

Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості

ПЕДАГОГІЧНА АКМЕОЛОГІЯ – НАУКА ПРО ПРОФЕСІЙНУ ЗРІЛІСТЬ

Оксана ЛІХУТА,
методист методичного відділу



Завдання сучасної освіти – навчити жити!



Ми маємо виховувати в собі людину, здатну створити своє життя, здатну до **самовизначення**.

Акмеологія (від давньогрецького *акме* – квітуча сила, вершина) – наука про досягнення людиною найвищих вершин у життєдіяльності та самореалізації творчого потенціалу, який є основою загальнолюдських потенційних можливостей.



Педагогічна акмеологія – новий науковий напрямок, предметом вивчення якого є професійне становлення педагога, досягнення ним вершин у професійній діяльності, шляхи та способи удосконалення як професіонала.



Педагогічна акмеологія визначає:

траєкторію зростання;

шляхи подолання професійних
деформацій.



Професійний саморозвиток педагога охоплює всі сфери особистості:

інтелектуальну;

емоційну;

вольову.



Процес саморозвитку базується та підіймає на новий рівень функціонування, інтенсифікує процеси «самої»:



СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ

професійно-ціннісні орієнтації;

особистісні цінності педагогічної діяльності;

цінності-засоби;

професійне цілепокладання;

професійна мотивація;

прагнення до професійного успіху.

Завдання акмеології – озброєння педагога знаннями й технологіями, що забезпечують можливість його успішної самореалізації в різних сферах діяльності, зокрема у сфері обраної професії.



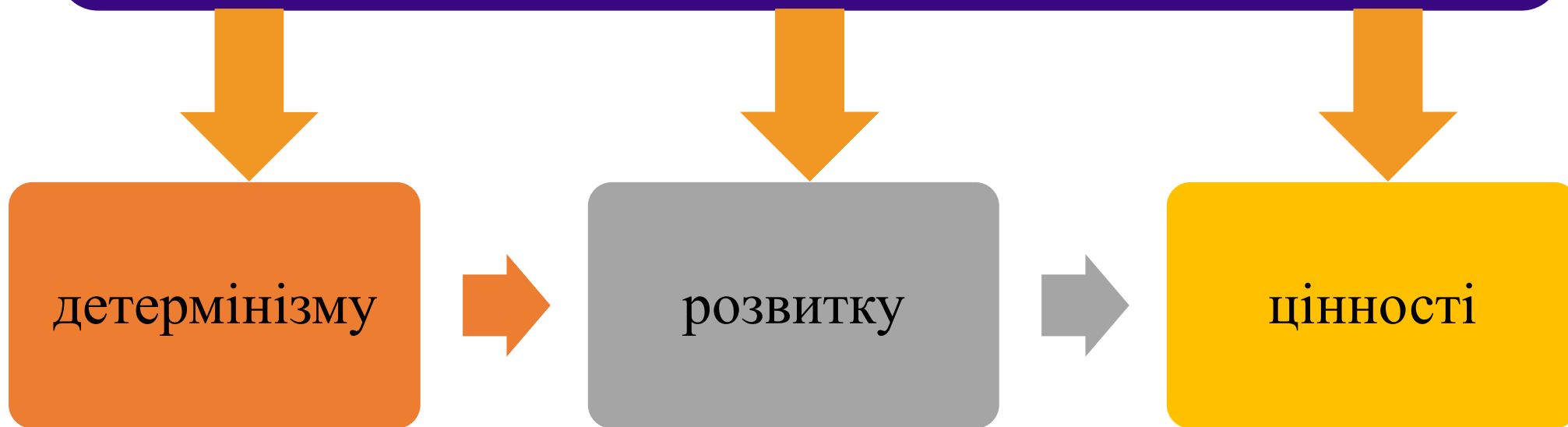
Актуальні завдання сучасної педагогічної акмеології:

- Розвиток в навколишньому середовищі;
- Розробка методик та психотехнік професійного самовизначення;
- Формування фізичних і психічних станів;
- Розробка акмеологічних моделей професійного становлення особистості;
- Дослідження особливостей прояву суб'єктно-діяльнісних характеристик;
- Пошук шляхів удосконалення педагогічної майстерності;
- Дослідження діяльності педагогічних колективів;
- Проведення лонгітюдних досліджень;
- Розробка акмеологічних концепцій розвитку.

Принципи педагогічної акмеології:



Загальнометодологічні принципи акмеології:



Методологічні категорії:

- ✓ професіоналізм діяльності;
- ✓ зрілість;
- ✓ акмеограма;
- ✓ акмеологічне середовище;
- ✓ акмеологічний аналіз;
- ✓ акмеологічні технології;
- ✓ акмеологічна позиція педагога;
- ✓ системно-комплексна діагностика.



Акмеолог – це людина, компетентна в питаннях власного гармонійного життєздійснення та творення гармонії у навколишньому світі.



Педагог-акмеолог – інтегральна якісна характеристика особистості та діяльності педагога в його взаємодії з творчим розвитком.





*це спеціаліст з
питань розвитку
дитини*



*методологічна
культура педагога*



**Педагогу-акмеологу
властиві такі якості:**



*нове професійне
мислення педагога*

*науково-
педагогічна
компетентність
педагога*

Нові професійні та особистісно значущі якості:

духовна зрілість;

особистісна зрілість;

професійна зрілість;

акмеологічна позиція педагога.

Акмеологічний розвиток педагога відбувається найбільш інтенсивно, коли він включається в дослідно-експериментальну роботу.



Включення в інноваційну діяльність формує нову професійну позицію педагога, під якою розуміється ціннісно-сміслові орієнтації та спрямованість професійної діяльності педагога.

Педагоги-акмеологи характеризуються високим рівнем творчих досягнень в професійній діяльності, яка передбачає:

- створення авторських навчальних програм;
- впровадження інноваційних технологій;
- досягнення високих результатів в освітній та творчій діяльності.

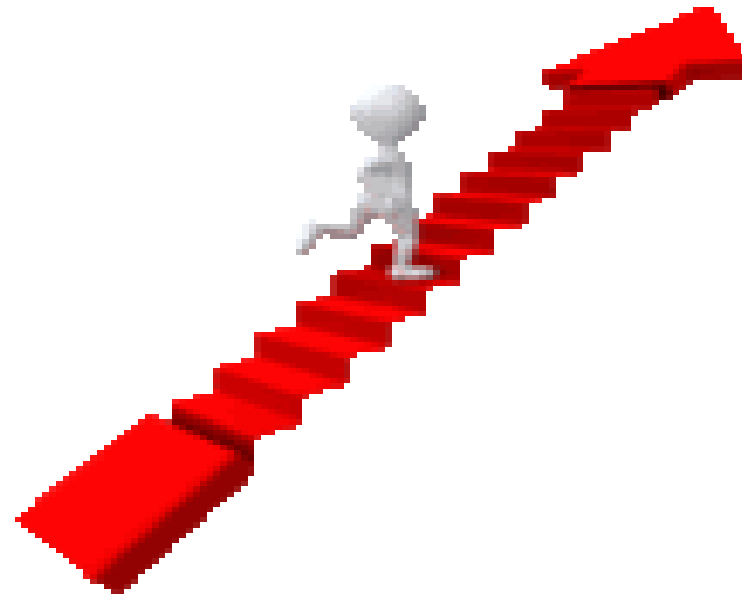


Акмеологічна направленість педагога – це така риса педагога-акмеолога, в основі якої лежить сукупність мотивів і цінностей, які визначають:

- творчий характер педагогічної діяльності;
- прагнення до досягнення цілей;
- вершин своєї професійної майстерності;
- підвищення кваліфікації та збагачення досвіду творчої діяльності;
- усвідомлення значущості інноваційних процесів в освіті;
- активну життєву позицію та позитивне відношення до своєї роботи.

Акмеологічна грамотність педагога – це інтегративна система знань основ педагогіки, психології, акмеології та методики, орієнтація та участь в створенні та реалізації концептуальних основ освіти, когнітивні та креативні здібності, пізнавальні цінності, усвідомлення поняття «акме», «сенс життя людини», «самоактуалізація».

Акмеологічні вміння педагога – це вміння і навички функціонального і творчого застосування системи своїх знань на практиці, вибір програми особистого розвитку та засобів його досягнення, рефлексія, самоаналіз і корекція своєї діяльності на основі цих результатів, здібності до творчості та самотворчості.



Кредо педагога-акмеолога

*Можна навчити кожного і можна забезпечити
розвиток кожного.*

