

Донецька обласна державна адміністрація
Департамент освіти і науки
Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості

Інноваційні освітні процеси в системі позашкільної освіти

Оксана ЛІХУТА

методист методичного відділу

Розроблення нової стратегії розвитку національної освіти

Стратегія розвитку



Це зумовлює:

оновлення змісту навчання й виховання

впровадження новітніх освітніх технологій

переорієнтацію на компетентнісний підхід

нові інформаційні технології

неперервність самоосвіти

формування навичок співпраці

постійна творча взаємодія наукової думки

+

практичний досвід педагогів

=

**розв'язання завдань підвищення якості
позашкільної освіти.**

Слід виокремити

- 1 удосконалення науково-методологічних засад;
- 2 системи навчальної, розвиваючої та виховної роботи;
- 3 впровадження наукових методів педагогічного моделювання;
- 4 активізацію інтеграційних процесів;
- 5 психологічний супровід .

Зазначене сприятиме:

1


постійному вдосконаленню науково-методичної бази

2

здійсненню модернізації освітнього середовища

3

роботі щодо формування цілісного освітнього та інформаційно-методичного простору



Це передбачає і психологізацію освітнього процесу, і формування нових моделей роботи дитячих та юнацьких творчих об'єднань, і впровадження інноваційних моделей навчально-виховної роботи.

Соціально-педагогічні функції системи позашкільної освіти:

- навчити вчитись;
- навчити жити;
- навчити жити разом.

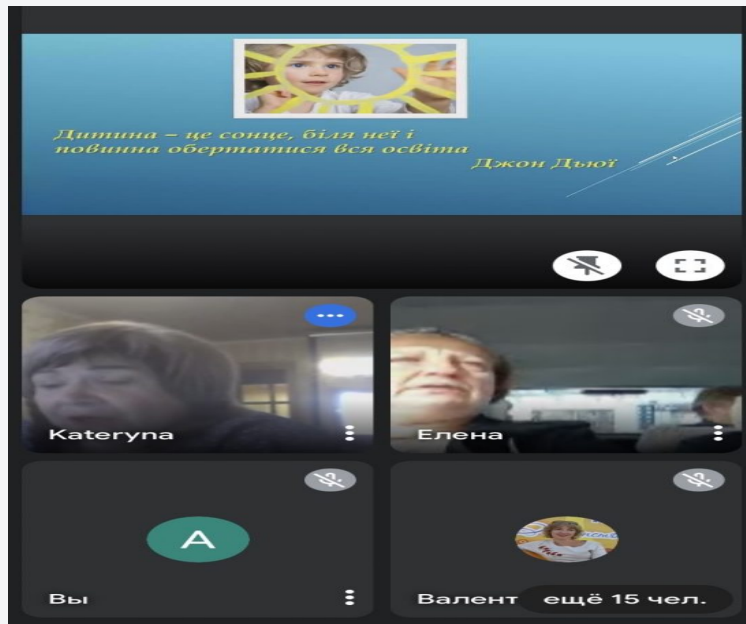
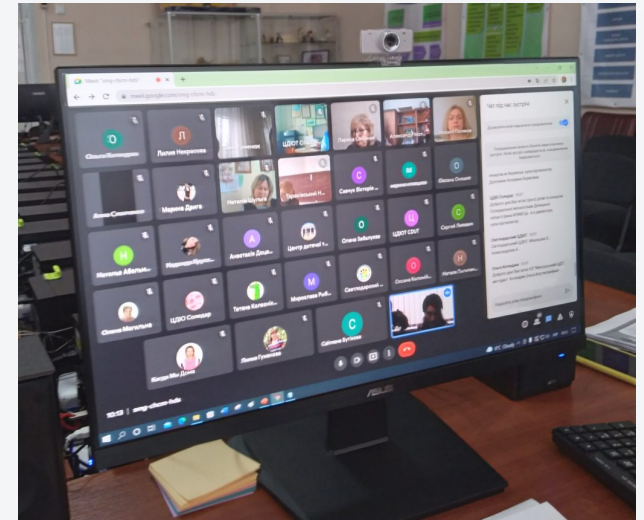
Постійне розширення поля креативності вихованців, формування в них стійкої внутрішньої мотивації до навчально-пізнавальної та творчої діяльності, розширення соціального досвіду, формування позитивної «Я – концепції».



органічне поєднання творчої праці
+
кращий досвід досвідчених педагогів
=
**УСПІШНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ ТА
ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

Групи інновацій:

- організаційно-технологічні;
- методичні;
- процесуальні.



Організаційно-технологічні інновації

- організація роботи пересувного закладу позашкільної освіти, мобільного консультпункту;
- розроблення й реалізація обласних освітніх і науково-освітніх програм.

Методичними інноваціями є:

- розроблення науково-методичних проблем;
- розроблення методик розвитку творчих здібностей вихованців;
- діяльність обласних профільних методичних об'єднань педагогів закладів позашкільної освіти.

Процесуальними інноваціями є:

- організація психологічного супроводу;
- упровадження програм психолого-педагогічних тренінг-курсів;
- розширення освітнього середовища як результат співпраці з закладами вищої освіти, науковими організаціями, закладами культури тощо;
- організація навчально-виховної роботи за новими напрямками позашкільної освіти.

Основне призначення інноваційних освітніх процесів – прогнозування розвитку освітніх систем, їх проєктування, планування та визначення факторів, які відповідають освітнім цілям.

