**ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАСТАВНИЦТВО ПЕДАГОГІВ**

**Донецького обласного палацу дитячої та юнацької творчості**

**1.Загальні положення**

1.1.Наставництво – це одна з форм підвищення кваліфікації новопризначених та молодих педагогів , які мають стаж роботи до трьох років.

1.2.Наставники обираються з поміж найбільш досвідчених педагогів та затверджуються рішенням науково-методичної ради.

**2.Мета, завдання та напрями діяльності**

2.1.Метою діяльності наставників є організація методичної роботи з молодими педагогами, спрямованої на розвиток їхньої професійної компетентності.

2.2.Основними завданнями педагогів-наставників є:

* вивчення потреб молодих педагогів і надання ім практичної допомоги у вирішенні певних проблем щодо організації освітнього процесу , проектування навчальних занять, організації самоосвіти тощо;
* планування та здійснення разом з молодими педагогами заходів щодо поглиблення педагогічних знань, методології навчання та виховання, вивчення нормативно-правової документації в галузі позашкільної освіти;
* надання молодим педагогам інформації про сучасні технології навчання і виховання, формування вмінь використання конкретної технології чи її елементів у практичній роботі.

2.3.Основними напрямами роботи педагогів-наставників є:

* розробка, огляд навчальних програм, їх аналіз, внесення коректив у структуру програм;
* організація взаємовідвідування занять з обов’язковим подальшим обговоренням, моделюванням структури занять;
* консультування молодих педагогів із проблем розвитку позашкільної освіти, її нормативно-правового забезпечення, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук, педагогічного досвіду.

**3.Права та обов’язки педагогів-наставників:**

3.1.Педагоги-наставники мають право відвідувати заняття, які проводять молоді педагоги;

3.2.Педагоги-наставники мають право надавати рекомендації молодим педагогам щодо реалізації навчальних програм, методики проведення занять, складання календарних планів, організації самоосвіти тощо.

3.3.Педагоги-наставники організують свою роботу з урахуванням основних завдань життєдіяльності закладу, науково-методичної проблеми, потреб, запитів молодих педагогів.

**4.Права та обов’язки молодих педагогів**

4.1.Молоді педагогизобов’язані відвідувати семінари, тренінги, майстер-класи, які проводять досвідчені педагоги закладу.

4.2.Молоді педагоги мають право звернутися з рекомендаціями чи по допомогу до педагогів-наставників.

4.3.Молоді педагоги мають право брати участь у опитуванні, анкетуванні, надавати пропозиції адміністрації щодо вдосконалення наставництва в закладі.

**5.Документація**

5.1.План роботи наставника з молодим педагогом.

5.2.Індивідуальний план педагога-стажера.