

Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості

# Індивідуальна освітня програма професійного розвитку педагога

**Оксана ЛІХУТА**

методист методичного відділу

**Мета:** сприяти формуванню бачення перспектив власного професійного розвитку; створення індивідуальної програми професійного розвитку педагога.



# Вправа «МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНТНОГО ПЕДАГОГА»

**Якими особистими та професійними якостями повинен володіти компетентний педагог?**

**Навички компетентного педагога**

**Професійні ролі педагога**

**Компетенції педагога**

# Особисті та професійні якості педагога

- ✓ працелюбність
- ✓ оперативність
- ✓ творчість
- ✓ цілеспрямованість
- ✓ комунікативність
- ✓ ініціативність
- ✓ вимогливість
- ✓ активність
- ✓ моральність
- ✓ толерантність
- ✓ наполегливість
- ✓ відповідальність
- ✓ гуманність
- ✓ готовність до змін

# Навички конкурентоспроможного педагога

- Визначення пріоритетів у професійній діяльності, постановлення цілей
- Планування й управління власним часом, ресурсами
- Позитивне сприйняття педагогічних новацій
- Творення інноваційних ідей
- Лідерство та робота в команді
- Прийняття рішень
- Розв'язання проблем за допомогою різних технологій та інноваційних мереж
- Навчання протягом життя

# Професійні ролі педагога

- Автор
- Аналітик
- Діагностик
- Дослідник
- Експерт
- Ентузіаст
- Інформатор
- Коуч
- Тьютор
- Координатор
- Мотиватор
- Модератор
- Організатор
- Порадник
- Фасилітатор
- Програміст

# Компетенції педагога

- ✓ Предметна
- ✓ Методична
- ✓ Методологічна
- ✓ Життєтворча
- ✓ Психологічна
- ✓ Комунікативна
- ✓ Соціальна
- ✓ Медіатехнологічна
- ✓ Інформаційна
- ✓ Валеологічна
- ✓ Дослідницька
- ✓ Політико-правова
- ✓ Полікультурна
- ✓ Навчання протягом життя



**КОМПЕТЕНТНИЙ ПЕДАГОГ** – особистість гуманна, моральна, креативна, з інноваційним творчим стилем педагогічного мислення, з високим рівнем культури, широким кругозором, з активною життєвою позицією.

**КОМПЕТЕНТНИЙ ПЕДАГОГ** – творчий, конкурентоспроможний, різнобічний, культурний, морально і духовно розвинений.



**ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА**  
– особисті можливості педагога, які дозволяють йому  
самостійно й ефективно реалізувати цілі педагогічного  
процесу.

# ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА

– персональний шлях реалізації особистісного потенціалу кожного з вас, що формується з урахуванням ваших здібностей, інтересів, потреб, мотивації, досвіду.

– це відображення індивідуальної траєкторії навчання педагога, прийоми якісного перетворення – переходу від одного рівня до іншого.

- Розпочинати роботу над індивідуальною програмою професійного розвитку необхідно з **ФОРМУЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМИ, УСВІДОМЛЕННЯ МЕТИ ТА ЗАВДАНЬ**.
- Дбаючи про безперервний саморозвиток, слід приділяти належну увагу **САМОАНАЛІЗУ** як способу самопізнання, роботі над метою, пріоритетами;
- Потрібно бути **ПОСЛІДОВНИМ У ДІЯХ**, керувати **власними емоціями**, визнавати власні помилки та сприймати їх як корисні уроки.

Програма професійного розвитку може стати **СПОСОБОМ  
БЕЗПЕРЕРВНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА.**  
Вона допомагає визначати якість життя.

# Педагогічний барометр





# Індивідуальна освітня програма професійного розвитку педагога: її ефективність

- ✓ ІОППРП є інструментом моніторингу професійних досягнень.
- ✓ ІОППРП є інструментом підвищення конкурентоздатності педагога на ринку освітніх послуг.
- ✓ ІОППРП – це можливість для реалізації власних професійних задумів.
- ✓ ІОППРП є засобом для організації навчання педагога, основою для розвитку його професійної компетентності.
- ✓ ІОППРП сприяє формуванню акмеологічної позиції педагога, розвитку самостійності та відповідальності за прийняття професійних рішень, особистісному зростанню й самовдосконаленню.



# Робота з індивідуальною освітньою програмою сприяє розвитку вмій і навичок:

складати план саморозвитку;

проводити оцінювання результатів професійного саморозвитку;

відстежувати, аналізувати процес і результат власної педагогічної діяльності

аналізувати й оцінювати власний рівень професійної компетентності;

визначати власні потреби в розвитку професійної компетентності;

конкретизувати цілі професійного саморозвитку

проєктувати свій професійний розвиток;

вибирати напрям та формулювати тему дослідження;

коригувати професійну діяльність з урахуванням пропозицій методиста

Ефективність індивідуальної освітньої програми полягає в тому, що педагог сам є замовником на свою освіту, сам планує зміст своєї освіти та сам несе відповідальність за результативність своєї діяльності



# КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИЙ ПЕДАГОГ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

- це педагог, який  
володіє сучасними  
знаннями,  
технологіями навчання  
та виховання

- це педагог, який  
здатний до виконання  
функцій коуча,  
фасилітатора, тьютора,  
модератора

- це педагог, який перебуває в  
постійному пошуку нових знань та  
ідей, комунікативний,  
компетентний, креативний,  
здатний до самооцінювання та  
саморефлексії

Конкурентоспроможний педагог має вміти визначати професійні вершини, досягнення яких сприятиме розвитку його професійної компетентності

Конкурентоспроможний педагог – це той, хто творчо підходить до розвитку кожної особистості, компетентно виконує роль наставника

Конкурентоспроможний педагог – це особистість з інноваційно-творчим мисленням, здатна забезпечувати успіх кожного вихованця

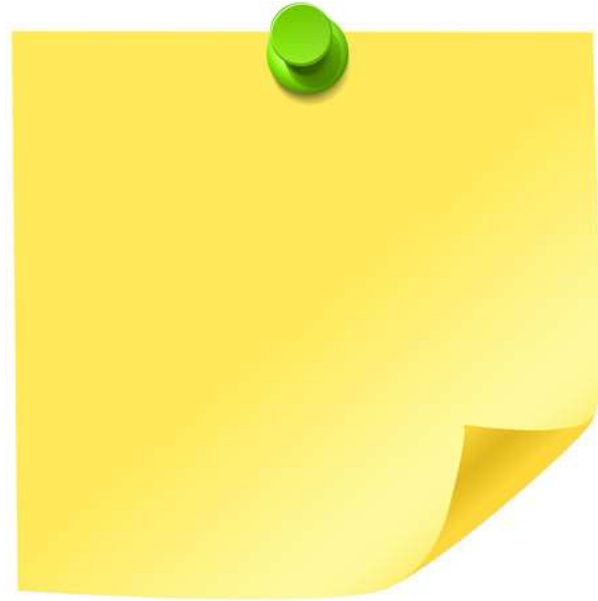
Конкурентоспроможний педагог – це педагог, на заняття до якого весь час поспішають

# Алгоритм розроблення індивідуальної освітньої програми професійного розвитку педагога





«Ідея»





**Дякуємо за увагу!**