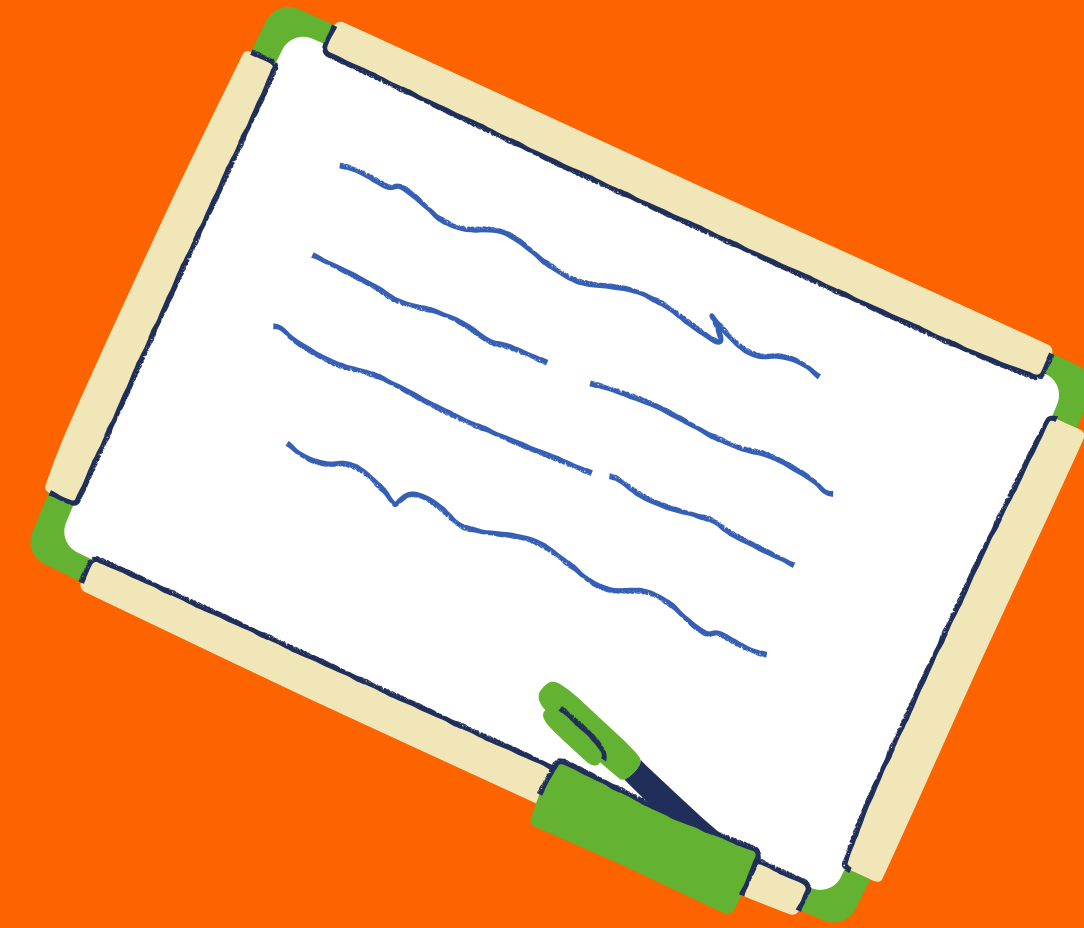


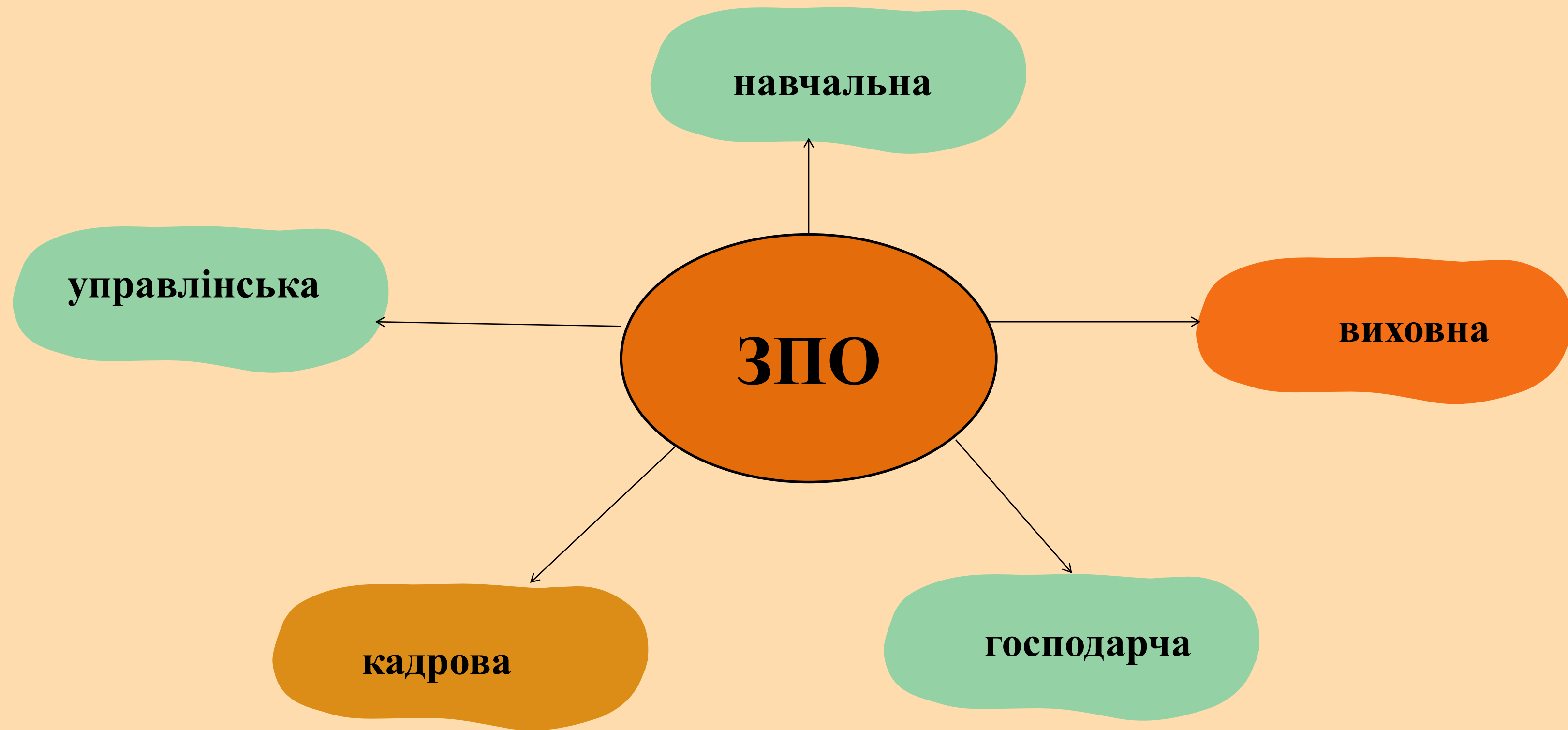
Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості



Синергетичний менеджмент в освіті

Тетяна СОКОЛЕНКО
завідувач методичного відділу,
кандидат педагогічних наук, доцент

Теорія систем



КЛАСИЧНИЙ ПІДХІД

функціонування

упорядкованість

рівновага

реалізація зовнішнього керування

закрита система

*творчість та обдарованість
як виняток*

СИНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД

рух

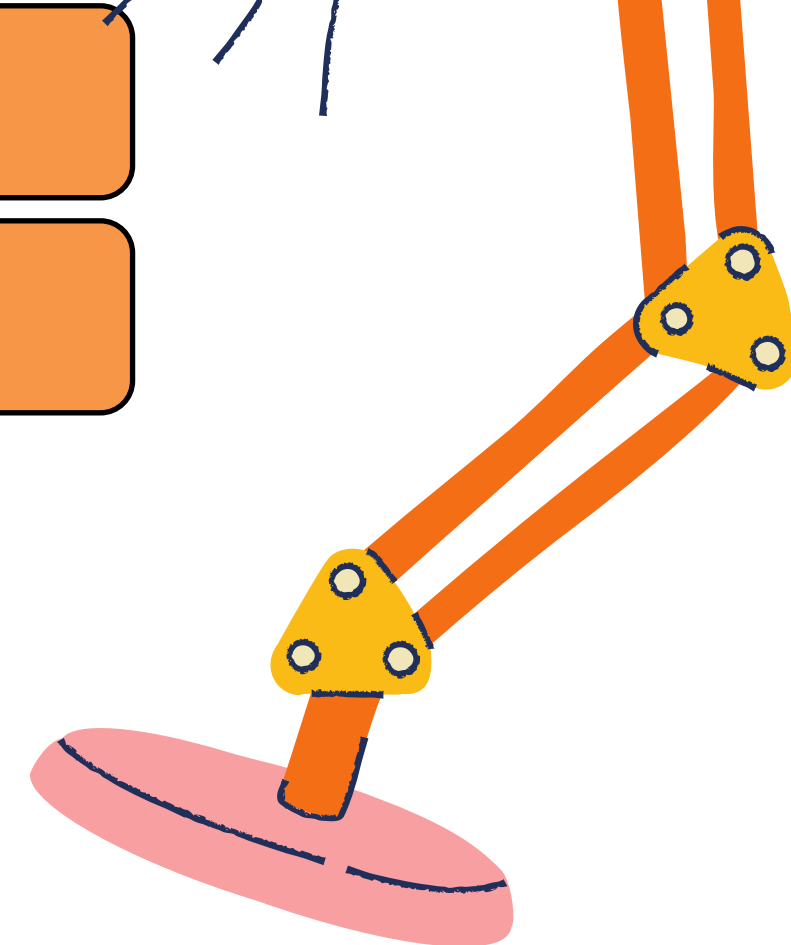
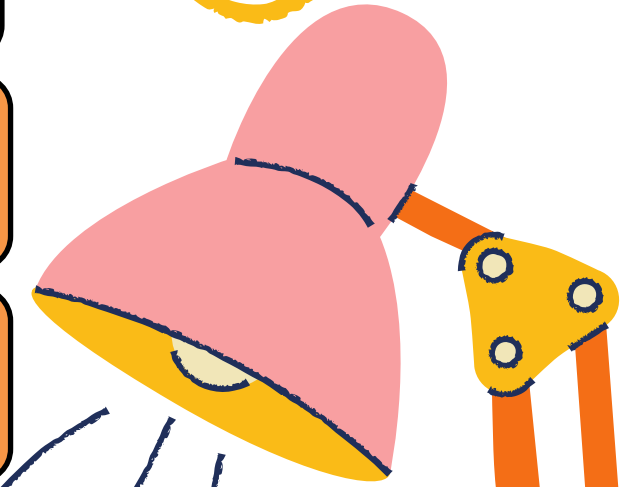
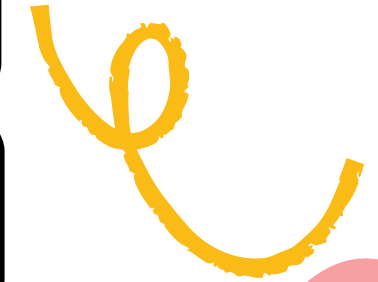
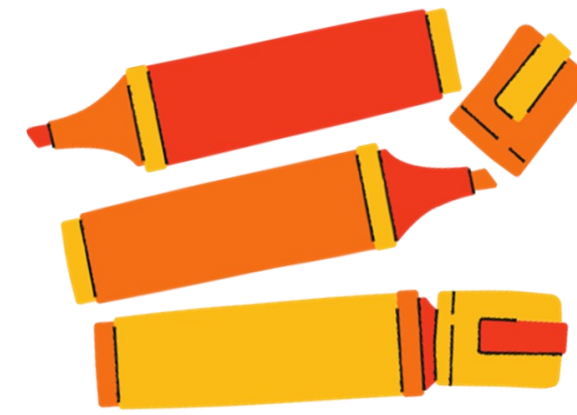
розвиток

розвиток та рух систем

відкрита система

прогнозування

*творчість та обдарованість
як норма*



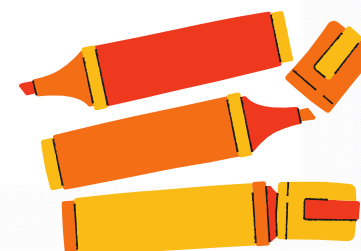
Самоорганізація систем



**внутрішня
культура**



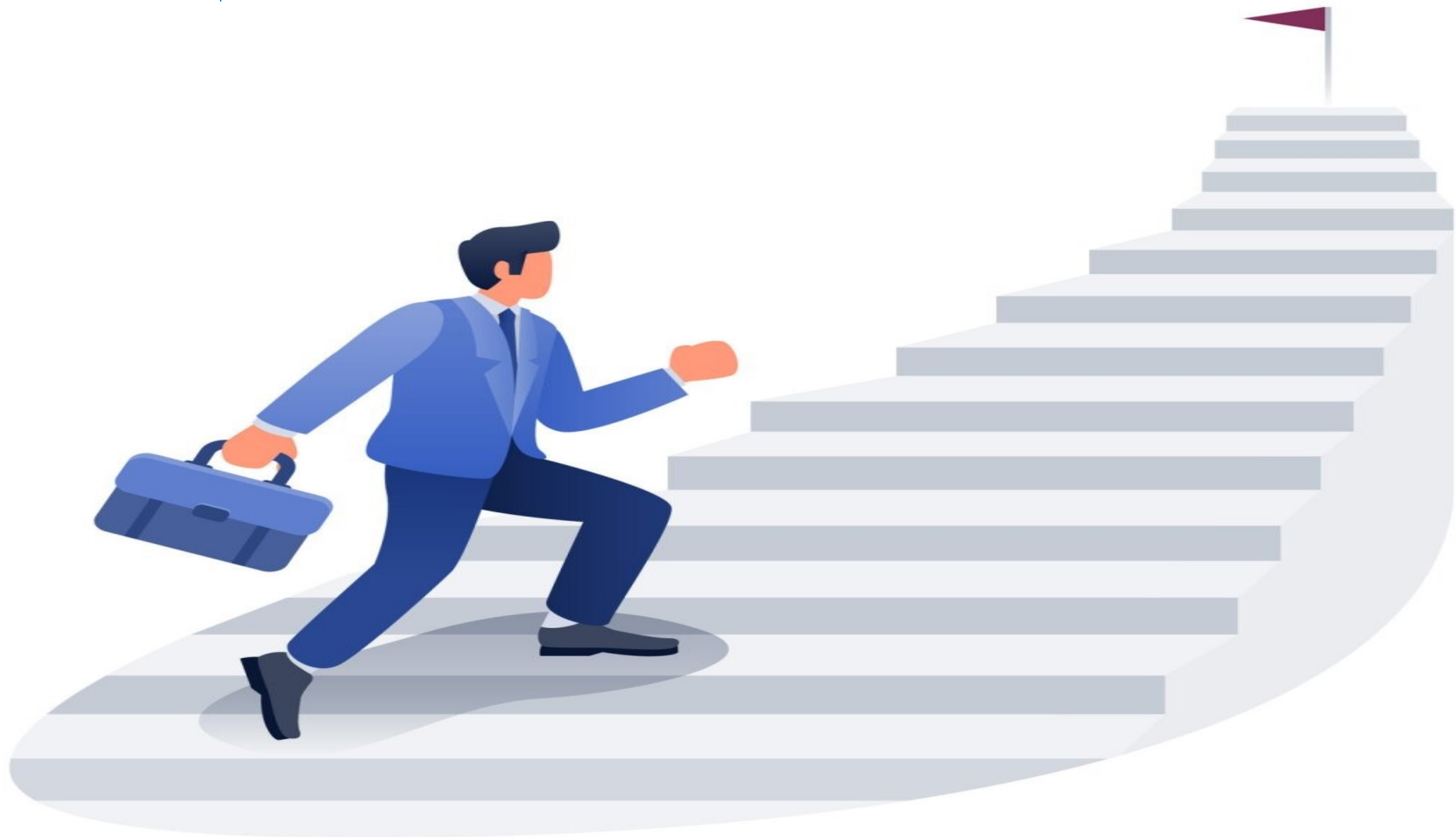
імідж



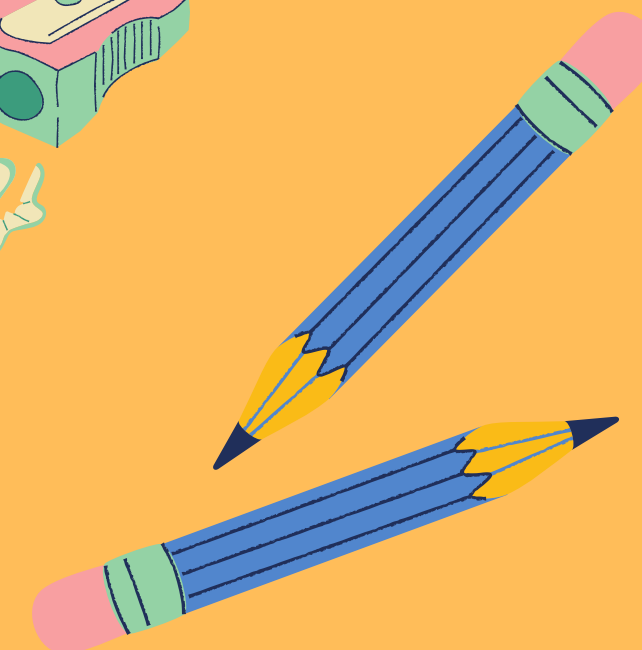
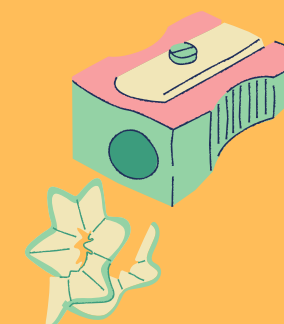
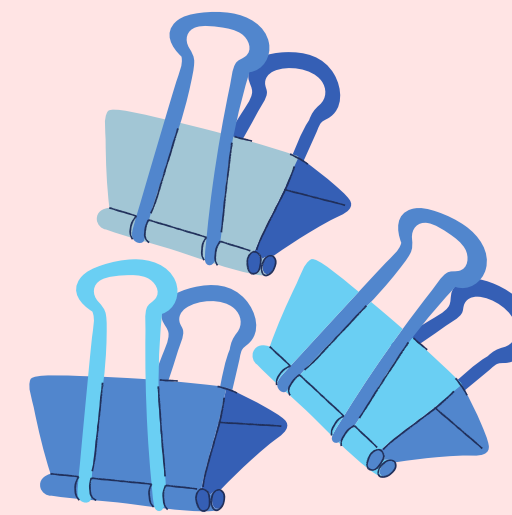
Енергія сумісної дії



ПРОЦЕС ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ



Позиція педагога – позиція «поряд»



Об'єктивні закони організації

синергії

самозбереження

розвитку

Стратегічна перевага добре організованих ЗПО

Ключові елементи управлінського синергізму:

- талант і кваліфікація керівника, його здатність досягати цілей організації за допомогою вмілого виконання основних функцій менеджменту;
- кваліфікація і досвід персоналу організації;
- організаційна культура, що дозволяє об'єднати персонал в згуртовану команду.

