**ШКОЛА АДАПТАЦІЇ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА-ПОЗАШКІЛЬНИКА**

**Цільова аудиторія**: педагоги ЗПО художньо-естетичного напряму з педагогічним стажем до 3 років

**Мета:**

* професійна адаптація до особливостей освітнього процесу в закладах позашкільної освіти;
* сприяння професійному становленню молодого педагога, формування потреби у безперервному навчанні;
* формування професійних компетентностей, вироблення власного стилю роботи, розвиток фахової майстерності.

**Виконавці програми:**

Ольга Бойко, заступник директора з навчально-методичної роботи;

Тетяна Соколенко, завідувач методичного відділу.

**Перелік професійних компетентностей, що вдосконалюватимуться програмою:** методична,когнітивно-технологічна, дослідницька, соціальна, психологічна (рефлексивна), методологічна.

**Місце виконання програми:** Донецький обласний палацдитячої та юнацької творчості

**Строки виконання програми:** 2021-2022 н.р.

**Жовтень 2021 р. (4 години)**

*Теоретичний модуль*

Педагогіка позашкілля: педагогіка дитиноцентризму

Курікулім «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ЗПО»

*Практичний модуль*

Скрайбінг «Модель педагога-позашкільника»

Психолого-методологічний практикум «Можливості творчого потенціалу педагога»

**Листопад 2021 р.- січень 2022 р. (4 години)**

*Дистанційний блок*

*Теоретичний модуль*

Компетентнісний підхід як методологічний орієнтир модернізації позашкільної освіти

Формування життєвих компетентностей в умовах гурткової роботи.

10 правил ефективного підвищення навчальної мотивації вихованців.

*Практичний модуль*

Скрайбінг

* «Модель розвитку професійної компетентності педагога-позашкільника»,
* «Модель формування основних груп компетентностей вихованців»

**Лютий 2022 р. (4 години)**

*Теоретичний модуль*

Науково-методична проблема як платформа підвищення професійної компетентності

Технологія опрацювання індивідуальної науково-методичної проблеми

*Практичний модуль*

Рефреш-тренінг із проєктування індивідуальної освітньої програми професійного розвитку педагога

**Березень 2022 р.( 4 години)**

*Дистанційний блок*

*Теоретичний модуль*

Навчальна програма як складова освітнього процес у ЗПО

Коучинг: технологія розвитку потенціалу людини

Методична термінологія як аспект методичної культури

*Практичний модуль*

Розробка індивідуальної освітньої програми

Створення дайджесту методичних неологізмів

**Квітень 2022 р. (4 години)**

*Теоретичний модуль*

Модернізація освітнього простору ЗПО

Terra інклюзія: проблема впровадження в умовах ЗПО

*Практичний модуль*

Методичний фрістайл «Методичні неологізми»

Презентаційний меседж «Будуємо освітнє середовище».

Скрайбінг «Модель формування інклюзивної готовності педагога-позашкільника»