

ОБЛАСНИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ЕДЬЮТОН **«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу** **під час воєнних дій»**

Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Донецької області

Мета:

- підвищення компетентності педагогів-позашкільників в контексті надання першої психологічної допомоги та оволодіння сучасними технологіями такої допомоги, навчання методів психоемоційної стабілізації, психоедукацію щодо способів психогієни, психологічної підтримки дітей у кризовий період, підтримки та відновлення власного психологічного здоров'я, надання знань щодо створення в закладі освіти психологічно безпечного середовища;
- розвиток резильєнтності (життєстійкості або психологічної пружності) через розвиток саморефлексії та рефлексії;
- формування психологічної культури.

Виконавці програми:

Тетяна Соколенко – завідувач методичного відділу ОПДЮТ, кандидат педагогічних наук, доцент.

Аліна Аханкіна – практичний психолог ОПДЮТ.

Перелік психологічних компетентностей, що вдосконалюватимуться програмою: соціально-перцептивна, соціально-психологічна, ауто-психологічна, комунікативна, психолого-педагогічна, компетентність педагогічного партнерства.

Місце виконання програми: Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості.

Органіграма психолого-педагогічного едьютона: 11.00. година четвертого вівторка кожного місяця (вересень – травень) за посиланням <https://meet.google.com/zqn-fgxd-fyz>

Вересень – «Психологічна підтримка здобувачів освіти. Що потрібно знати та вміти педагогам?»

Жовтень – «Педагогіка партнерства: соціально-педагогічна підтримка дітей та батьків в умовах воєнного стану».

Листопад – «Формування здоров'язбережувальної компетентності педагога: від депресивного стану до психічного здоров'я».

Грудень – «Практичні рекомендації проведення психологічної хвилинки для вихованців різного віку під час онлайн-навчання».

Січень – «Стрес а його профілактика. Вправи на зняття стресу».

Лютий – «Технології надання психологічної допомоги дітям: практичний аспект».

Березень – «Інформаційна війна. Як протистояти маніпуляціям та навчити цьому вихованців».

Квітень – «Істерики у дітей та підлітків: причини виникнення і алгоритми подолання».

Травень – «Психологічна компетентність педагога».