

# Форми та методи роботи під час дистанційного навчання

Оксана ЛІХУТА

методист методичного відділу



# Онлайн чи офлайн?

**Онлайн** (англ. Online, від англ. on line – «на лінії», «на зв'язку», «у мережі») – слово або частина складних слів, що позначає перебування в мережі, здійснення дій в Інтернеті в режимі реального часу.

**Офлайн** – не на зв'язку, поза мережею, неактивний.

**Онлайн навчання** – це отримання знань і навичок за допомогою комп'ютера або іншого гаджета, підключеного до Інтернету.



Це навчання в режимі «тут і зараз».

# **РЕЖИМИ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ**

```
graph TD; A[РЕЖИМИ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ] --> B[СИНХРОННИЙ]; A --> C[АСИНХРОННИЙ]
```

**СИНХРОННИЙ**

**АСИНХРОННИЙ**

# СИНХРОННИЙ РЕЖИМ



Різний характер засобів викладу матеріалу

# Відеоконференція

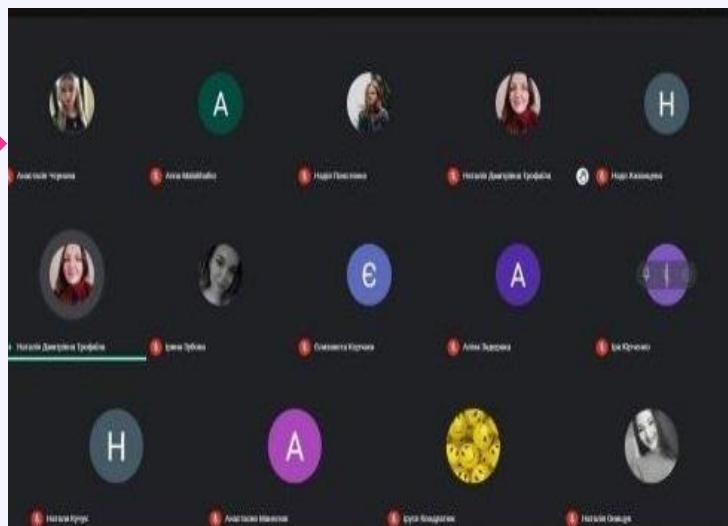
Zoom



zoom

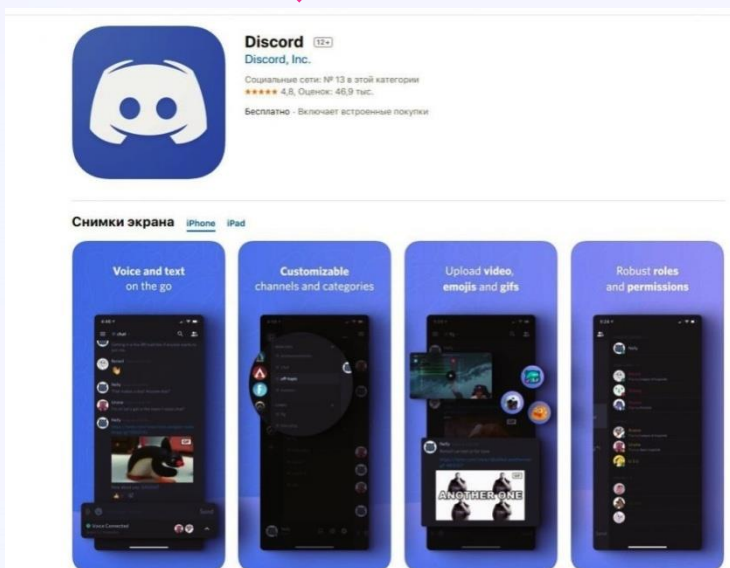
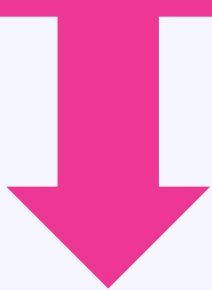


Google Meet





дісборд



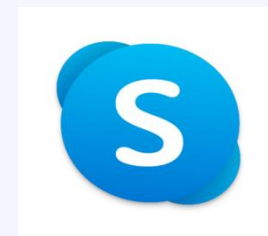
**Discord** 13+  
Discord, Inc.

Соціальні сети: № 13 в этой категории  
★★★★ 4,9, Оцінок: 46,9 тис.  
Безплатно - Включає встроєні покупки

Снимки экрана iPhone iPad

- Voice and text on the go
- Customizable channels and categories
- Upload video, emojis and gifs
- Robust roles and permissions

скайп



**Стрімінг** – це нове для вихованців та педагогів.  
Коли педагог транслює відповідно свою роботу  
на канал в мережі **You Tube** або **twitch**.

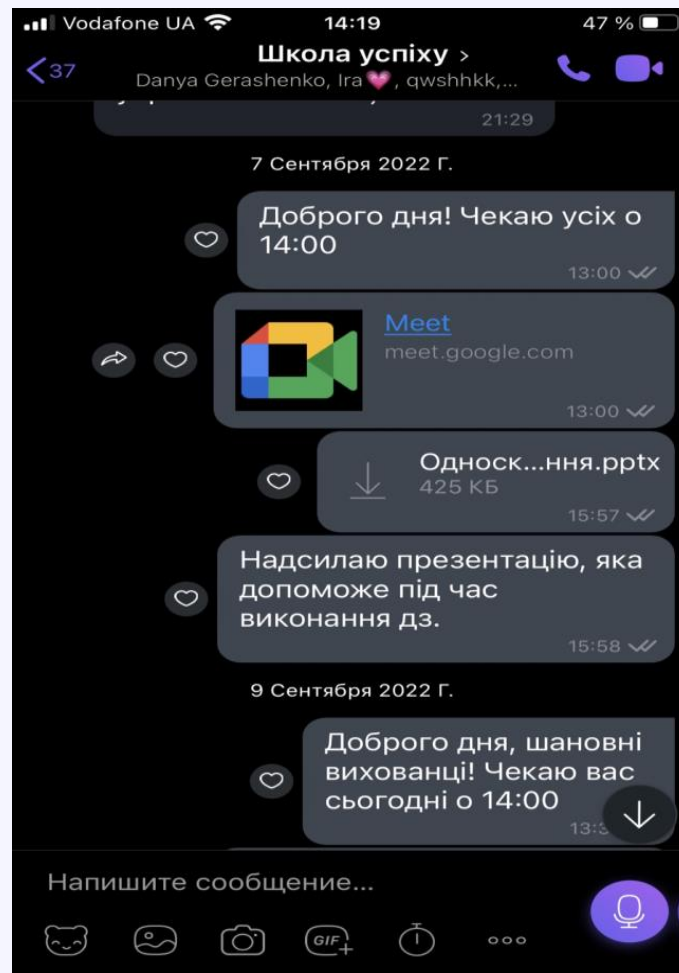
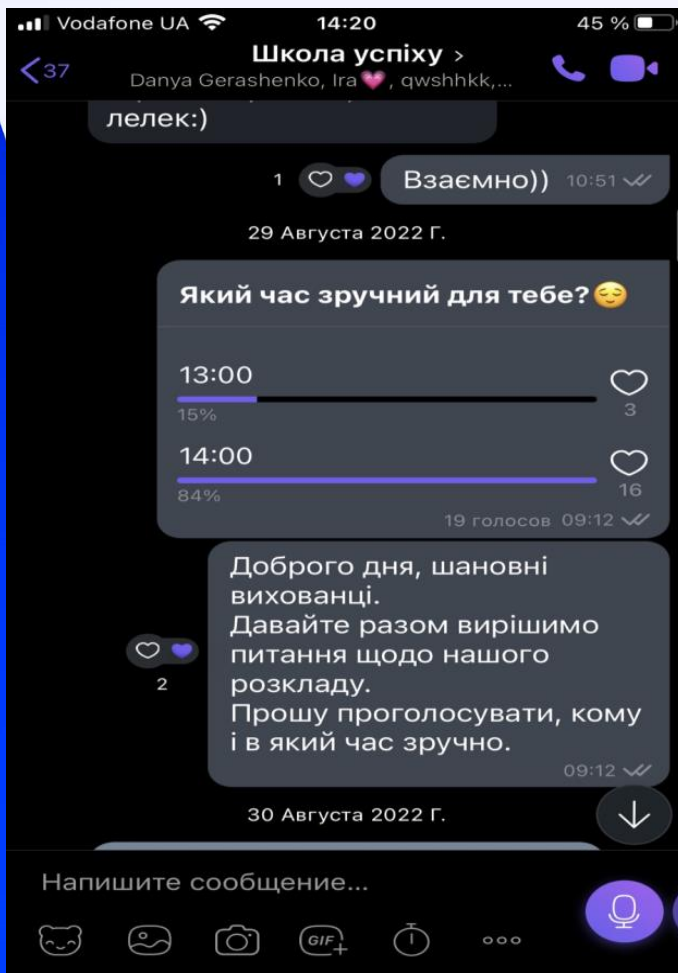


**twitch** – це нова платформа стрімінгу в  
реальному часі.



# Робота в меседжері

Робота в меседжері – це онлайн спілкування та використання чатів/спільнот.



# АСИНХРОННИЙ РЕЖИМ

- Інструменти **Google**;
- Вебсайт (розробка власного сайту на відповідних платформах);
- Онлайн **тестування** ( Всеосвіта Google Forms);
- Навчальні **платформи** (Нова Школа, Вчи.UA, motific);
- Відеоуроки;
- Інтерактивна **дошка Padlet**.


# Інструменти Google

- Classroom;
- Сайти;
- Форми;
- Диск;
- You Tube.





**Classroom** – сервіс для організації онлайн навчання. Дає змогу педагогу повноцінно організувати освітній процес в умовах дистанційного навчання.



**Google сайти** – платформа для створення, розробки власної веб сторінки, яку можна зв'язати з більшістю сервісів компанії.

**Google форми** – інструмент для створення тестування з предметів визначених освітньою програмою, з автоматизованою перевіркою та оцінюванням рівня володіння знань.

**Google диск** – інструмент для накопичення навчальних матеріалів (текстових документів, презентацій тощо) і надання для них необмеженого доступу.

**YouTube** – сервіс для публікації відеозанять створених на основі презентацій, слайд-шоу чи відеоряду.



# Вебсайти

**Вебсайти** – (розробка власного сайту на відповідних платформах).

Створюються на 4 платформах:

- **Сайти Google;**
- **Moodle LMS;**
- **WIX;**
- **Blogger.**

# Навчальні платформи

- **Ukrainer** – платформа для природничого, народного дослідження України. Віртуальні подорожі.
- **Dualingo** – платформа для вивчення та вдосконалення англійської мови.



# Онлайн тестування Google Form



Всеосвіта

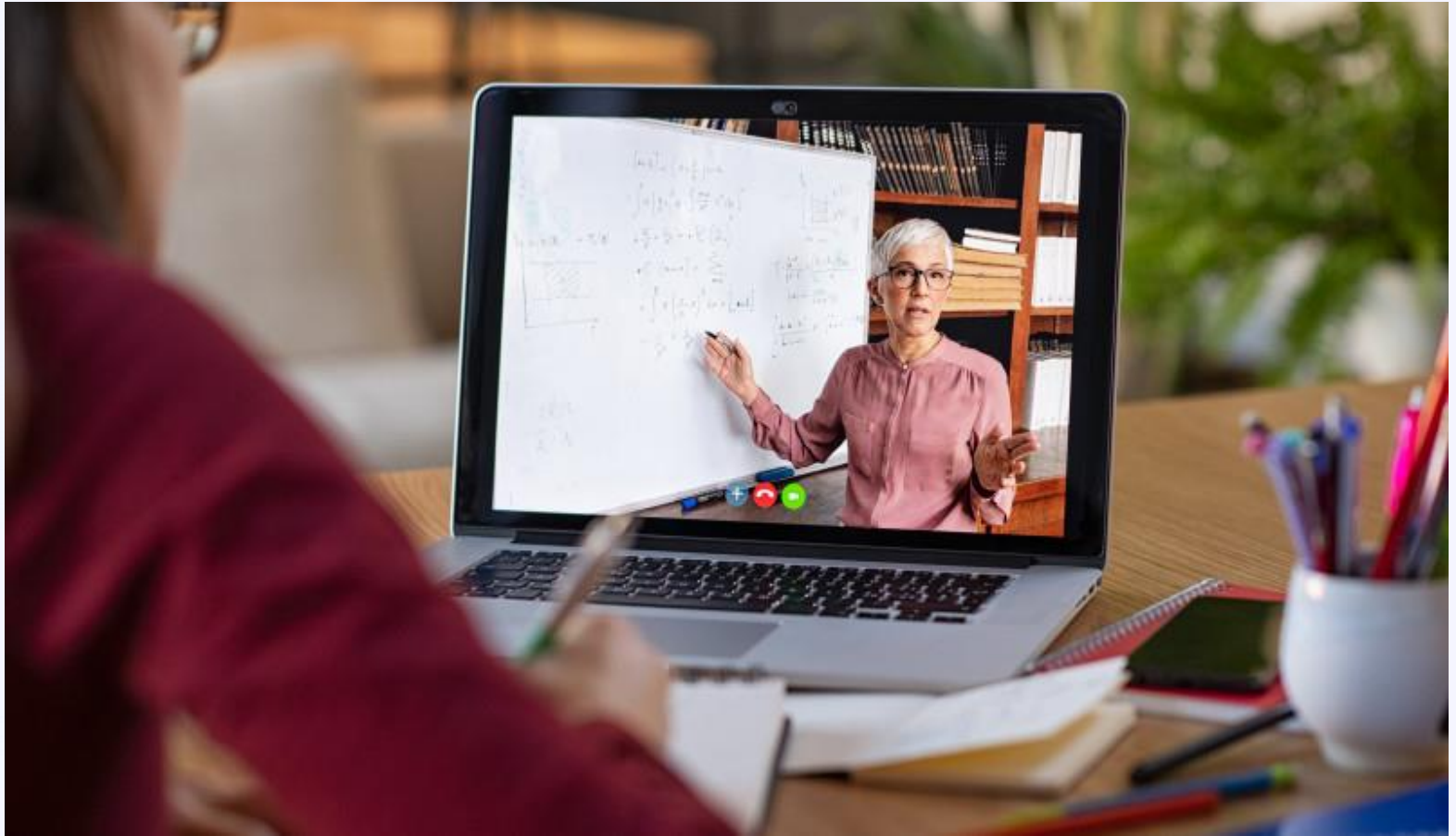


Наурок



Padle

# Відеоуроки – тренд молодих педагогів!



**Дистанційне навчання** – це сукупність технологій, що забезпечують доставку вихованцям основного обсягу навчального матеріалу, інтерактивна взаємодія педагогів та вихованців у процесі навчання, надання вихованцям можливості самостійної роботи з навчальними матеріалами.



**онлайн-навчання**



**дистанційне навчання**

# Комунікативний простір



# **засоби навчання**



**Відповідність віковій вихованців**

**Універсальність змісту та форми**

**Зрозумілість**

**Доступність**

# ПРАВИЛА ГРИ

- **Посильність навчання;**
- **Індивідуалізація навчання;**
- **Особистісна траєкторія навчання.**

# ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- **Навчання у співробітництві;**
- **Технологія кооперативного навчання;**
- **Робота в кооперативних групах за методом jigsaw;**
- **Метод проєктів;**
- **Технологія перевернутої групи;**
- **Модульне навчання.**



# ПРАВИЛА

## організації дистанційного навчання

- Тиждень – змістовний блок (відеозаняття, інтерактивні вправи до них, тест чи практичні вправи);
- По часу відео не більше 7-10 хвилин, а між кожним відео інтерактивна вправа;
- Індивідуальні або групові онлайн консультації за допомогою Google Meet (20 хвилин).

# Педагогі VS вихованці



## **ДЛЯ ВИХОВАНЦІВ ВАЖЛИВИМ Є:**

- Контакт зі своїм педагогом;**
- Синхронний режим навчання;**
- В одному місці (одна платформа);**
- Без перенавантаження.**

## **ФОРМАМИ ТА МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ Є:**

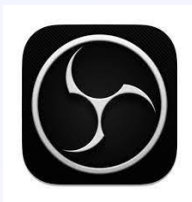
- **Онлайн заняття;**
- **Запис занять (від власних педагогів, бо важлива відома вербальна й невербальна комунікація);**
- **Тест;**
- **Гра;**
- **Завдання.**

**Скринкаст** англ. Screencast – цифровий відеозапис інформації, виведеної на екран комп'ютера, також відомий як video screen capture досл. «відео захоплення екрана». Часто супроводжується цифровими коментарями.

# Програми для створення скринкастів



**CAMSTUDIO** – безкоштовна програма для запису всього, що відбувається на екрані монітора в файл AVI або SWF.



**OBS STUDIO** – безкоштовна програма для запису з відкритим вихідним кодом, предназначена для створення прямих ефірів та запису відеороликів.



**UVSCREENCAMERA** – програма для захоплення екрана, запису дій користувача, створення навчальних відеороликів, презентацій.



**CLIP2NET** – програма для створення скриншотів і захоплення відео з екрана та розміщення їх в Інтернеті.



**FLASHBACK EXPRESS** – це програма, призначена для запису зображення екрана монітора.



**SHAREX** – це програма відео захоплення з відкритим ВИХІДНИМ КОДОМ.



**WEBCAMXP** – це програма-відеореєстратор, яка дозволяє провести захоплення зображення з декількох джерел.



**EZVID** – це безкоштовний інструмент для захоплення екрана з базовими можливостями обробки відео.

## ПРИЧИНИ НЕВТІШНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ:

- Економічні можливості сімей;
- Рівень освіти батьків;
- Недостатній рівень контролю;
- Велика кількість вихованців у групі.



## **ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ:**



- Економія часу на дорогу до та від освітнього закладу;**
- Зменшення навантаження на хребет;**
- Навчання в зручний час та у зручному темпі.**

## НЕДОЛІКИ СИНХРОННОГО РЕЖИМУ:

- Відсутність або нестабільність інтернет-зв'язку;
- Недостатня кількість гаджетів у родині;
- Накладання розкладу занять у родинях з декількома дітьми.

## НЕДОЛІКИ АСИНХРОННОГО РЕЖИМУ:



- Більш самостійна форма роботи;
- Передбачає більший контроль;
- Передбачає більшу відповідальність вихованця.

## **Словесні методи навчання:**

**РОЗПОВІДЬ**

**ПОЯСНЕННЯ**

**БЕСІДА**

**ІНСТРУКТАЖ**

## **Наочні методи навчання:**

**ІЛЮСТРАЦІЯ**

**ДЕМОНСТРАЦІЯ**

**СПОСТЕРЕЖЕННЯ**

## **Практичні методи навчання:**

**ВПРАВИ**

**ДОСЛІДИ**

**ЕКСПЕРИМЕНТИ**

**ПРАКТИЧНІ РОБОТИ**

# Форми роботи онлайн

**Робота в групах** – форма діяльності інтерактивного навчання. Застосовується у тих випадках, коли завдання вимагає саме спільної роботи.

**Робота з чатом.**

**Спеціальні сигнали.**

Як би ми не змінювали стандарт змісту освіти, яке б не купували обладнання, все насправді, залежить від професійних якостей педагога.

