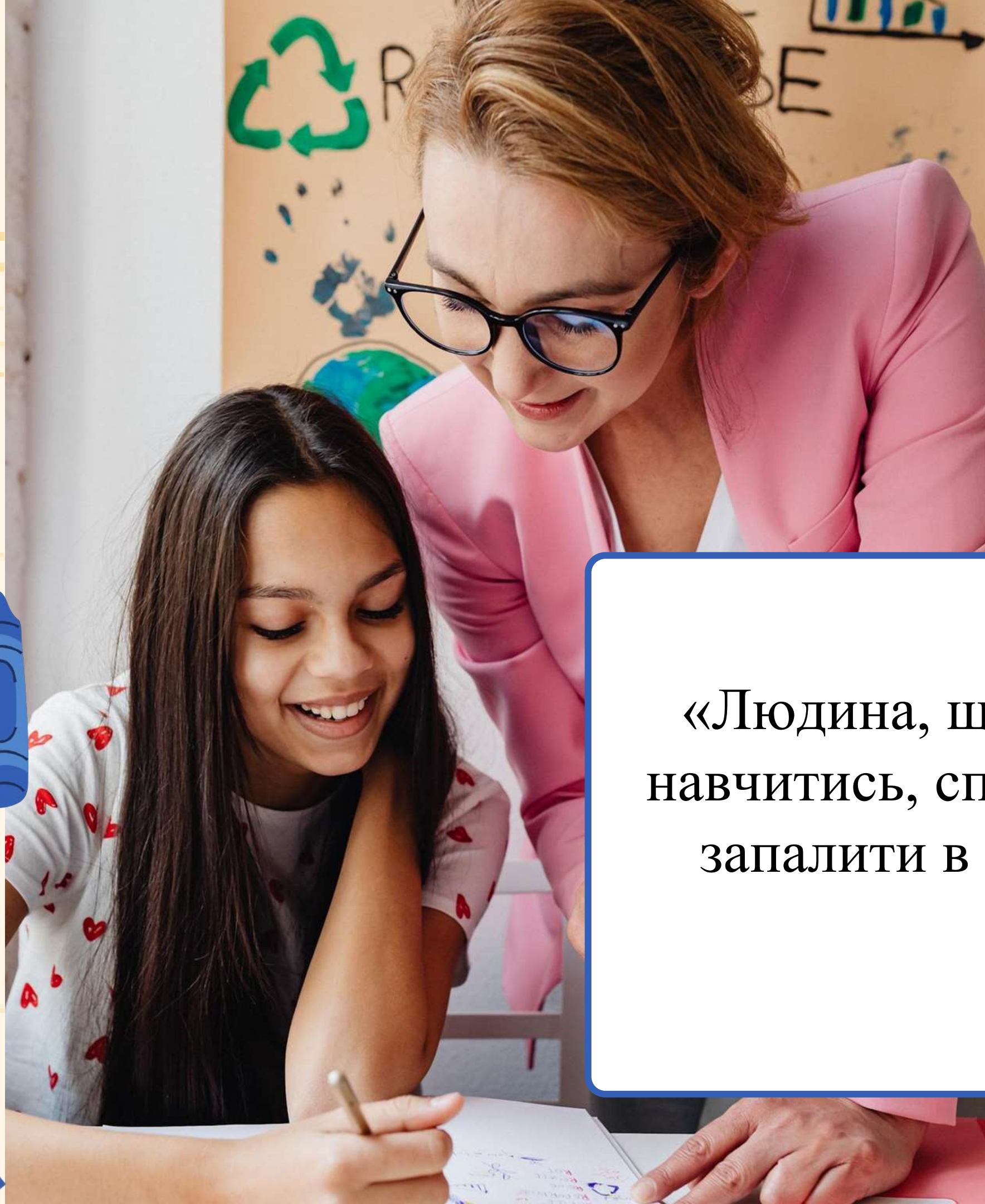
**МОТИВ** – складне психологічне утворення, яке має вибудувати дитина самостійно.

Для цього йому необхідно дотримуватися таких **ВИМОГ**:

1. скасувати нагороди і призи;
2. менше ситуацій змагання;
3. не нав'язувати навчальної мети «зверху»;
4. ні покаранням.



5. уникати часових обмежень;
6. завдання = вікова категорія;
7. право вибору;
8. завдання з елементом новизни.



«Людина, що не знає нічого, може навчитись, справа тільки в тому, щоб запалити в ній бажання вчитись»

Д. Дідро