**Індивідуалізація - стиль життя особистості**

Процес індивідуалізації - це усвідомлення нашого повного "Я", розвиток усвідомленості особистості.

**Згідно поглядів К.Г. Юнга:**

* процес індивідуалізації спрямований на розвиток особистості.
* успішне проходження індивідуалізації не може здійснюватися поза соціумом і колективних взаємин.
* індивідуалізація зображує певну ступінь протиставлення соціальним нормам, які не представляють абсолютної цінності.
* індивідуалізація спонукає людину до розуміння і усвідомлення власних унікальних рис і особливостей.

Це і допомагає об'єктивно оцінювати свої і чужі вчинки і можливості.

 ***Стиль життя*** - спосіб адаптації до життя (особливо в плані поставлених самим індивідуумом цілей), що включає в себе унікальне з'єднання рис, способів поведінки і звичок, які, взяті в сукупності, визначають неповторну картину існування індивідуума.

Згідно А.Адлеру:

 стиль життя заснований на наших зусиллях, спрямованих на подолання почуття неповноцінності і зміцнення почуття переваги;

 стиль життя закріплюється у віці 4-5років в подальшому майже не змінюється.

**Рівні індивідуалізації**

**Групова індивідуалізація**

**Індивідуалізація в окремих підгрупах**

**Індивідуалізація на персональному рівні**

**Результати індивідуалізації**

**Самовизначення відносно теперішнього і майбутнього**

**Управління ресурсами власного розвитку**

**Ініціативність, самостійність, відповідальність**



**Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості**



**Індивідуалізація соціобуття вихованців**

 **А.О. Аханкіна**

 практичний психолог

***Процес індивідуалізації особистоті***

 *Індивідуалізація* - соціально-культурний процес накопичення особистістю особливого, унікального досвіду, зростання її масштабу, творчого потенціалу, універсальності, самостійності, волі і відповідальності.

Індивідуалізація пов'язана з пізнанням, дослідженням, перевіркою і вибором.

Основи індивідуалізації людини закладаються з самого дитинства в процесі виховання і навчання. Її метою є збереження і подальший розвиток індивідуальності дитини, який згодом стає неповторною особистістю.

Цілеспрямована індивідуалізована робота з дітьми допомагає в реалізації прихованих талантів і потенційних здібностей. Надання дітям самостійності в прийнятті рішень і в реалізації своїх бажань дозволяє людині побудувати згодом успішну життєву траєкторію.

Стратегія індивідуалізації останнім часом активніше утверджується уявлення про необхідність враховувати в освітнніх системах неповторність кожного індивіда і поступову відмову від уніфікації особистості в освітніх програмах.

Індивідуалізація нерозривно пов'язана з такими основними процесами особистісного розвитку, як соціалізація, самоактуалізація, самореалізація. Доповнюючи один одного, вони забезпечують гармонійні відносини людини з природою та соціумом.



**Соціобуття Соціалізація**

Додатковим фактором гармонійного розвитку є соціалізація людини. Дитина ніколи не з може розвиватися як особистість поза суспільством.

Два поняття в психології, соціалізація та індивідуалізація настільки взаємопов'язані, що втрата одного з них призводить до збитковості.

*Соціалізація* - процес інтеграції індивіда в соціальну систему, входження в соціальне середовище через оволодіння її соціальними нормами, правилами і цінностями, знаннями, навичками, що дозволяють йому успішно функціонувати в суспільстві.

Обидва процеси, соціалізація та індивідуалізація, доповнюють один одного і дозволяють людині адаптуватися в суспільстві.

**Механізми соціалізації** (за К. Ю. Фрейдом)

Імітація

Індентифікація

Сором і провина

**Співвідношення індивідуалізації та**

**Соціалізації**

Процеси соціалізації і індивідуалізації йдуть одночасно, так як формування і розвиток особистості відбувається в результаті спільного накопичення індивідуального і засвоєння соціального досвіду.

**Співвідношення**

Усвідомлення індивідом себе як окремої одиниці суспільства, своїх якостей, особливлостей

Відтворення індивідом соціального досвіду, реалізованого в спілкуванні і діяльності

Переживають однакові соціальні процеси та явища. Тому засвоєння соціального досвіду завжди суб’єктивне

Забезпечують засвоєння певних звичаїв, цінностей, установок, ролей, думок певною соціальною групою і зберігається протягом усього життя

В процесі соціалізаціі соціальний досвід активно переробляється, засвоюється і стає в результаті джерелом індивідуалізації особистості