

**ДОНЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ПАЛАЦ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ**

# **Технології формування здоров'язберігаючого освітнього середовища для дітей дошкільного віку в умовах ЗПО**

**обласний семінар практикум  
для голів міських та районних методичних об'єднань,  
керівників гуртків дітей дошкільного віку закладів позашкільної  
освіти художньо-естетичного напрямку**



**08 грудня 2021 р.**

**ДОНЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ПАЛАЦ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ**

# **Технології формування здоров'язберігаючого освітнього середовища для дітей дошкільного віку в умовах ЗПО**



**Вероніка ПРИЙМАК  
завідувач відділу «Школа  
раннього гармонійного  
розвитку дитини «Радість»**

# ЗДОРОВ'Я

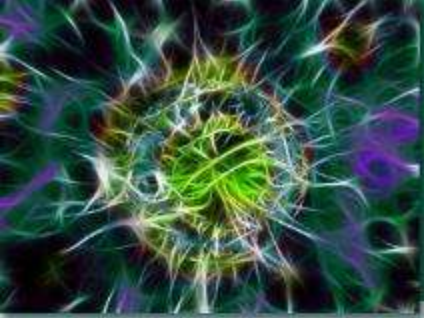


ФІЗИЧНЕ

ПСИХІЧНЕ

СОЦІАЛЬНЕ

*Здоров'я – це стан повного фізичного, духовного та соціального благополуччя, а не тільки відсутність хвороби та фізичних вад.*



# ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я



# ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я



стан інтелектуально-емоційної сфери, основу якого складає відчуття

душевного комфорту

гармонія

психічна врівноваженість

орієнтація на саморозвиток  
й удосконалення

збагачення особистісних  
властивостей



# ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ СОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я

рівень соціалізації особистості

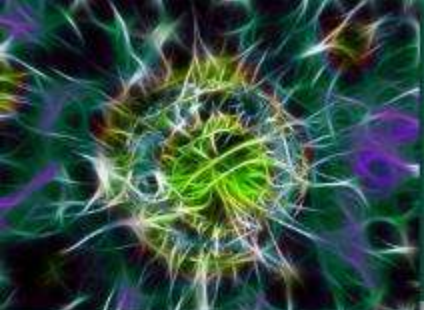
ставлення до норм і правил



соціальні зв'язки з людьми

соціальний статус





**Здоров'язберігаюче середовище** – це середовище, у якому створюються такі умови, за яких дитина може усвідомити цінність свого здоров'я, оволодіти способами його збереження і навчитися способам саморегуляції, що дозволять їй зберегти здоров'я



# ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

не завдання  
шкоди

пріоритету дієвої  
турботи про здоров'я  
вихованців і  
педагогів

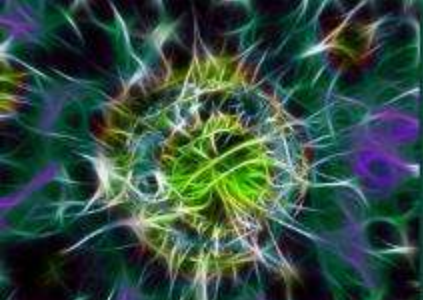
П  
Р  
И  
Н  
Ц  
И  
П

відповідності  
віковим  
особливостям дітей

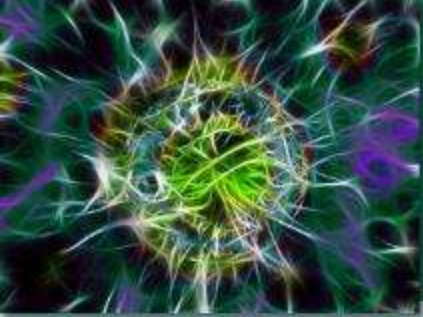
триєдиного  
уявлення про  
здоров'я

суб'єкт-суб'єктної  
взаємодії з дітьми


безперервності  
й наступності

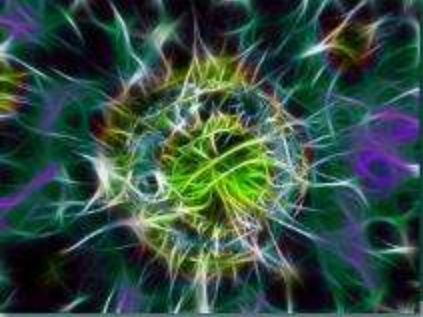






# ОСНОВНІ НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

- 
- ✓ забезпечення організаційно-гігієнічних умов здійснення освітнього процесу;
  - ✓ утвердження пріоритету грамотного піклування про здоров'я дітей;
  - ✓ підбір та навчання педагогічних працівників здоров'язберігаючим технологіям;
  - ✓ реалізація принципів здоров'язберігаючої педагогіки на практиці;
  - ✓ навчання здоров'ю та виховання культури здоров'я вихованців;

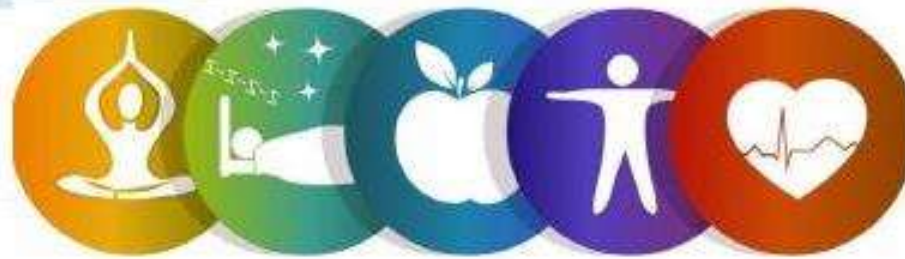


# ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ЩОДО ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я

створення  
сприятливих умов  
для рухово-  
оздоровчого  
простору

впровадження і  
використання в  
процесі фізичного  
розвитку дитини  
інноваційних  
технологій  
сучасності

організація  
фізкультурно-  
оздоровчої роботи  
на основі здоров'я-  
зберігаючих  
технологій



# ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

## зміст навчання

Спрямованість змісту навчання та навчально-методичного забезпечення на формування здоров'язберігаючої компетентності дитини

## засоби

Зміцнення здоров'я вихованців засобами дидактично адаптованої матеріально-технічної бази ЗПО

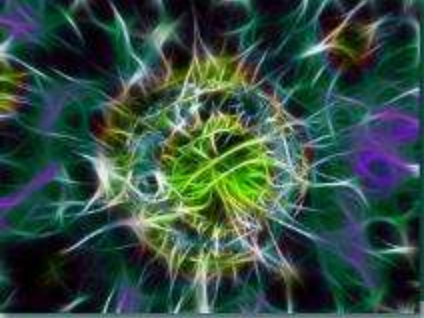
## технології

Застосування в освітньому процесі сучасних здоров'язберігаючих технологій

# Технологія — це наука про майстерність

Технологія передбачає точне виконання певного алгоритму дій, детальне визначення кінцевого результату й обов'язкове досягнення його.





# ГРУПИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

**Технології, збереження та стимулювання здоров'я**  
йога, ігровий стретчинг, фізхвилинки, гімнастики:  
пальчикова, дихальна, зорова, психогімнастика

## **Корекційні технології**

казкотерапія, музикотерапія, пісочна, сольова терапія,  
кольоротерапія, арт-терапія, ебру

## **Технології навчання здоровому способу життя**

різні види масажу, самомасажу, ігротерапія,  
проблемно-ігрові методики

# ЗАКЛАД, ДРУЖНІЙ ДО ДИТИНИ

ОПДНОТ – підтримувальний, розвивальний і превентивно-корегувальний освітній заклад, у якому головним визнається благополуччя вихованця



## СКЛАДОВІ ЦІЛІСНОГО БЛАГОПЛУЧЧЯ

соціальне

психічне

фізичне

духовно-моральне

безпе́чність життєдіяльності

інтелектуальна мобільність

естетична вихованість

комфортність

соціальна захи́ченість

моральна вихованість

емоційно-вольова стійкість

фізичний і життєвий тонус

орієнтованість у світі професій

участь у житті суспільства й ухваленні рішень

## ПОКАЗНИКИ ЦІЛІСНОГО БЛАГОПЛУЧЧЯ

готовність педагогів створювати цілісне сприятливе інтегроване середовище

## КРИТЕРІЇ ЦІЛІСНОГО БЛАГОПЛУЧЧЯ

безпе́чність і комфортність освітнього середовища

психологічне здоров'я

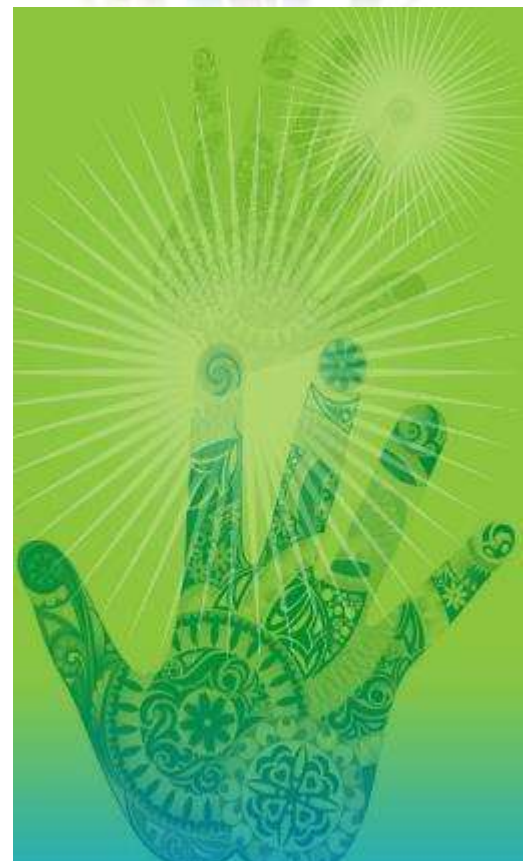
наявність підтримувального й розвивального середовища

сприяння творчому розвитку, інтелектуальній мобільності вихованців

участь у житті школи, громади й ухваленні рішень

ефективність науково-методичного супроводу функціонування закладу

системність моніторингу діяльності закладу



## ЦІЛЬОВІ ПРОЕКТИ

«БЛАГОПЛУЧЧЯ ДИТИНИ»

«СТОП АГРЕСІЯ!»  
антибулінг

«ВИХОВУЄМО ГРОМАДЯНИНА-ГУМАНІСТА»

«ВСІ МИ РІЗНІ,  
ВСІ МИ РІВНІ!»  
інклюзія



# МОДЕЛЬ РОЗГЛЯДАЄТЬСЯ

- як форма (схема),
- як метод наукового пізнання;
- модель - це уявлена чи матеріально реалізована система;
- модель зображає об'єкт дослідження, здатна замінити його і дає нову інформацію про об'єкт;
- модель має підпорядковуватись певній структурі та застосовуватися для вивчення або перетворення реального світу.

