



*«Соціалізація особистості в освітньому просторі
закладу позашкільної освіти»*





Особистість:

— за участю в економічному житті (інтерес до праці, його змісту, характеру, результату, установка на працю тощо);

— з погляду політичного життя (людина-громадянин);

— включеність особистості в духовне життя (розглядається крізь призму культури).



Соціалізація -

(від латинського *s o c i a l i s* — суспільний) історично зумовлений прогрес розвитку особистості, надання та засвоєння індивідом цінностей, норм, установок, зразків поведінки, що притаманні конкретному суспільству

Соціалізація —

відображає перебіг соціального формування особистості в конкретному соціокультурному середовищі та невід'ємну частину цілісного освітнього процесу в усіх типах закладів освіти в системі освіти України (С. Савченко)



формувальна

адаптивна

Основні
характеристики
соціалізації
особистості

культурно-
соціальна

функціональна

безперервність

Сфера соціалізації –

середовище дії, в якому відбувається процес розширення та примноження соціальних зв'язків індивіда із зовнішнім світом



Соціалізація здійснюється в трьох сферах:

— діяльність;

— спілкування;

— самосвідомість.



Мета соціалізації —

формування відповідального та соціально активного покоління, дії якого регулюються соціальними нормами та суспільними інтересами

Завдання соціалізації:

— інтегрує народи в суспільство;

— сприяє взаємодії людей через засвоєння ними соціальних ролей;

— зберігає суспільство завдяки виробництву і передачі культури від покоління до покоління.

Види соціалізації:

— первинна;

— вторинна;

— перманентна.



Форми соціалізації:

— ненаправлена;

— спрямована.



Складові процесу соціалізації:

Стихійна соціалізація — процес стихійної взаємодії людини з суспільством і стихійним впливом на неї різних, зазвичай різноспрямованих, обставин життя.

Відносно соціально контрольована соціалізація — процес планомірного створення суспільством і державою умов для виховання людини.

Відносно спрямована соціалізація — процес та результат впливу з боку держави на обставини життя тих або інших категорій громадян.

Самозміна — свідоме самозмінювання особи, якій притаманне самовдосконалення у відповідності до особистих задатків і у відповідності або на перекір об'єктивним умовам життя.



Фактор
(від лат. fa s i o – роблю) – це
умова, рушійна сила,
причина якогось явища,
процесу

мегафактори

макрофактори

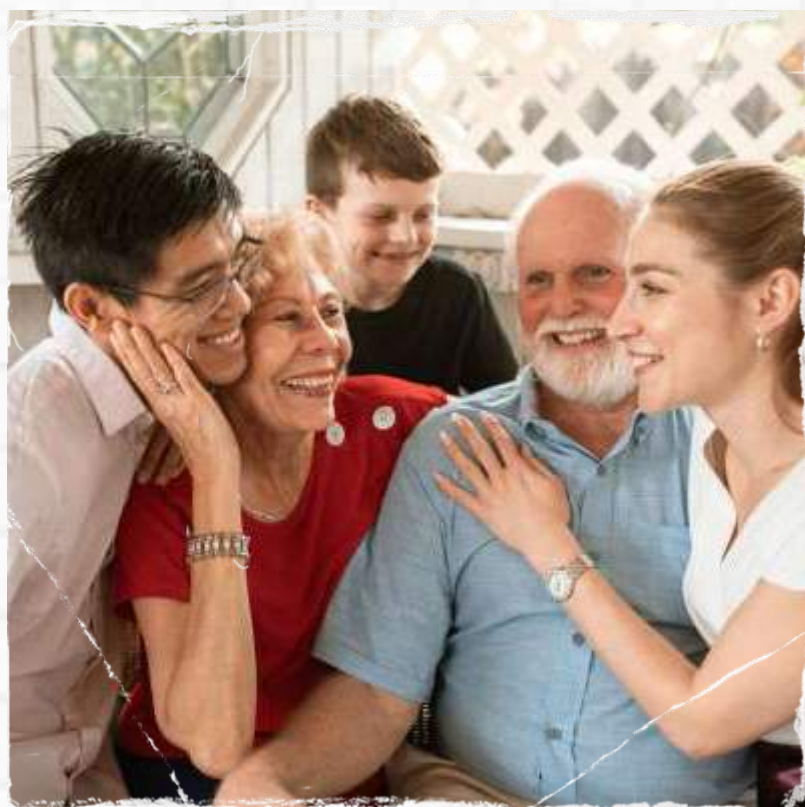
Фактори соціалізації

мезофактори

мікрофактори

Агенти соціалізації — це люди та установи, діючі соціальні суб'єкти, за допомогою яких людина соціалізується завдяки процесам навчання, комунікації, прилучення до культури.

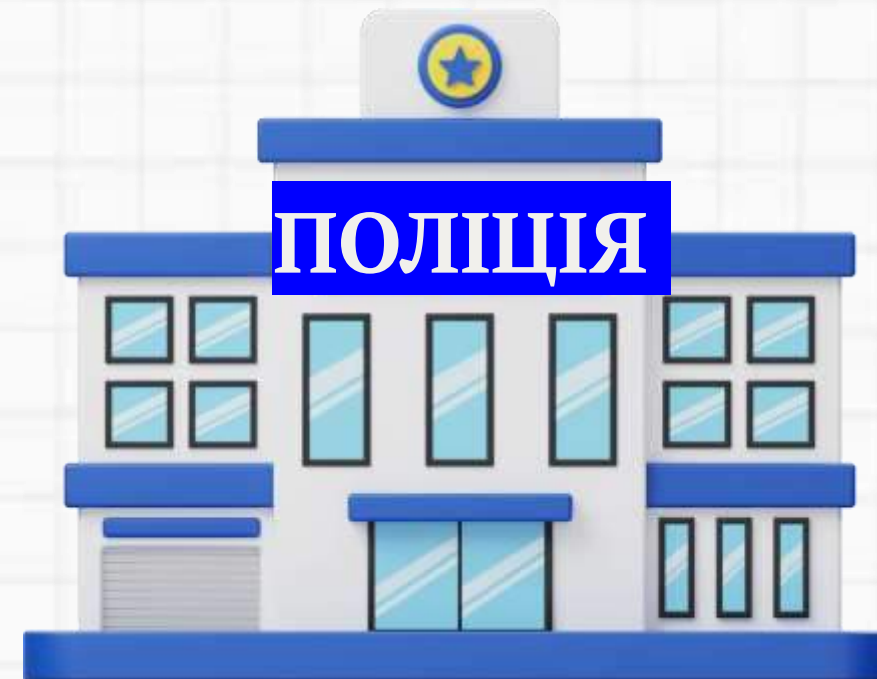
Агенти первинної соціалізації



Агенти вторинної соціалізації



Інститути соціалізації – установи, які впливають на процес соціалізації, спрямовують його



Засоби соціалізації:

— способи вигодовування дитини та догляду за нею;

— мова і мовлення агентів соціалізації;

— формовані побутові та гігієнічні вміння і уявлення;

— продукти матеріальної культури, що оточують людину;

— елементи духовної культури;

— стиль і зміст спілкування у родині, у групах однолітків, у виховних та інших організаціях;

— методи заохочення і покарання у родині, у групах однолітків, у виховних, професійних та інших організаціях;

— послідовне залучення людини до численних видів і типів відносин в основних сферах її життєдіяльності.

Санкції – способи
переконавання, приписань і
заборон, мір примуса та
тиску аж до застосування
фізичного насильства,
системи способів вираження
визнання, відмінності,
нагород

**Формальні
негативні санкції**



**Неформальні
негативні санкції**



Соціалізованість –

досягнення людиною певного балансу пристосування та відокремлення у суспільстві

Успішна соціалізація включає:

соціальна адаптація – активне пристосування до умов середовища за допомогою засвоєння/асиміляції зовнішніх вимог і зміни/акомодації власних реакцій;

індивідуалізація – активне пристосування особистості до власних особливостей у формі самопізнання, самоприйняття і самореалізації;

соціально-психологічна інтеграція — поступове ускладнення, упорядкованість і узгодження інтрапсихічних компонентів і функцій у відповідності з вимогами соціальної реальності.

прагнення до саморозвитку і
самоактуалізації

готовність приймати
самостійні рішення в ситуаціях
вибору

Характеристики успішної соціалізації

успішна презентація
індивідуальних здібностей

культура спілкування

зрілість і моральна
стійкість

Структурні компоненти соціалізації позашкільного виховного простору:

— демократизація соціобуття вихованців;

— гуманізація соціобуття вихованців;

— індивідуалізація соціобуття вихованців;

— культивування творчих можливостей вихованців;

— формування особистісно-конструктивних відносин;

— продуктивна життєдіяльність вихованців.

Обласний фотомарафон
«Жовто-синій нескорений стяг»



Обласний челендж
вітальних відеороликів
«Україна – була, є, буде»



Обласна акція
«Сонях пам'яті»



Обласна акція-флешмоб
«Голосуємо за МИР!»



Обласний челендж-марафон
«Швидкі, спритні та зав'язані»



Обласна РР фото-акція
«Будемо гідні слави героїв!»

