

Донецька обласна державна адміністрація
Департамент освіти і науки
Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості

ПОЗАШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА: НАУКА, МЕТОДОЛОГІЯ, ФІЛОСОФІЯ

Тетяна СОКОЛЕНКО
завідувач методичного відділу,
кандидат педагогічних наук, доцент



*ПОЗАШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА –
ПЕДАГОГІКА ТВОРЧОСТІ*



МЕТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ:



НЕ ТІЛЬКИ НАДАННЯ ЗНАНЬ, А Й ЗБАГАЧЕННЯ
ОСОБИСТІСНИХ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

ПОЗАШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА ПЕРЕДБАЧАЄ:

✓ ЗАЛУЧЕННЯ ДІТЕЙ ДО
РЕАЛЬНОЇ СПІВТВОРЧОСТІ

✓ ГАРМОНІЗАЦІЮ
СПІЛКУВАННЯ

✓ УСПІХ

✓ ЗДАТНІСТЬ ПОЧУВАТИ
СЕБЕ ВІЛЬНИМ

✓ МАТИ ПРАВО НА НЕВДАЧУ

ПОЗАШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА

=

**ІНДИВІДУАЛЬНО-ГУМАННИЙ
ПІДХІД ДО ДИТИНИ**



ГУМАНІСТИЧНА СУТНІСТЬ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ:

шанобливе
ставлення
до дитини

згода і
зближення з
дитиною

розкриття
особистісної
самобутності

вихід з
простору
вимушеного
навчального
спілкування

звеличення
особистості

ГОЛОВНА ОСОБЛИВІСТЬ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

✓ у визнанні
самоцінності дитини

✓ у взаємоповазі і
взаємній зацікавленості

✓ у дружбі та
духовній спільності

✓ будується на взаємній
співтворчості педагогів і дітей



ПОЗАШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА –
ЦЕ ПЕДАГОГІКА ВИХОВАННЯ ВІЛЬНОЇ ДИТИНИ,
ЯКА БУДУЄТЬСЯ НА ОСНОВІ ЗАКОНУ ТВОРЧОСТІ,
ГЛИБОКОМУ ПІЗНАННІ ДИТЯЧИХ ІНТЕРЕСІВ І ПОТРЕБ.

ОСОБЛИВІ КАТЕГОРІЇ

ПОЗАШКІЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС

ДОЗВІЛЛЄВЕ СЕРЕДОВИЩЕ

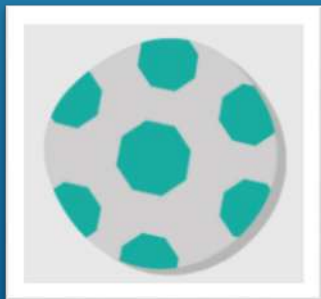
ВІЛЬНИЙ ВИБІР

САНОГЕННИЙ (ОЗДОРОВЧИЙ)
ОСОБИСТІСНИЙ ПІДХІД

СПІВТВОРЧІСТЬ

ВСЕБІЧНИЙ РОЗВИТОК

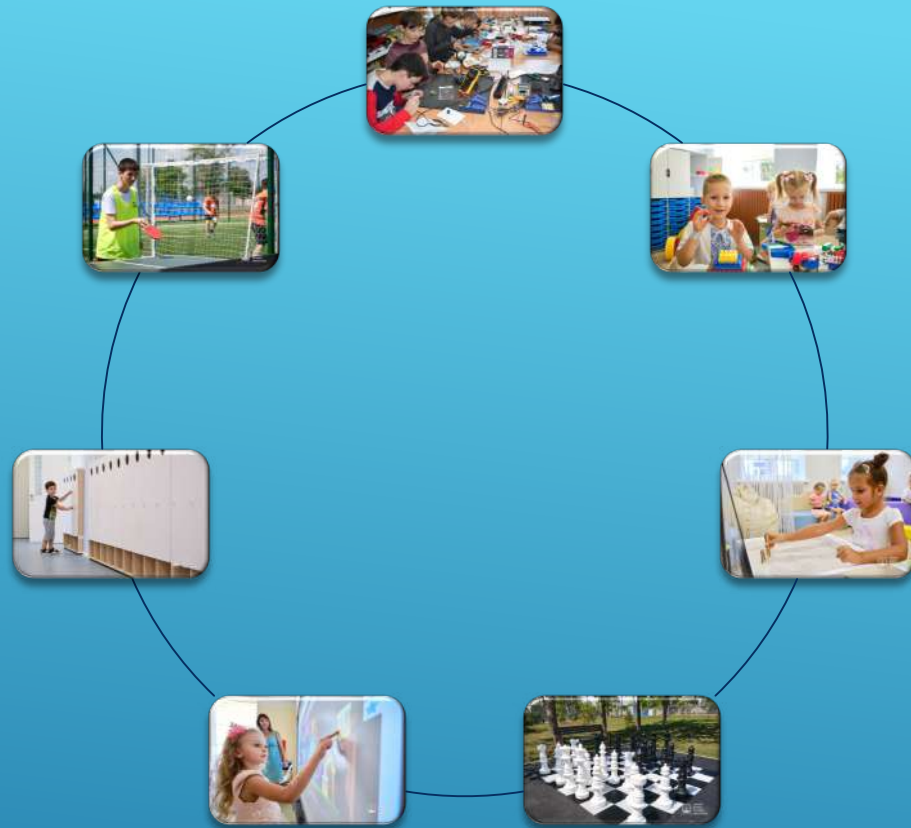
ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМФОРТ СПІЛКУВАННЯ





**ПОЗАШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА
З'ЯСОВУЄ ТА ВИВЧАЄ
ЗАКОНОМІРНОСТІ
ЕФЕКТИВНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ
ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ У
СФЕРІ ДОЗВІЛЛЯ**





ПОЗАШКІЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС

=

**СТВОРИТИ РОЗГАЛУЖЕНУ СИСТЕМУ
ТВОРЧОГО САМОВИЯВЛЕННЯ ДИТИНИ**

ПОЗАШКІЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСУ ВЛАСТИВІ:

БАГАТСТВО ВРАЖЕНЬ

ВЛАСНА ДИТЯЧА ФАНТАЗІЯ

ЕЛЕМЕНТИ ТВОРЧОСТІ



ЗАКОН ТВОРЧОСТІ



МОДЕЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЗАШКІЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ



▶ ГНУЧКІСТЬ

▶ ВІЛЬНИЙ ЙОГО ВИБІР ДІТЬМИ

▶ ДОСТУПНІСТЬ

▶ ВІЛЬНЕ ВИЗНАЧЕННЯ ТЕМПІВ НАВЧАННЯ



**ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС ЗПО
ВІД ДИДАКТИКИ НАВЧАННЯ
ТЯЖІЄ ДО МАЙСТЕРНОСТІ
ДУХОВНОГО ВЗАЄМОЗБАГАЧЕННЯ**

ПРИНЦИПОВІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІВ-ПОЗАШКІЛЬНИКІВ:



ПРОФЕСІЙНО МИСЛИТИ
КАТЕГОРІЯМИ МАЙБУТНЬОГО



ВИХОВУВАТИ УСПІШНИХ ЛЮДЕЙ ХХІ СТ.



СПОНУКАТИ, НАДИХАТИ, ЗАХОПЛЮВАТИ



МЕНШЕ ДОМАГАНЬ, БІЛЬШЕ ЗАОХОЧЕНЬ



НАДАВАТИ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЧІТКО Й ДОСТУПНО



ПРОБУДЖУВАТИ ВІРУ
У ВЛАСНІ СИЛИ Й МОЖЛИВОСТІ



*Дитина – це сонце, біля неї і
повинна обертатися вся освіта*

Джон Дьюї