

## Індивідуалізація - стиль життя особистості

Процес індивідуалізації - це усвідомлення нашого повного "Я", розвиток усвідомленості особистості.

Згідно поглядів К.Г. Юнга:

- процес індивідуалізації спрямований на розвиток особистості.
- успішне проходження індивідуалізації не може здійснюватися поза соціумом і колективних взаємин.
- індивідуалізація зображує певну ступінь протиставлення соціальним нормам, які не представляють абсолютної цінності.
- індивідуалізація спонукає людину до розуміння і усвідомлення власних унікальних рис і особливостей.

Це і допомагає об'єктивно оцінювати свої і чужі вчинки і можливості.

*Стиль життя* - спосіб адаптації до життя (особливо в плані поставлених самим індивідуумом цілей), що включає в себе унікальне з'єднання рис, способів поведінки і звичок, які, взяті в сукупності, визначають неповторну картину існування індивідуума.

Згідно А.Адлеру:

- стиль життя заснований на наших зусиллях, спрямованих на подолання почуття неповноцінності і зміцнення почуття переваги;
- стиль життя закріплюється у віці 4-5 років в подальшому майже не змінюється.



Рівні індивідуалізації

Групова індивідуалізація

Індивідуалізація в окремих підгрупах

Індивідуалізація на персональному рівні

Результати індивідуалізації

Самовизначення відносно теперішнього і майбутнього

Управління ресурсами власного розвитку

Ініціативність, самостійність, відповідальність

Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості



Індивідуалізація соціобуття вихованців



А.О. Аханкіна  
практичний психолог

## Процес індивідуалізації особистоті

Індивідуалізація - соціально-культурний процес накопичення особистістю особливого, унікального досвіду, зростання її масштабу, творчого потенціалу, універсальності, самостійності, волі і відповідальності.

Індивідуалізація пов'язана з пізнанням, дослідженням, перевіркою і вибором.

Основи індивідуалізації людини закладаються з самого дитинства в процесі виховання і навчання. Її метою є збереження і подальший розвиток індивідуальності дитини, який згодом стає неповторною особистістю.

Цілеспрямована індивідуалізована робота з дітьми допомагає в реалізації прихованих талантів і потенційних здібностей. Надання дітям самостійності в прийнятті рішень і в реалізації своїх бажань дозволяє людині побудувати згодом успішну життєву траєкторію.

Стратегія індивідуалізації останнім часом активніше утверджується уявлення про необхідність враховувати в освітніх системах неповторність кожного індивіда і поступову відмову від уніфікації особистості в освітніх програмах.

Індивідуалізація нерозривно пов'язана з такими основними процесами особистісного розвитку, як соціалізація, самоактуалізація, самореалізація. Доповнюючи один одного, вони забезпечують гармонійні відносини людини з природою та соціумом.



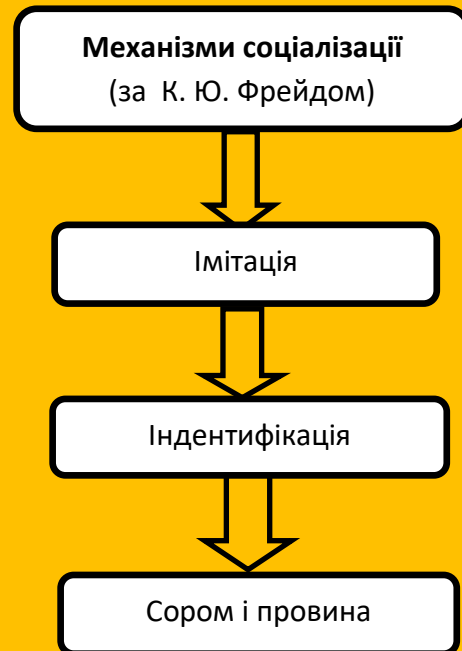
## Соціобуття ↔ Соціалізація

Додатковим фактором гармонійного розвитку є соціалізація людини. Дитина ніколи не з може розвиватися як особистість поза суспільством.

Два поняття в психології, соціалізація та індивідуалізація настільки взаємопов'язані, що втрата одного з них призводить до збитковості.

Соціалізація - процес інтеграції індивіда в соціальну систему, входження в соціальне середовище через оволодіння її соціальними нормами, правилами і цінностями, знаннями, навичками, що дозволяють йому успішно функціонувати в суспільстві.

Обидва процеси, соціалізація та індивідуалізація, доповнюють один одного і дозволяють людині адаптуватися в суспільстві.



## Співвідношення індивідуалізації та Соціалізації

Процеси соціалізації і індивідуалізації йдуть одночасно, так як формування і розвиток особистості відбувається в результаті спільного накопичення індивідуального і засвоєння соціального досвіду.

