***Роль педагогів у боротьбі з насильством у закладі освіти***

* Спільно з вихованцями мають бути вироблені правила поведінки у гуртку, а потім загально прийняті правила ЗПО.
* Дисциплінарні заходи повинні мати виховний, а не каральний характер. Осуд, зауваження, догана мають бути спрямовані на вчинок вихованця і його можливі наслідки.
* Жоден випадок не можна залишати без уваги. Реакція має бути негайною.
* Аналізуючи ситуацію, треба з’ясувати, що трапилося, вислухати обидві сторони, підтримати потерпілого й обов’язково поговорити з кривдником, щоб зрозуміти, чому він або вона так вчинили, що можна зробити, щоб таке не повторилося. До такої розмови варто залучити психолога.
* Дітям треба пояснити, що навіть пасивне спостереження за знущанням і бійкою надихає кривдника продовжувати свої дії. Свідки подій повинні захистити жертву насильства і, якщо треба, покликати на допомогу дорослих

***Коли дитина повідомила, що вона є жертвою булінгу варто говорити:***

* ***«Я вірю тобі».***Це допоможе дитині зрозуміти, що ви готові допомогти їй розв’язати цю проблему.
* ***«Мені дуже шкода, що це відбувається з тобою».***Дитина відчуватиме що ви намагаєтесь зрозуміти її почуття.
* ***«У цьому немає твоєї провини».***Дитина розуміє, що вона не самотня в подібній ситуації, що деяким її одноліткам також доводиться відчувати або спостерігати різні варіанти залякувань, цькувань та агресії.
* ***«Добре що ти зумів сказати мені про це».*** Це запевнить дитину що вона правильно вчинила, звернувшись по допомогу та підтримку.
* ***«Я люблю тебе й намагатимуся зробити так, щоб тобі більше не загрожувала небезпека».***Це допоможе дитині відчути захист та дасть надію на покращення ситуації.

**Донецький обласний палац**

**дитячої та юнацької творчості**



***БУЛІНГ***

***Як йому протидіяти?***

***(поради педагогам)***

**Аліна АХАНКІНА**

**практичний психолог**

**Що таке булінг?**

***Булінг (англ. bully*** – залякувати, цькувати, задирати) – агресивна поведінка однієї дитини або групи дітей стосовно іншої дитини, що супроводжується регулярними фізичними і психологічним тиском. 67% дітей стикалися з булінгом в тих чи інших проявах.

 **Форми прояву булінгу**

* словесні образи, глузування, погрози;
* образливі жести або дії;
* ігнорування, відмова від спілкування, бойкот;
* вимагання грошей, майна, псування речей, фізичне насилля, тобто дії, спрямовані на завдання болю;
* приниження у соціальних мережах.

**Основні причини булінгу**

* бажання завоювати авторитет в очах інших;
* бажання привернути до себе увагу;
* компенсація за особистісні невдачі;
* нудьга;
* заздрість, злість, жорстокість, підлість.

**Види булінгу**

**Вербальний (словесний)** – словесне знущання або залякування за допомогою образливих слів, яке проявляється в постійних образах, погрозах й неповажних коментарях.

**Фізичний** – навмисні стусани, штовхання, удари, нанесення інших тілесних травм.

**Сексуальний булінг** – це підвід фізичного булінгу (дії сексуального характеру).

**Соціальний булінг** - застосування тактики ізоляції припускає, що когось навмисно не допускають до участі в роботі групи тощо.

**Кібербулінг –** новітня форма агресії, що передбачає жорсткі дії з метою приниження людини за допомогою мобільних телефонів, інтернету інших електронних пристроїв.

**Дії керівника закладу освіти**

Керівник закладу освіти зобов’язаний створити безпечне освітнє середовище, вільне від насильства та булінгу.

*Керівник:*

* *розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;*
* *розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) та видає рішення про проведення розслідування;*
* *вживає відповідні заходи щодо реагування: затверджується комісія протидії булінгу;*
* *забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг вихованцям, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);*
* *повідомляє органам Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.*

