

# Креативні техніки формувального оцінювання

Росада

Марина Олександрівна



Оцінювання навчальних досягнень вихованців є невід'ємною складовою освітнього процесу.

**Оцінювання** – це процес встановлення рівня навчальних досягнень вихованця/вихованки в оволодінні змістом предмета відповідно до вимог чинних навчальних програм.



Різні техніки формувального оцінювання допоможуть досягненню таких *цілей*:

- ❖ мотивувати та надихати вихованців;
- ❖ формувати позитивну самооцінку;
- ❖ визначити рівень індивідуального та групового поступу в навчанні; діагностувати зони росту;
- ❖ ідентифікувати слабкі місця;
- ❖ виміряти емоційну атмосферу групи тощо.



## До креативних технік відносимо:

- *ілюстрації/ескіз/скетч/скрайбінг;*
- *мультимедійний плакат/інфографіка;*
- *КОМІКС.*

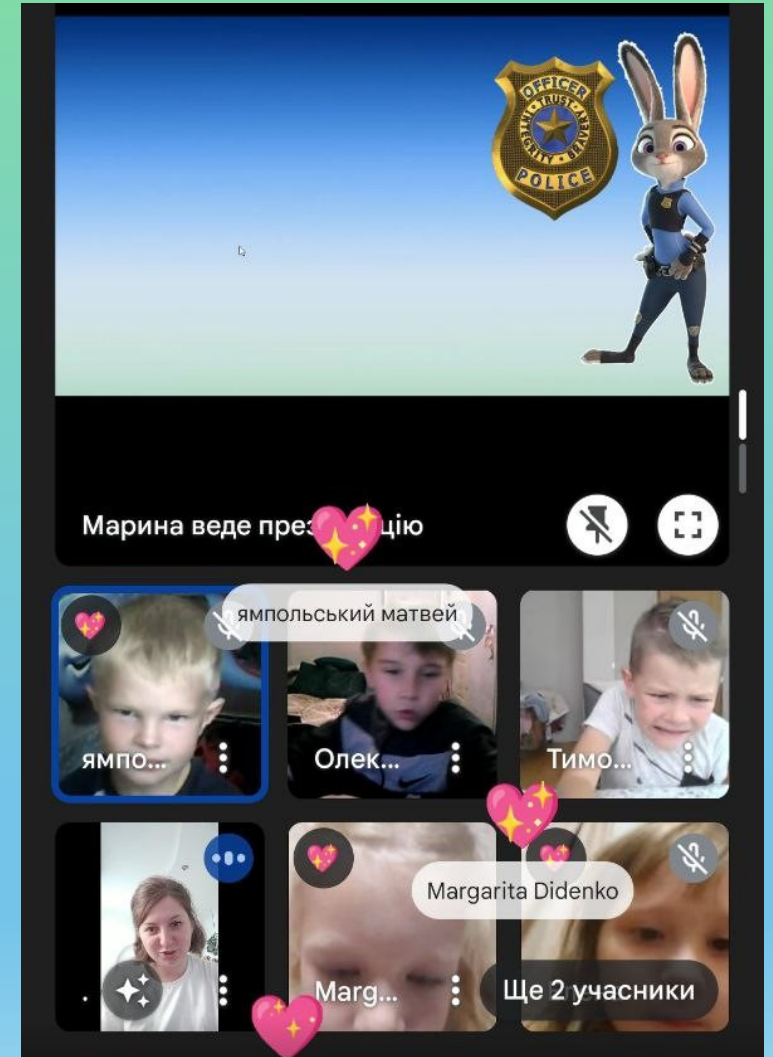


# Техніка «Сигнали рукою»

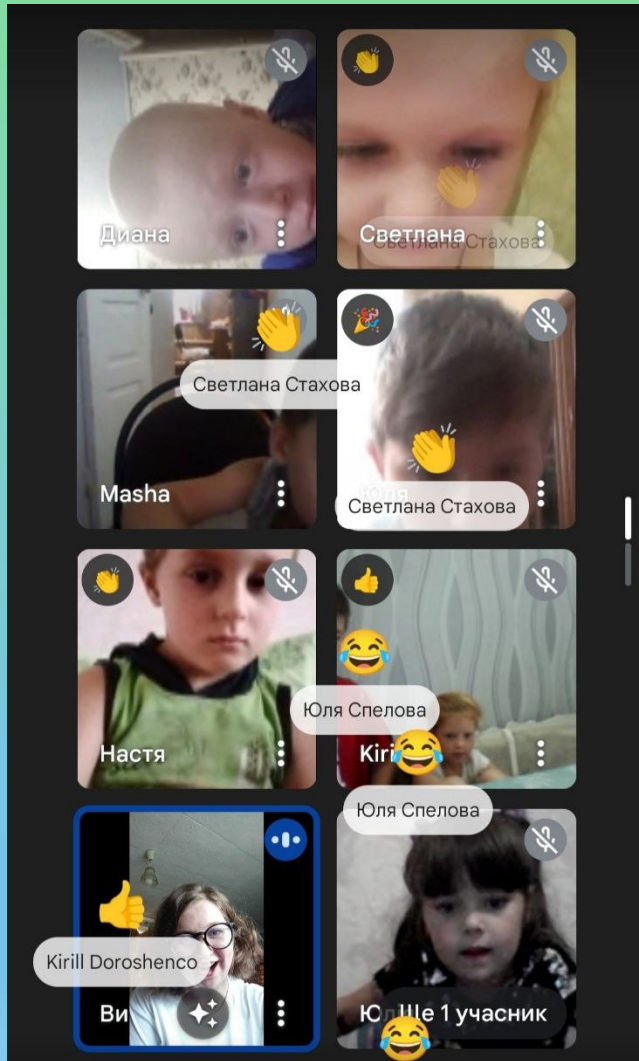
Використовуємо емоджі заняття, застосовуємо можливості застосунків через які ведемо онлайн зустрічей.

Педагог просить вихованців показувати сигнали, що позначають розуміння або нерозуміння матеріалу:

- Я розумію \_\_\_\_\_ і можу пояснити (великий палець руки спрямовано вгору).
- Я все ще не розумію \_\_\_\_\_ (великий палець руки спрямовано в сторону).
- Я не зовсім упевнений у \_\_\_\_\_ (помахати рукою).



# Техніка «Сигнали рукою»



Після ознайомлення із сигналами педагог опитує учнів кожної групи:  
Що саме ви не зрозуміли?  
У чому відчуваєте невпевненість?  
Що ви зрозуміли й можете пояснити?  
За результатами отриманих відповідей педагог приймає рішення про повторне вивчення, закріплення теми або продовження вивчення тем за програмою

# Техніка «Світлофор»

У кожного здобувача знань є картки трьох кольорів світлофора.

Педагог просить вихованців показувати картку відповідного кольору:

- **зеленого** кольору розумію матеріал,
- **жовтим** - неповне розуміння,
- **червоним** - нерозуміння матеріалу.


Після сигналу педагог з'ясовує:

Що зрозуміли? Що не зрозуміли?



# Техніка «Квест кімната»


Створення вебквесту для перевірки навчального матеріалу



Марина веде презентацію

Татя...  
Ната...  
Елена...  
Ви  
Гали...  
Ще 4 учасники

## Вебквест: Хатинка Казок



23.01.2023

Дошкільна освіта  
4—5 років, 5—6 років  
10 проходжень  
Рівнів: 1 Підказок: 6  
Час виконання: необмежений  
Шаблони: Хата

0 0

Обрати теку

**ПОСИЛАННЯ ДЛЯ УЧНІВ**  
на проходження цього вебквесту

**ПРОЙТИ ВЕБКВЕСТ**

**ПРИЗНАЧИТИ В ЖУРНАЛ**

**ДОДАТИ У CLASSROOM**  
Ви можете додати цей вебквест у Google Classroom



# Техніка «Незакінчене речення»

Педагог починає фразу та просить продовжити вихованців:

- Тепер я знаю...
- Тепер я вмію...
- Сьогодні я навчився/навчилася...
- Найбільш цікавим для мене виявилось...
- Найбільше мені сподобалось...



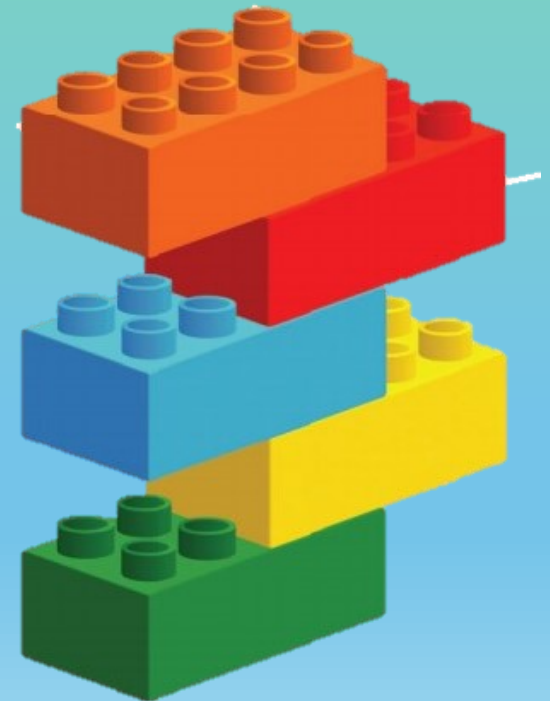
# Техніка «Цеглинки»

Цеглинка за цеглинкою «будуємо» наше розуміння вивченого:

Зелений - було легко працювати

Жовтий - були незначні помилки

Червоний - було важко працювати,  
припускалися помилок



Навчання й оцінювання – нероздільні процеси.  
Педагогічне оцінювання є одним із важливих  
елементів сучасного освітнього процесу.

*Формувальне оцінювання* – це цілеспрямований  
неперервний процес спостереження за навчанням  
вихованців; воно є необхідною умовою  
інтерактивного навчання!

