

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ПАЛАЦ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ

**СОЦІАЛЬНО-
ПСИХОЛОГІЧНА
ПРИРОДА
ПОЗАШКІЛЬНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО
ПРОЦЕСУ: ЦІННОСТІ
ДИТИНОЦЕНТРИЗМУ**

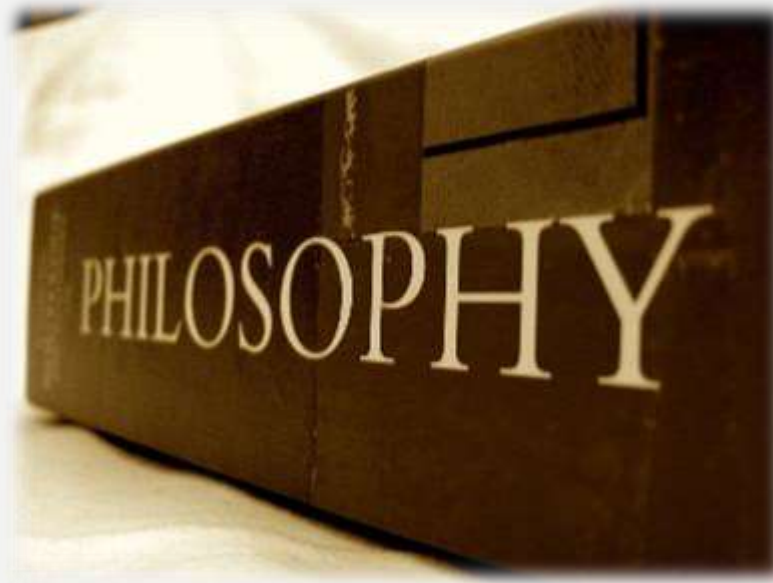


ТЕТЯНА СОКОЛЕНКО,
КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ЗАВІДУВАЧ МЕТОДИЧНОГО ВІДДІЛУ
ДОНЕЦЬКОГО ОБЛАСНОГО ПАЛАЦУ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ

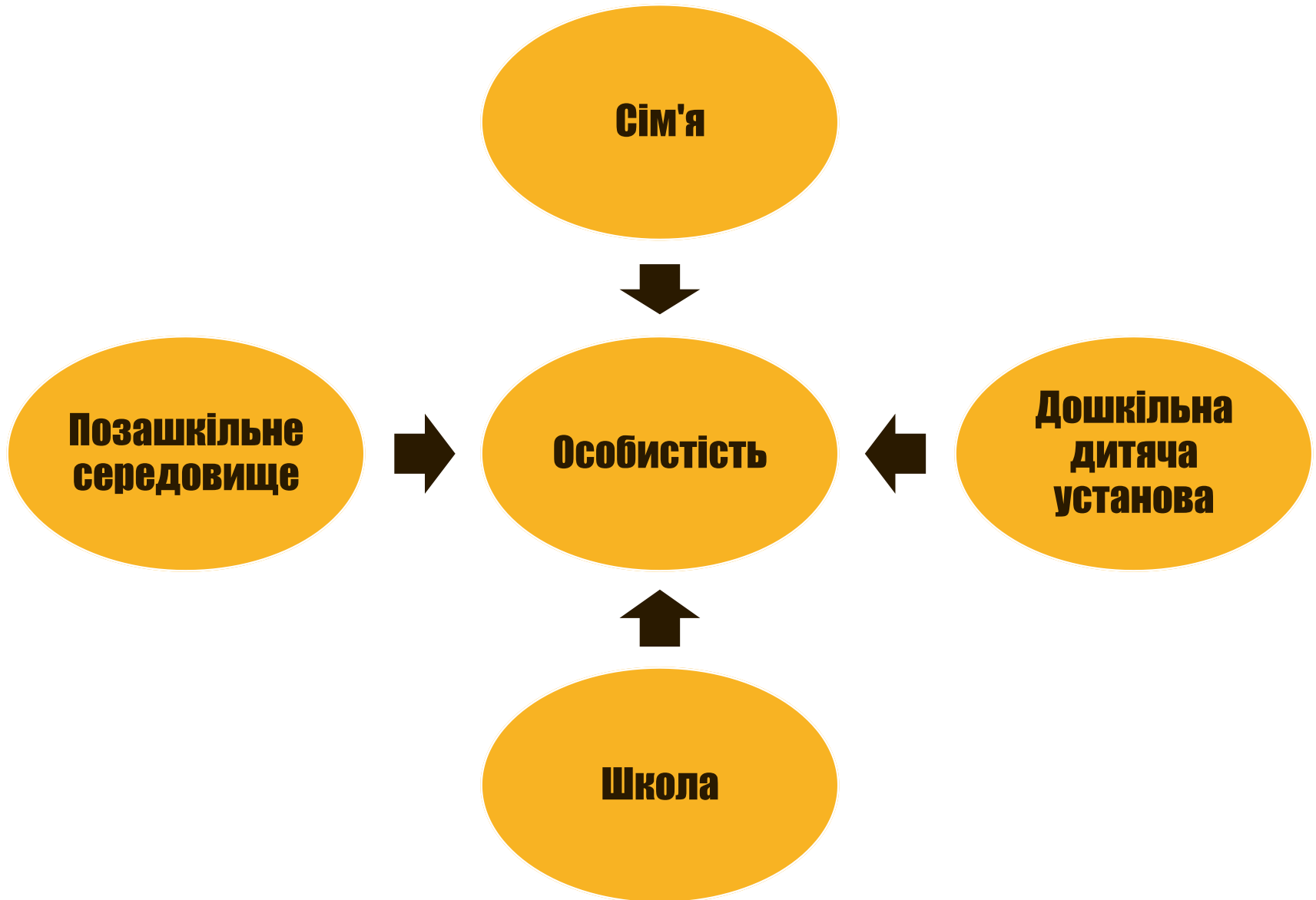
**сучасна
педагогічна
філософія**

**ідеологія
гуманізму**

**цінності
дитиноцентр
изму**



ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ:



СОЦІАЛІЗАЦІЯ як соціально-педагогічний феномен:

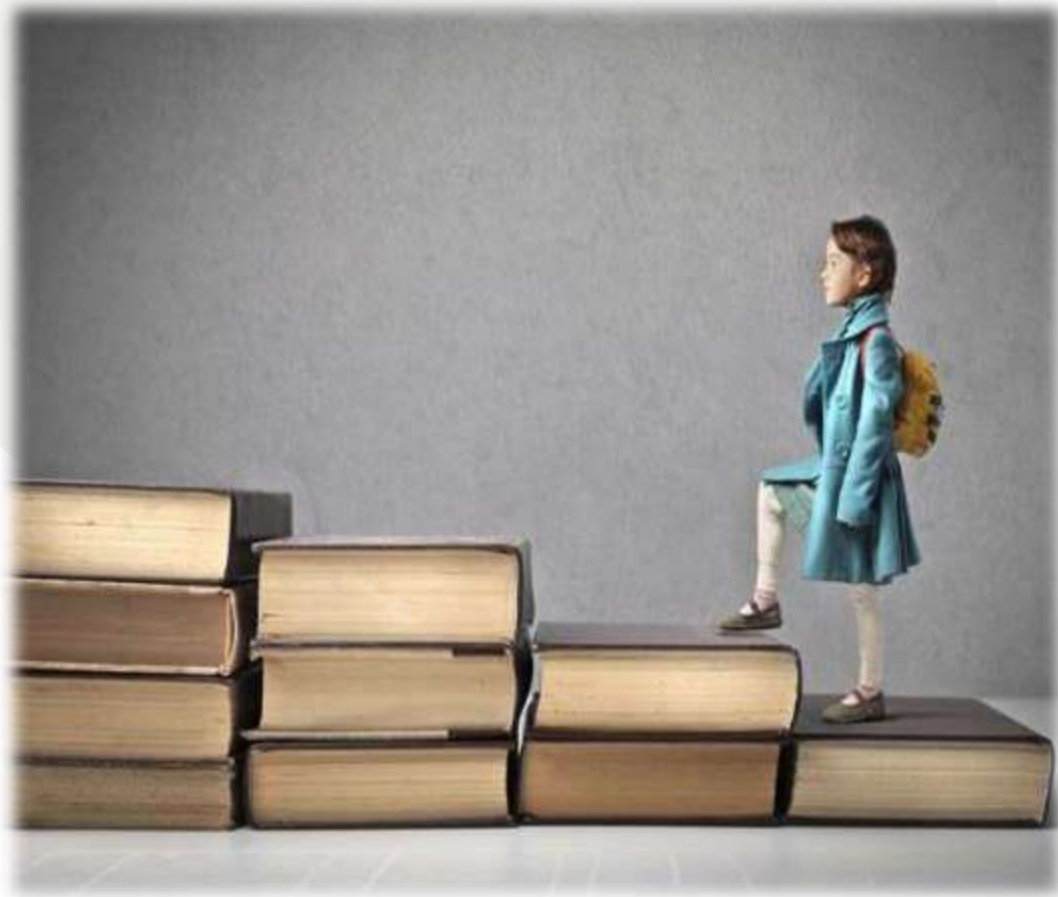
«процес засвоєння та активного відтворення людиною соціокультурного досвіду (знань, цінностей, норм, традицій, зразків поведінки, визнаних у суспільстві), внаслідок чого відбувається її становлення та розвиток як соціального індивіда».

О. Безпалько

**ЗПО – ВИХОВНІ ЗАКЛАДИ,
ЩО НАЙБІЛЬШ СПРИЯЮТЬ
СОЦІАЛЬНО-ТВОРЧИМ ДІЯМ
ТА ВЧИНКАМ ДІТЕЙ**



**Соціально-психологічна природа
позашкільного педагогічного процесу :
виховання йде попереду навчання**



МЕХАНІЗМИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ У СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ ЗПО:



ГОЛОВНА МЕТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗПО:

- ❖ Сформувати відношення до дозвілля як до часу для самовдосконалення, саморозвитку;
- ❖ Навчити розумно проводити вільний час;
- ❖ Створити умови для самотійної, творчої, соціальнозначимої діяльності вихованців.



ГОЛОВНІ ФУНКЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ:

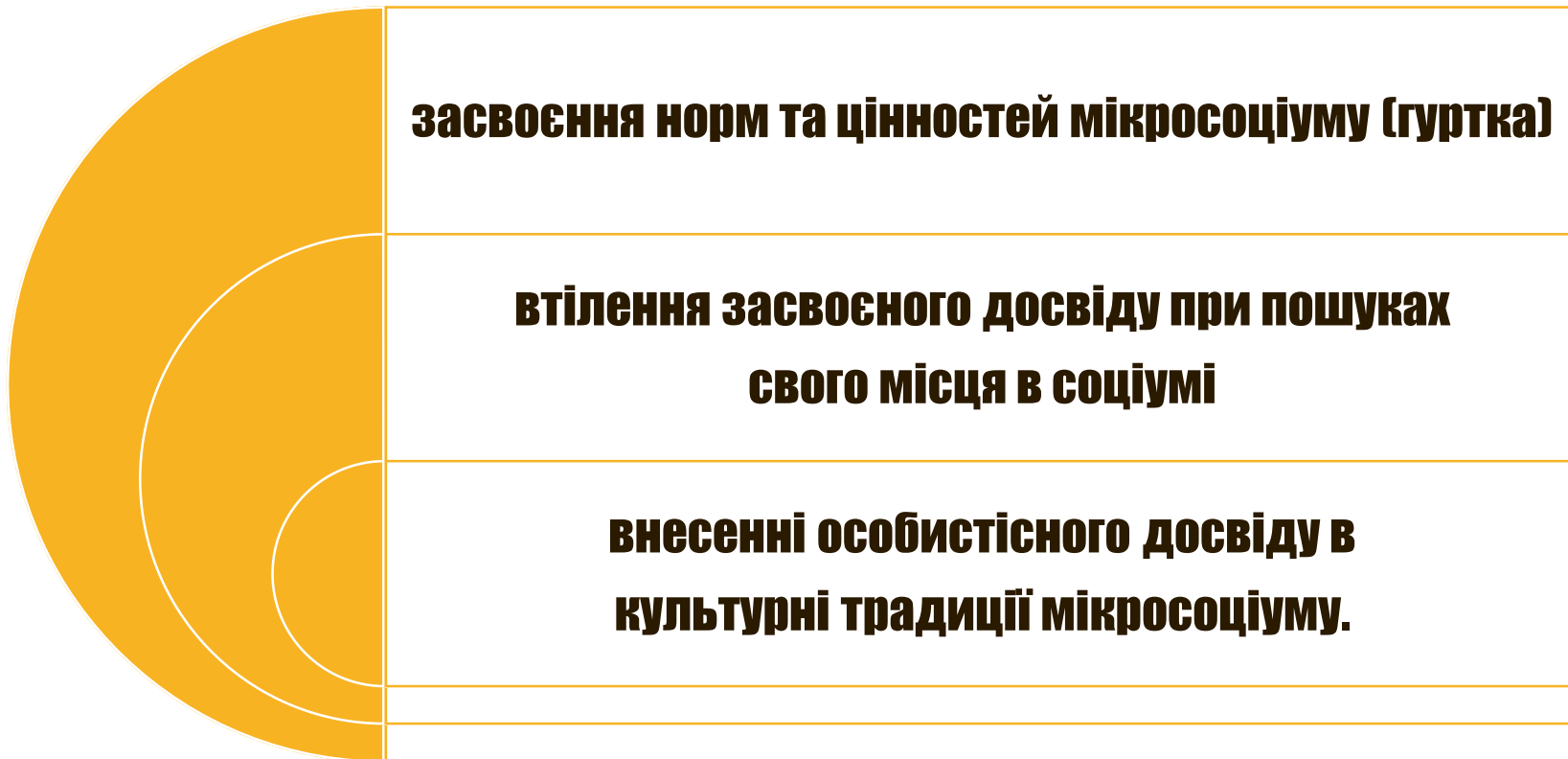


- **початкова
(особистозначима)**



- **основна (соціальнозначима)**

РІВНІ ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ = СТАДІЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ



ПРІОРИТЕТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ЗПО:

дитиноцентризм

визнання цінності дитинства

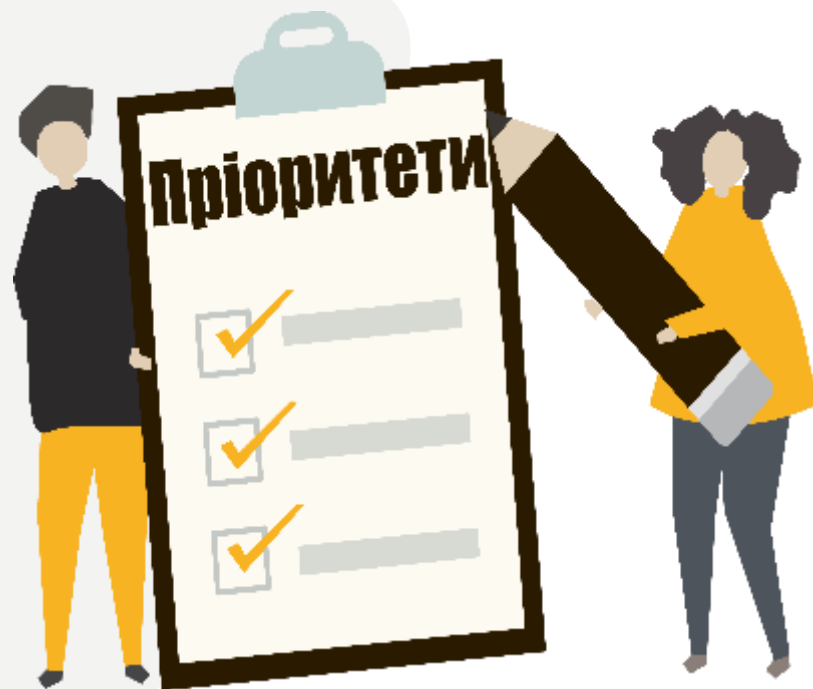
радість пізнання

презумпція талановитості дитини

**розвиток особистості та умов для її
формування**

плекання здоров'я дитини

безпека



**Для педагога
позашкільного
закладу
захоплення дитини
- це ключ до
виховання її
творчої особистості**

Т.І.Сущенко

