

ОБЛАСНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ONLINE HUB «МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИКА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Донецької області

Мета:

- усвідомлення сучасних проблем позашкільної педагогіки, соціально-психологічної природи позашкільного освітнього процесу;
- розвиток методологічної та методичної культури педагогів-позашкільників: методичної грамотності, методичної компетентності, готовності до інноваційної методичної діяльності;
- удосконалення професійних компетентностей, формування та розвиток власної концепції педагогічної діяльності.

Виконавці програми:

Тетяна Соколенко – завідувач методичного відділу ОПДЮТ, кандидат педагогічних наук, доцент.

Оксана Ліхута – методист методичного відділу ОПДЮТ.

Аліна Аханкіна – практичний психолог ОПДЮТ.

Перелік професійних компетентностей, що вдосконалюватимуться програмою: методологічна, методична, когніативно-технологічна, дослідницька, соціальна, психологічна (рефлексивна), особистісно творча.

Місце виконання програми: Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості.

Органіграма методичного online hub: 11.00. година кожного вівторка кожного тижня вересень – травень місяці. Посилання надаватиметься на 1 число кожного місяця. Актуальне посилання <https://meet.google.com/bkm-iqor-wde>

Перший вівторок тижня – методологічний едьютен «Педагогіка позашкілля: виклики, тенденції, стратегія».

Другий вівторок тижня – психолого-педагогічний апгрейд «Психологічний контекст сучасного освітнього простору позашкілля».

Третій вівторок тижня – методичний консалтинг «Моделювання інноваційного освітнього простору ЗПО»

Четвертий вівторок тижня

- ✓ платформа перспективного педагогічного досвіду;
- ✓ тренінги з психологічної підтримки: методичний аспект.

Програма методичного online hub «Методологія та методика позашкільної освіти»

| місяць | перший тиждень методичний едьютон | другий тиждень психолого-педагогічний апгрейд | третій тиждень методичний консалтинг | четвертий тиждень: платформа ПШД, тренінги психологічної підтримки | 3 |
|------------------|--|--|--|--|----------|
| вересень 2022 р. | Позашкільна педагогіка як галузь пед. науки | Збереження психологічного здоров'я дітей | Педагогічне моделювання | Формування вокальних компетентностей вихованців вокальної студії /Г. Петренко | |
| жовтень 2022 р | Дитиноцентризм як системоутворювальна ідея сучасної освіти | Психологічна безпека в несприятливих обставинах освітнього середовища | Модель «Заклад, дружній до дитини» | Ебру-терапія – здоров'язберігаюча технологія в роботі з дошкільниками \ О.Ушаткіна | |
| листопад 2022 р | Позашкільна педагогіка: педагогіка дитиноцентризму | Як допомогти дитині впоратися з травмами війни | Модель «Науково-методичний менеджмент освітніх інновацій в умовах ОПДЮТ» | Виховання самостійності старших дошкільників образотворчій діяльності \ Т. Куракова | в |
| грудень 2022 р | Педагогіка партнерства: реалізація філософії дитиноцентризму | Роль та можливості педагогів щодо психо-емоційної підтримки дітей в умовах дистанційного навчання в період війни | Модель методичного кластера ЗПО | Формування здоров'язбережувальної компетентності в умовах гурткової роботи / О.Шухман | |
| січень 2023 р | Соціально-психологічна природа позашкільного освітнього процесу | Як допомогти дитині пережити втрату близької людини | Модель Концепції науково-методичного супроводу освітньої діяльності ЗПО | Використання методу повної фізичної реакції при формування лексичних навичок англійської мовної компетенції у дітей дошкільного віку \ Л.Прийменко | |
| лютий 2023 р | Особливості освітнього простору ЗПО | Збереження емоційної рівноваги | Концептуальна модель впровадження компетентнісного підходу | Флористика як засіб виховання і розвитку дитини \ О.Преображенська | |
| березень 2023 р | Модернізація освітнього простору ЗПО | Врахування психо-емоційного стану дітей під час проведення занять | Модель реалізації компетентнісної освіти у ЗПО | Народний танець як символ національної культури України \ О.Голік | |
| квітень 2023 р | Моделювання як методологічний принцип організації освітнього процесу ЗПО | Професійне та емоційне вигорання | Модель розвитку професійної компетентності педагога. | Волонтерство: формування соціального лідера / О.Зана | |
| Травень 2023 р. | Педагогічна герменевтика | Індивідуалізація соціуму вихованців | Модель компетентнісного супроводу вихованця | Хореографія мажореток \ Л Карпачова | |

