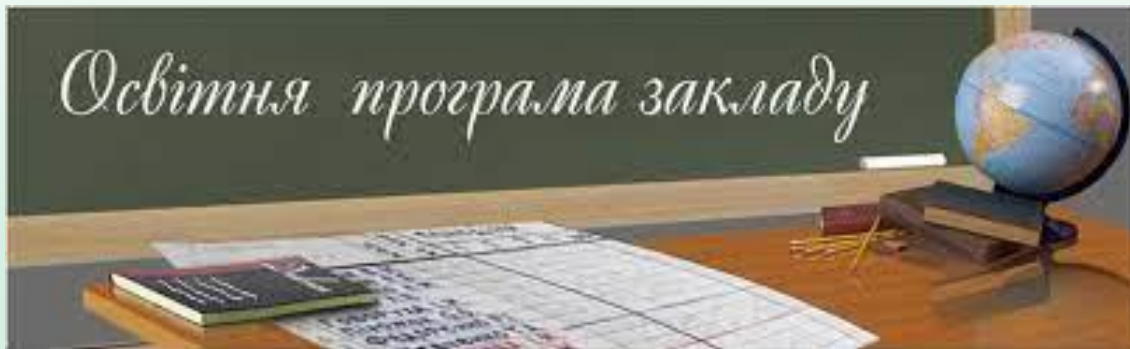


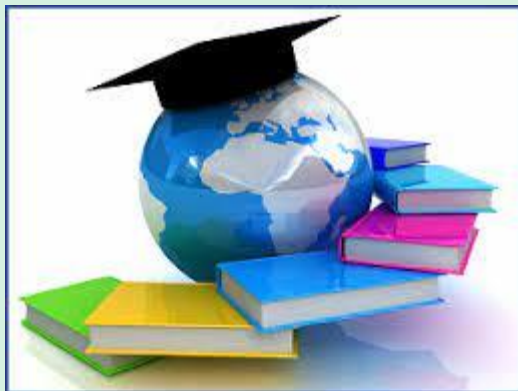
Донецький обласний палац  
дитячої та юнацької творчості

# Технологія формування освітньої програми ЗПО



Ольга Бойко, заступник  
директора з навчально-  
методичної роботи

Типова освітня програма ЗПО містить єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих ЗПО для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей)



Освітня програма містить:

вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;

загальний обсяг навчального навантаження;

очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти.

# Складові освітньої програми Палацу



ВСТУП



Місія, візія та ключові цінності Палацу



Мета та завдання освітнього процесу в Палаці



Система управління освітнім процесом



Навчальний план та обґрунтування його вибору



Навчальні програми

# Складові освітньої програми Палацу



Навчально-методичне забезпечення  
освітньої програми



Організація освітнього процесу в Палаці

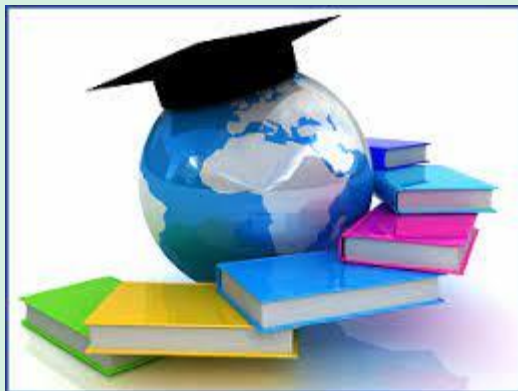


Корекційно-розвитковий складник



Очікувані результати реалізації освітньої  
програми

Освітня програма Донецького обласного палацу дитячої та юнацької творчості – це нормативний документ, який містить характеристику змісту позашкільної освіти, особливості організації освітнього процесу та освітню місію Палацу.



# Освітня програма узгоджена з:

- Законом України «Про освіту»
- Законом України «Про позашкільну освіту»
- Закон України Про наукову і науково-технічну діяльність»
- Положенням про позашкільний навчальний заклад
- Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах
- Типовими навчальними планами для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України
- освітніми запитами дітей та їх батьків

- Місія Палацу – задоволення потреб особистості у соціальному самовизначенні та творчій самореалізації.
- Візія Палацу – створення освітнього простору ціннісно орієнтованого на самоактуалізацію особистості.

**Ключові цінності: Україна, дитина,  
духовність, довіра, культура,  
творчість, лідерство,  
відповідальність.**







Метою освітнього процесу в Палаці є сприяння творчій самоактуалізації та самодетермізації особистості, здобуття життєвих компетентностей, формування свідомого громадянина з активною життєвою позицією.

# Основними завданнями освітнього процесу є:

- виховання громадянина України;
- вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;
- виховання поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- виховання патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;
- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку;
- виховання шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;
- здобуття первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;
- формування у вихованців свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;
- задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців;
- організація дозвілля вихованців, пошук його нових форм;
- профілактика бездоглядності, правопорушень;
- виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;
- формування здорового способу життя вихованців;
- здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

## СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

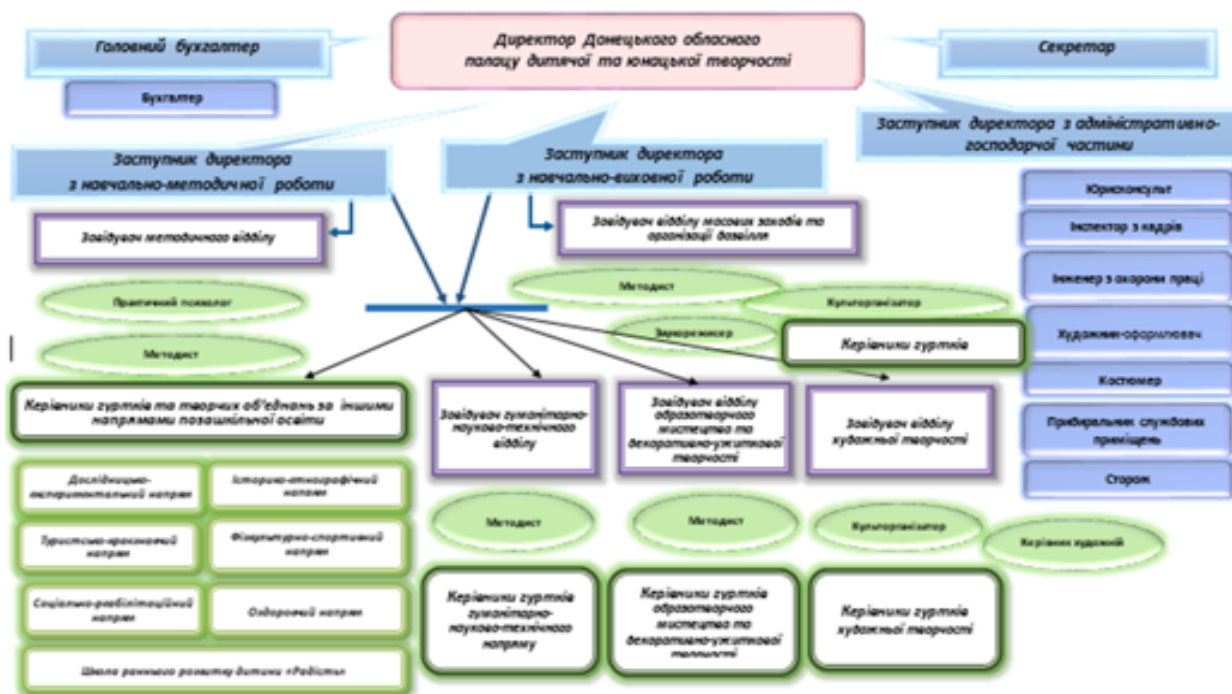
Керівництво Палацом здійснює директор.

Колегіальним органом управління є педагогічна рада, повноваження якої визначаються Статутом Палацу.

Основні завдання управління освітнім процесом в Палаці складаються з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу;
- матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;
- якість освітнього процесу.

### СТРУКТУРА ДОНЕЦЬКОГО ОБЛАСНОГО ПАЛАЦУ ДІТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ



## Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у Палаці здійснює педагогічні працівники, які працюють як на постійній основі так і за сумісництвом. Загальна кількість зайнятих ставок у 2021/2022 навчальному році складає 85. Загальна чисельність педагогічних працівників 81.

Станом на 01 вересня 2021 року у Палаці працюють: 45 педагогів на постійній основі, 36 – за сумісництвом; 81 спеціалістів та 13 чоловік технічного персоналу. 1 педагог продовжує навчатися у ВНЗ-х для підвищення своєї кваліфікації та здобуття вищої освіти.

Із загальної чисельності педагогічних працівників, які мають державні нагороди та відзнаки - 17, з них відзнаки МОН – 1.

## **НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ОБГРУНТУВАННЯ ЙОГО ВИБОРУ**

При формуванні робочого навчального плану потрібно враховувати вимоги законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676.

## НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

№	Назва програми	Автор (укладач)	Рівень схвалення	Документ
1	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Естрадна пісня»	Шнурко О.М. Юрченко О.І.	Науково-методична рада Донецького ІІПО (протокол №2 від 21.06.2019)	Наказ департаменту освіти та науки Донецької облдержадміністрації від 05.09.2019 № 312/163-19-ОД
2	Навчальна програма з позашкільної освіти «Ерудит»	Яременко Н.В.	Науково-методична комісія з позашкільної освіти (протокол від 25.05.2018 року № 1)	Лист ІМЗО від 06.06.2018 № 22.1/12-Г-312

## Навчально-методичне забезпечення освітньої програми реалізується через:

- затверджені у встановленому порядку навчальні програми, навчальні плани, за якими здійснюється освітній процес;
- методичні посібники, навчальну літературу, наочні матеріали тощо, рекомендовані МОН України, УДЦПО, ІМЗО;
- навчально-методичну продукцію Палацу;
- науково-методичну роботу педагогічного колективу, яка націлена на організацію роботи над науково-методичною проблемою «Модернізація освітнього простору як чинник та механізм ціннісно орієнтованого спрямування на самоактуалізацію й самодетермінізацію особистості».



## ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗПО

Освітній процес в закладі організовано за організаційними формами:

- гуртки;
- групи;
- секції;
- відділення;
- відділи;
- студії;
- школи;
- клуби;
- центри;
- ансамблі;
- театри;
- майстерні;
- лабораторії тощо



## КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИЙ СКЛАДНИК

Корекційно-розвитковий складник визначають керівники гуртків з урахуванням особливостей вихованців з особливими освітніми потребами:

- наявність чи відсутність обмежень для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- необхідність специфічного обладнання (за необхідності) та його перелік;
- перелік спеціальних завдань для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (за необхідності).

# Очікувані результати реалізації освітньої програми



Розвиток соціальної компетентності

Розвиток пізнавальної компетентності



Розвиток творчої компетентності



Розвиток практичної компетентності

