

Донецька обласна державна адміністрація
Департамент освіти і науки
Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості

ПОЗАШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА: ПЕДАГОГІКА ДИТИНОЦЕНТРИЗМУ

*Соколенко Т. М.
завідувач методичного відділу ОПДЮТ,
кандидат педагогічних наук, доцент*





*Діти повинні жити
у світі краси, гри, казки, музики,
малюнка, фантазії, творчості
В. Сухомлинський*



МЕТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ:

НЕ ТІЛЬКИ НАДАННЯ ЗНАНЬ, А Й ЗБАГАЧЕННЯ
ОСОБИСТІСНИХ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ



ПОЗАШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА ПЕРЕДБАЧАЄ:

✓ЗАЛУЧЕННЯ ДІТЕЙ ДО
РЕАЛЬНОЇ СПІВТВОРЧОСТІ

✓ГАРМОНІЗАЦІЮ
СПІЛКУВАННЯ

✓УСПІХ

✓ЗДАТНІСТЬ ПОЧУВАТИ СЕБЕ
ВІЛЬНИМ

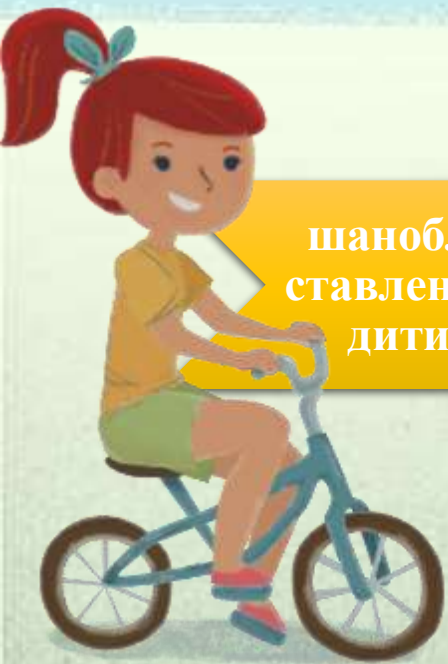
✓МАТИ ПРАВО НА НЕВДАЧУ



**ПОЗАШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА
=
ІНДИВІДУАЛЬНО-ГУМАННИЙ
ПІДХІД ДО ДИТИНИ**



ГУМАНІСТИЧНА СУТНІСТЬ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ:



шанобливе
ставлення до
дитини

згода і
зближення з
дитиною

розкриття
особистісної
самобутності

вихід з простору
вимушеного
навчального
спілкування

звеличення
особистості

ГОЛОВНА ОСОБЛИВІСТЬ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

✓ у визнанні
самоцінності дитини

✓ у взаємоповазі і
взаємній зацікавленості

✓ у дружбі та
духовній спільності

✓ будується на взаємній
співтворчості педагогів і дітей





ПОЗАШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА –
ЦЕ ПЕДАГОГІКА ВИХОВАННЯ ВІЛЬНОЇ ДИТИНИ,
ЯКА БУДУЄТЬСЯ НА ОСНОВІ ЗАКОНУ ТВОРЧОСТІ,
ГЛИБОКОМУ ПІЗНАННІ ДИТЯЧИХ ІНТЕРЕСІВ І ПОТРЕБ.

ОСОБЛИВІ КАТЕГОРІЇ

ПОЗАШКІЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС

ДОЗВІЛЛЄВЕ СЕРЕДОВИЩЕ

ВІЛЬНИЙ ВИБІР

САНОГЕННИЙ (ОЗДОРОВЧИЙ)
ОСОБИСТІСНИЙ ПІДХІД

СПІВТВОРЧІСТЬ

ВСЕБІЧНИЙ РОЗВИТОК

ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМФОРТ СПІЛКУВАННЯ





**ПОЗАШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА
З'ЯСОВУЄ ТА ВИВЧАЄ ЗАКОНОМІРНОСТІ
ЕФЕКТИВНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ
ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ У СФЕРІ ДОЗВІЛЛЯ**



ПОЗАШКІЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС

=

**СТВОРИТИ РОЗГАЛУЖЕНУ СИСТЕМУ
ТВОРЧОГО САМОВИЯВЛЕННЯ ДИТИНИ**

ПОЗАШКІЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСУ ВЛАСТИВІ:

БАГАТСТВО ВРАЖЕНЬ

ВЛАСНА ДИТЯЧА ФАНТАЗІЯ

ЕЛЕМЕНТИ ТВОРЧОСТІ



ЗАКОН ТВОРЧОСТІ



МОДЕЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЗАШКІЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ

▶ ГНУЧКІСТЬ

▶ ВІЛЬНИЙ ЙОГО ВИБІР ДІТЬМИ

▶ ДОСТУПНІСТЬ

▶ ВІЛЬНЕ ВИЗНАЧЕННЯ ТЕМПІВ НАВЧАННЯ



**ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС ЗПО
ВІД ДИДАКТИКИ НАВЧАННЯ
ТЯЖІЄ ДО МАЙСТЕРНОСТІ
ДУХОВНОГО ВЗАЄМОЗБАГАЧЕННЯ**

ПРИНЦИПОВІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІВ-ПОЗАШКІЛЬНИКІВ:



ПРОФЕСІЙНО МИСЛИТИ
КАТЕГОРІЯМИ МАЙБУТНЬОГО



ВИХОВУВАТИ УСПІШНИХ ЛЮДЕЙ ХХІ СТ.



СПОНУКАТИ, НАДИХАТИ, ЗАХОПЛЮВАТИ



МЕНШЕ ДОМАГАНЬ, БІЛЬШЕ ЗАОХОЧЕНЬ



НАДАВАТИ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЧІТКО Й ДОСТУПНО



ПРОБУДЖУВАТИ ВІРУ
У ВЛАСНІ СИЛИ Й МОЖЛИВОСТІ

КЛЮЧОВИЙ ОРІЄНТИР ПЕДАГОГА-ПОЗАШКІЛЬНИКА – ПРОФЕСІЙНИЙ САМОАНАЛІЗ





***Дитина – це сонце,
біля неї і повинна обертатися вся освіта
Джон Дьюї***