**НАДІСЛАТИ ДО 05.11.2021.**

**Оцінка готовності та адаптованості особистості до педагогічної діяльності**

*Дане опитування дозволяє діагностувати якості, що сприяють професійному особистісному самовизначенню молодого педагога. При тестуванні вибирайте номера тих питань, на які ви даєте позитивну відповідь «+», і записуйте їх один за одним в стовпчик. Ключ до даного опитування і приклад діагностування подано в кінці.*

1. Чи вмієте ви володіти собою у важких або неприємних для вас життєвих ситуаціях?

2. Чи однаково легко ви засинаєте, лягаючи спати в різний час доби?

3. Ви завжди терпляче і доброзичливо слухаєте відповідь вихованця, знаючи, що він все списав ?

4. Чи любите ви жваву обстановку в авдиторії?

5. Чи охоче ви виступаєте на зборах, конференціях, семінарах?

6. Чи використовуєте ви нетрадиційні методи та прийоми в навчально-виховній роботі?

7. Чи легко ви звикаєте до іншого розпорядку дня?

8. Чи можете ви швидко зорганізуватися, зібратися?

9. Ви ніколи не спізнювалися на заняття?

10. Чи можете ви виконувати роботу в кінці дня так само легко і вільно, як на початку?

11. Чи здатні ви змусити себе виконувати ризиковану для вас дію?

12. Чи можете ви не відмовитися від своїх намірів, якщо це не подобається керівництву?

13. Чи охоче ви берете участь в конкурсах, змаганнях тощо?

14. Чи легко ви переходите протягом дня з одного виду занять до іншого?

15. Ви завжди твердо впевнені, що впораєтеся з будь-якою справою?

16. Чи втримаєтесь Ви від втручання в суперечку, якщо розумієте, що краще «не додавати масла в вогонь»?

17. Чи легко ви відновлюєте душевну рівновагу після поразки?

18. Чи швидко ви звикаєте до нового змісту або нового місця роботи?

19. Чи в змозі ви довго чекати, наприклад в черзі?

20. Чи здатні ви до ризику у своєму повсякденному житті?

21. Чи в змозі ви, припустившись помилки, швидко зібратися і виправити її?

22. Чи часто вам вдається стримати свій гнів?

23. Ви завжди дотримуєтесь рекомендацій керівництва?

24. Ви стримуєтеся від тієї або іншої дії до моменту схвалення її з боку керівництва?

25. Чи легко ви змінюєте методику і ритм роботи?

26. Чи вистачає вам нетривалого відпочинку для відновлення сил?

27. Чи вмієте ви пристосовуватися до роботи в несприятливих і складних умовах?

28. Чи хотіли б ви мати опубліковані роботи?

29. Ви завжди пробачаєте людям їхні помилки?

30. Чи вмієте ви, коли це потрібно, пристосуватися до оточення?

31. Чи маєте ви опубліковані роботи?

32. Чи в змозі ви працювати тривалий час без перерви?

33. Чи здатні ви утриматися під час суперечки від емоційних і неконкретних аргументів?

34. Чи траплялося вам вносити елементи новизни в роботу за особистою ініціативою?

35. Чи легко ви пристосовуєтеся до різних стилів роботи ваших керівників?

36. Чи починаєте ви працювати на заняттях відразу і в повну силу?

37. Чи легко вам одночасно виконувати кілька дій (допомагати вихованцям, слухати відповіді та одночасно відповідати на питання) ?

38. Чи можна вас спровокувати на нову, невідому справу?

39. Вам вдається подолати втому під час чергове заняття?

40. Чи легко ви знаходите спільну мову з новими колегами по роботі?

41. Чи можете ви інтенсивно працювати тривалий час?

42. Чи легко ви досягаєте на відкритих заняттях найвищого результату, ніж на звичайних?

43. Чи можете ви змінити вже прийняте рішення під впливом думки керівника?

44. Вас можна назвати виконавчим працівником?

45. Чи охоче ви виступаєте на педрадах, конференціях, батьківських зборах?

46. ​​Чи важко вас вивести з рівноваги?

47. Чи швидко ви втягуєтеся в роботу після деякої перерви (хвороба, канікули, відпустка і т.п.)?

48. Чи легко ви пристосовуєтеся до змін в настрої начальства?

49. Чи вдається вам без особливих зусиль переносити тривалу, монотонну роботу?

50. Чи легко ви здійснюєте діяльність, що вимагає певних зусиль з вашого боку?

51. Ви завжди приходите на допомогу колезі?

52. Чи вдається вам, якщо цього вимагають обставини, стримувати свою злість або роздратування?

53. Чи здатні ви проводити заняття протягом дня шість-вісім годин поспіль?

54. Чи охоче ви міняєте місця розваг і відпочинку?

55. Чи в змозі ви тривалий час зосереджувати увагу на виконанні будь-якого завдання?

56. Чи подобається вам змагатися зі своїми колегами в професійній діяльності?

57. Чи можете ви, якщо це потрібно, швидко включитися в роботу?

58. Чи легко ви переходите до роботи за новими навчальними планами, посібниками тощо?

59. Чи вдається вам легко пристосуватися до педагогічного контролю за вашою роботою?

60. Чи маєте ви заохочення за свою педагогічну діяльність?

61. Чи вмієте ви проявляти терпіння і тактовність при спілкуванні з нетямущими людьми?

62. Чи можете ви завжди легко спілкуватися з людьми, яких недолюблюєте?

63. Ви завжди спокійно переносите свої поразки, невдачі та провали?

64. Чи здатні ви швидко зосередитися перед майбутніми заняттями?

65. Чи охоче ви вводите нові елементи в хід і методику занять?

66. У своїй роботі ви можете, в основному, обходитися без допомоги інших?

67. Чи легко вам вдається пристосуватися до більш повільного темпу роботи, якщо це необхідно?

68. Чи можуть колеги по роботі, вихованці змінити ваш поганий настрій?

69. Ви легко знаходите контакт з новою авдиторією?

70. Чи легко ви вступаєте в розмову з незнайомими людьми?

71. Чи в змозі поводитися спокійно, коли чекаєте важливе рішення?

72. Чи здатні ви виступити проти загальноприйнятої думки, якщо вам здається, що ви маєте рацію?

73. Чи швидко ви звикаєте до нового колективу?

74. Чи стимулює вас невдача?

75. Чи в змозі ви приборкати свої веселощі, якщо це може когось зачепити?

76. Чи здатні ви швидко застосувати нове, дізнавшись про цікавий досвід?

77. Чи швидко ви реагуєте на те, що відбувається на заняттях?

78. Чи здатні ви організувати перші дні своєї відпустки, канікул?

79. Ви завжди легко зберігаєте спокій при тривалому і втомлюючому очікуванні чогось?

80. Чи терплячі ви під час роботи з повільними людьми?

81. Чи часто ви буваєте впевнені у своїх силах?

82. Чи любите ви змінювати місця відпочинку?

83. Чи швидко ви приступаєте до роботи, отримавши нову вказівку адміністрації?

84. Чи схильні ви брати ініціативу у свої руки, якщо трапляється щось надзвичайне?

85. Чи в змозі ви утриматися від зауважень колегам з приводу недоліків у їхній роботі?

86. Чи в змозі ви швидко опанувати себе у важкі моменти вашого життя?

87. Чи терплячі ви при спілкуванні з «важкими» вихованцями ?

88. Чи швидко ви переглядаєте газети, журнали, книги?

89. Чи здатні ви спокійно чекати спіднюючого дзвінка на заняття або з занять?

90. Чи погоджуєтеся ви без особливих внутрішніх переживань та болізні лікарські процедури?

91. Чи спокійно ви ставитеся до несподіваних змін в розкладі занять, розпорядку дня і тощо ?

92. Чи охоче ви беретеся за діяльність, що вимагає наполегливості та завзятості?

93. Чи легко ви відходите від старих шаблонних методів у вашій роботі?

94. Чи вмієте ви швидко відновити свої сили?

**В даному опитуванні діагностуються наступні особистісні характеристики майбутнього або теперішнього педагога, що показують ступінь сформованості та розвитку його професійних особистісних якостей:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Здатність до творчості | **6, 13, 20, 25, 28, 31, 38, 50, 60, 65, 88, 93** |
| 2. Працездатність | **10, 26, 32, 36, 37, 41, 47, 49, 53, 57, 64, 94** |
| 3. Старанність | **7, 12, 18, 24, 34, 43, 44, 48, 58, 76, 83, 91** |
| 4. Комунікабельність | **4, 16, 30, 40, 68, 69, 70, 75, 80, 82, 85, 87** |
| 5. Адаптованість | **2, 19, 27, 35, 54, 59, 61, 67, 73, 77, 78, 89** |
| 6. Впевненість у своїх силах | **5, 8, 11, 21, 45, 56, 66, 72, 74, 81, 84, 92** |
| 7. Рівень самоврядування | **1, 14, 17, 22, 33, 42, 46, 52, 55, 71, 86, 90** |
| 8. Коефіцієнт правдивості (К) | **3, 9, 15, 23, 39, 51, 62, 63, 79** |

**Розглянемо приклад.** Випробуваний набрав по першому напрямку - 10 балів, за друге - 7, по третьому - 8, по четвертому - 10, по п'ятому - 6, по шостому - 5, по сьомому - 6 і по восьмому - 1. Тут К = 1 ( випробуваний лише на одне із запитань шкали брехні відповів позитивно), що знаходиться в межах норми, і даними самодіагностики можна довіряти. Розглянемо отримані результати на графіку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристики | 1 2 3 4  Слабо | 5 6 7 8  Добре | 9 10 11 12  Сильно |
| 1.Здатність до творчості |  |  |  |
| 2. Працездатність |  |  |  |
| 3. Старанність |  |  |  |
| 4.Комунікабельність |  |  |  |
| 5. Адаптованість |  |  |  |
| 6. Впевненість у своїх силах |  |  |  |
| 7.Рівень самоврядування |  |  |  |

Звідси видно, що дана особа має яскраво виражену здатність до творчості, а також високим ступінь комунікабельності та демократичності. Найслабша ланка - це впевненість в своїх силах, а рівень адаптованості і саморегуляції також вимагають певної корекції.