

призначені для зберігання, обробки, пошуку, розповсюдження, передачі та надання інформації;

- *комп'ютерний тест* – стандартизовані завдання, представлені в електронній формі, призначені для вхідного, проміжного і підсумкового контролю рівня навчальних досягнень, а також самоконтролю, та/або такі, що забезпечують вимірювання психофізіологічних і особистісних характеристик випробовуваного, обробка результатів яких здійснюється за допомогою відповідних програм;

- *електронний словник* – електронне довідкове видання упорядкованого переліку мовних одиниць (слів, словосполучень, фраз, термінів, імен, знаків), доповнених відповідними довідковими даними;

- *електронний довідник* – електронне довідкове видання прикладного характеру, в якому назви статей розташовані за абеткою або в систематичному порядку;

- *електронний підручник* – електронне навчальне видання з систематизованим викладом дисципліни (її розділу, частини), що відповідає навчальній програмі, може містити цифрові об'єкти різних форматів та забезпечувати інтерактивні режими взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу;

- *електронні методичні матеріали* – електронне навчальне або виробничо-практичне видання роз'яснень з певної теми, розділу або питання навчальної дисципліни з

викладом методики виконання окремих завдань, певного виду робіт;

- *курс дистанційного навчання* – інформаційна система, яка є достатньою для навчання окремим навчальним дисциплінам за допомогою опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Класифікація електронних освітніх ресурсів за функціональною ознакою:

- **навчально-методичні** (навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, розроблені відповідно до навчальних планів);
- **методичні** (методичні вказівки, методичні посібники, методичні рекомендації для вивчення окремого курсу та керівництва з виконання проектних робіт, тематичні плани);
- **навчальні** (електронні підручники та навчальні посібники);
- **допоміжні** (збірники документів і матеріалів, довідники, покажчики наукової та навчальної літератури, наукові публікації педагогів, матеріали конференцій, електронні довідники, словники, енциклопедії);
- **контролюючі** (тестуючі програми, банки контрольних питань і освіта).

Електронні засоби навчання надають унікальну можливість для самостійної творчої і дослідницької діяльності як педагогів, так і вихованців, які дійсно отримують можливість самостійно вчитися.

Донецький обласний палац
дитячої та юнацької творчості

ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ: НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА XXI СТОЛІТТЯ



Оксана ЛІХУТА
методист методичного відділу

Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій зумовив появу нової форми освіти – електронної, тобто навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Основою ж електронної освіти є електронні освітні ресурси.

Електронні освітні ресурси – це основний компонент інформаційного освітнього середовища.



Електронні освітні ресурси – засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і застосовуються в освітньому процесі.

Електронні освітні ресурси – це основний компонент інформаційного освітнього середовища, який орієнтований на реалізацію освітнього

процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій і на застосування нових методів і форм навчання, таких як:

- електронне навчання;
- мобільне навчання;
- мережеве навчання;
- автономне навчання;
- змішане навчання;
- спільне навчання.

Метою створення ЕОР є модернізація освіти, змістове наповнення освітнього простору, забезпечення рівного доступу учасників освітнього процесу до якісних навчальних та методичних матеріалів незалежно від місця їх проживання та форми навчання, створених на основі інформаційно-комунікаційних технологій.

Завдання електронних освітніх ресурсів:

- ✓ індивідуалізація та диференціація навчання;
- ✓ стимулювання різноманітної творчої діяльності;
- ✓ виховання навичок самоконтролю, звички до рефлексії;
- ✓ зміна ролі вихованця в освітньому процесі від пасивного спостерігача до активного дослідника.

Види електронних освітніх ресурсів:

- *електронний документ* – документ, інформація в якому подана у формі електронних даних і для використання якого потрібні технічні засоби;
- *електронне видання* – електронний документ, який пройшов редакційно-видавниче опрацювання,

має вихідні відомості й призначений для розповсюдження в незмінному вигляді;



- *електронний аналог друкованого видання* – електронне видання, що в основному відтворює відповідне друковане видання, зберігаючи розташування на сторінці тексту, ілюстрацій, посилань, приміток тощо;
- *електронні дидактичні демонстраційні матеріали* – електронні матеріали (презентації, схеми, відео- й аудіозаписи тощо), призначені для супроводу освітнього процесу;
- *інформаційна система* – організаційно впорядкована сукупність документів (масивів документів) та інформаційних технологій, в тому числі з використанням технічних засобів, що реалізують інформаційні процеси та