

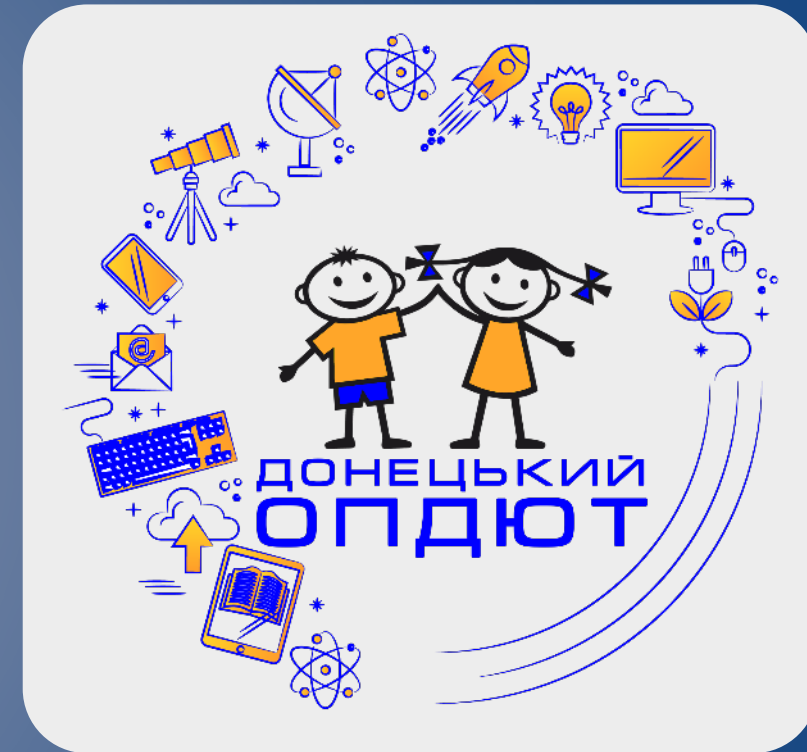
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ПАЛАЦ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ

ДИТИНОЦЕНТРИЗМ ЯК СИСТЕМОУТВОРЮВАЛЬНА ІДЕЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Тетяна СОКОЛЕНКО

Завідувач методичного відділу

Донецького обласного палацу дитячої та юнацької творчості



Педагогізм –


від грец. país – дитина
і лат.centrum – центр



Людина є частиною природи і розвивається вона за спільними з природою законами, тому і освітній процес повинен будуватися у відповідності з цими законами

Я. А. Коменський





Виховання бере людину
всю, якою вона є, з усіма її
народними і поодинокими
особливостями, – її тіло,
душу, розум

К.Д. УШИНСЬКИЙ

Дитиноцентризм –
це педагогіка
ДИТИНСТВА



Напрями дитиноцентризму:



Дитиноцентризм

теорії вільного виховання

експериментальна педагогіка

прагматизм

функціональна педагогіка

ВИЗНАННЯ ОСОБЛИВОГО СТАТУСУ ДИТИНИ:

- 1959 р.
Прийняття Декларації прав дитини
- 1979 р.
Оголошений ЮНЕСКО роком дитини
- 1989 р.
Прийняття міжнародної Конвенції про
права дитини



Людиноцентризм –
нова стратегія поступу
суспільства



відсутність адміністративного контролю;

активність дітей в освітньому процесі;

орієнтація на інтереси та досвід дітей;

створення відповідного освітнього середовища;

обов'язкове врахування інтересів кожної дитини;

виховання вільної незалежної особистості;

забезпечення свободи і права дитини в усіх проявах її діяльності;

врахування її вікових та індивідуальних особливостей;

забезпечення морально-психологічного комфорту дитини.

Ідеї дитиноцентризму:

ДИТИНОЦЕНТРИЗМ –
ОСОБИСТІСНО-
ОРІЄНТОВАНА
МОДЕЛЬ
ВИХОВАННЯ



ДИТИНОЦЕНТРИЗМ-

МОДЕЛЬ ОСВІТИ ДИТИНИ,
призначення якої
розширення її життєвого
шляху та саморозвитку,
увага до системи її
цінностей та інтересів задля
формування в неї основ
життєвої компетентності.

